

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыккановская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыкканово, ул. Юбилейная, д.3 индекс: 665043, e-mail:sohyzikanovo@mail.ru



Утверждаю:
Директор МКОУ Бузыккановской СОШ
Е.В. Ковалева
Приказ № 263 от 30.11.2023 г.

Методические рекомендации по подготовке
к устному собеседованию по русскому языку выпускников основной школы

Разработала:
Ковалева Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы
первая квалификационная категория
стаж работы 30 года

Бузыкканово
Ноябрь 2023

В связи с тем, что во все образовательные организации страны пришла «новая форма мониторинга качества образования, которая вводится для проверки навыков устной речи девятиклассников» и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Федеральный институт педагогических измерений осуществляет контроль: насколько развито у детей умение «осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей».

Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачёт» или «незачёт». Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 баллов.

Задание 1. Чтение

Время на подготовку: 2 минуты

Что самое важное: **ТЕМП ЧТЕНИЯ** и **ИНТОНАЦИЯ**.

Рекомендации:

- Прочитать про себя текст.

- Обратить внимание на даты, цифры, названия, фамилии, имена, отчества.

- Следите за темпом речи: не следует читать слова слишком медленно, а также нежелательно читать текст очень быстро (многие обучающиеся торопятся). Не торопитесь!

В тексте встречаются числительные, и иногда их непросто произнести правильно. Поэтому советуем изучить табличку: склонение числительных (см. приложение).

Запомните:

- если написано «ВДНХ», «МГУ» и т.п., то так и произносим без расшифровки. Если даны инициалы человека (М.Ю. Лермонтов), то произносим фамилию без инициалов (Лермонтов);

- интонация должна соответствовать пунктуационному оформлению текста, поэтому следует обращать внимание на знаки препинания.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ

Время на подготовку: 2 минуты

Самое важное: не упустите микротемы, не сделать фактических ошибок, включить цитату в пересказ.

Запомните:

- текст пересказываем подробно;

- подумайте, куда лучше включить цитату при пересказе;

- цитату учить не надо, она будет у Вас во время пересказа перед глазами;

- лучше использовать прямое цитирование, например, «Кулибин – Архимед наших дней» (Г.Р. Державин) - Недаром Державин утверждал: «Кулибин – Архимед наших дней».

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ

-Время на подготовку: 1 минута

Помните: самое важное - это составить рассказ минимум из 10 фраз в рамках выбранной темы.

ЧТО ВЫБРАТЬ – ОПИСАНИЕ, ПОВЕСТВОВАНИЕ ИЛИ РАССУЖДЕНИЕ?

НЕ ВЫБИРАЙТЕ РАССУЖДЕНИЕ!!! Вспомните композицию текста рассуждения: тезис, доказательства, вывод. Если вы недостаточно владеете таким типом монолога, как рассуждение, то за одну минуту сложно выстроить полноценное монологическое высказывание.

Если в повествовании нужно рассказать о чём-то хорошо знакомом, то выбирайте повествование.

Если чувствуете, что с повествованием будет сложно, то берите описание.

Помните: монолог должен состоять не просто из отдельных предложений. Нужно, чтобы эти предложения были связаны друг с другом, чтобы получился цельный рассказ;

-обратите внимание на план-подсказку, он содержит краткую информацию о том, о чем вы должны рассказать;

- избегайте слов-паразитов, засоряющих нашу речь. В их роли часто выступают обычные вводные слова (значит, в общем, прямо скажем, короче говоря, можно сказать, как говорится и подобные), частицы, местоимения, междометия (ну, вот, это, м-м-м, э-э-э, как его и другие), служащие для выражения разнообразных модальных и прочих оттенков смысла высказывания;

- старайтесь пользоваться контекстуальными синонимами;

- при описании фотографии обратите внимание на название темы, именно от этого нужно отталкиваться и строить монолог;

-при составлении монолога могут помочь следующие вопросы:

- Кто изображен на фотографии?
- Как он выглядит, где находится?
- Какое у героя выражение лица?
- Когда и кем сделан снимок?
- Какие чувства испытывает герой?
- Что привлекает вас в фотографии, какие чувства вызывает данный снимок?

Примерные шаблоны монологического высказывания:

-описание фотографии.

1. Передо мной интересная фотография.
2. Я думаю, что на ней изображён(а) ... (поход / рыбалка / последний звонок и т.д.)
3. Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
4. Перед нами ... (школьный двор / зал музея / комната и т.д.) (Если это улица или природа, то описать погоду и время дня).
5. Мне кажется, фотографию сделал ... (учитель / родитель / друг ребят, которые изображены на фото).
6. На фотографии мы видим ... (девочек / двух юношей / много выпускников)
7. Они ... (описать внешний вид, одежду, чем заняты)
8. Их лица (его лицо, её лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...
9. Я считаю, что снимок получился удачным и атмосферным.
10. Мне понравилась эта фотография, потому что она чётко передаёт чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.

- рассказ

1. Я хочу рассказать об одном интересном событии – ...
2. Туда я отправился вместе с (классом/семьёй/друзьями).
3. Наша (поездка/экскурсия) состоялась (указать примерную дату).
4. К этому мероприятию мы готовились заранее: ... (читали об этом / изучали материалы / собирали вещи).
5. И вот наступил долгожданный день.
6. Во время (поездки/экскурсии/путешествия/мероприятия) мы побывали (в / на)...
7. Кроме того, мы увидели ...
8. Самым интересным оказалось ..., так как ... (получили много впечатлений / получили полезный опыт)
9. Мне (понравилась эта / понравился этот / понравилось это) ..., потому что ... (мы хорошо провели время / мы узнали много нового)
10. *Мне бы хотелось снова принять участие в подобном мероприятии.*

-рассуждение

Композиция рассуждения: тезис-доказательства - вывод

1. Сформулируйте тезис (мысль, которую вы будете доказывать).
2. Подберите доказательства (примеры, которыми подтверждается тезис).
3. Сделайте вывод.

Примерный шаблон рассуждения

1. Мне предложили порассуждать на интересную тему.
2. (Произнести заданную для монолога тему).
3. Попробую изложить свою точку зрения.
4. Итак, (прочитать первый предложенный вопрос).
5. Думаю, что ... (ответ на первый предложенный вопрос).
6. (Ответ на второй предложенный вопрос), потому что...
7. Я считаю, что (ответ на третий предложенный вопрос), потому что...
8. Кроме того, (изложить информацию из последнего вопроса).

9. (Ответ на последний вопрос)

10. Таким образом, (сделать общий вывод). Такова моя позиция.

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ (с собеседником)

Время на подготовку: 0 минут.

Время на подготовку не предусмотрено..

Именно в диалоге можно привлечь свой жизненный опыт, дать советы, рекомендации.

Помните: ответы на вопросы Вы должны давать полные.

При оформлении диалога следует обратить внимание на:

- соблюдение грамматических норм;
- соблюдение орфоэпических норм;
- соблюдение речевых норм;
- следить за речевым оформлением высказывания: не ограничиваться односложными высказываниями, а использовать разнообразные синтаксические конструкции.

КЛИШЕ:

- Я думаю, что...
- Я считаю, ...
- Как мне кажется, ...
- По-моему, ...
- По-видимому, ...
- Следовательно, ...
- Итак, ...
- Таким образом, ...

-