

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыккановская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыкканово, ул. Юбилейная, д.3 индекс: 665043, e- mail:sohyzikanovo@mail.ru

Конспект урока по учебному предмету русский язык в 8 классе  
Тема «Спешите делать добро»  
Подготовка к написанию сочинения – рассуждения  
«Что такое доброта»

Разработала:  
Ковалева Елена Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
первая квалификационная категория  
стаж работы 31 года

Бузыкканово  
2024

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыккановская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыкканово, ул. Юбилейная, д.3 индекс: 665043, e-mail:sohyzikanovo@mail.ru

Учитель: Ковалева Е.В.

Предмет: русский язык.

Образовательная технология: «Продуктивное чтение» (смысловое чтение).

Тип урока: развитие речи.

Тема урока: «Спешите делать добро».

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по русскому языку «Что такое доброта?»

Цель урока, запланированная учителем:

1.Формирование у учащихся навыков написания примера-аргумента не из прочитанного текста для написания сочинения-рассуждения.

2. Развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой.

Задачи:

- Развивать внимание к слову и его лексическому значению, обучить умению связно излагать свои мысли в устной и письменной речи.

- Формировать читательскую компетентность, общечеловеческие нравственные ценности и функциональную грамотность школьников с помощью умения решать комбинаторные задачи разными методами.

Познавательные УУД:

- Способствовать развитию устной и письменной речи учащихся, их творческих способностей;

- Формировать умение строить речевое высказывание;

- Формировать умение находить авторскую позицию, определять тему, проблему текста;

- Формировать умение выразить свою позицию по отношению к сформулированной проблеме, приводить аргументы.

Коммуникативные УУД:

- формировать навыки работы в группе, умение слушать товарищей, принимать коллективное решение, отстаивать свою точку зрения;

Регулятивные УУД:

- учить постановке цели работы;

- учить самостоятельно работать с материалом, планировать, корректировать и оценивать свою работу;

Личностные УУД:

- развивать коммуникативные навыки, речевую культуру, познавательные и творческие возможности учащихся;

- воспитывать внимательное отношение друг к другу, уважение, доброту.

Цели урока, запланированные учащимися:

Исходя из того, что урок построен с использованием образовательной технологии «Продуктивное чтение», цель определяют учащиеся самостоятельно после того, как будут погружены в различные виды деятельности.

Методы обучения: проблемно-поисковый, сравнительный.

Организационные формы: беседа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, самостоятельная работа.

Оборудование: тексты, толковые словари, интернет-ресурсы по теме, презентация.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыккановская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыкканово, ул. Юбилейная, д.3 индекс: 665043, e-mail:sohyzikanovo@mail.ru

Ход урока:

I. Организационный этап

Цель:

-общая готовность к уроку;

-концентрация внимания учащихся, эмоциональный настрой.

Тренинг «Корзинка»

Цель: мотивация учащихся к учебной деятельности.

(Учащимся даётся корзинка, в которую они в ходе урока должны будут «положить» определенные умения и навыки (например, «Я положу в мешочек умение работать с текстом»).

Деятельность учителя:

Приветствие. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, мысленно пожелайте друг другу хорошей работы, сегодня нам предстоит серьёзная и интересная работа – работа с текстом. Мы с вами будем не только совершенствовать свои навыки и умения по русскому языку, полученные на предыдущих уроках, но и будем готовиться к сочинению-рассуждению по прочитанному тексту. Эта подготовка основывается на работе с текстом.

-Ребята, чтобы определить, о чём пойдёт речь сегодня на уроке, я предлагаю вам прочитать высказывания великих людей.

*Во внутреннем мире человека доброта – это солнце. В.Гюго*

*Из всех добродетелей и достоинств души величайшее достоинство – доброта. Ф.Бэкон*

*Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям. Ж. Руссо*

*Доброта – это единственное одеяние, которое никогда не ветшает.*

*Торо Г.*

*Против всего можно устоять, но не против доброты .*

*Ж.Руссо*

Ребята, а теперь послушайте притчу (Учитель рассказывает притчу без названия)

Притча «О доброте».

Утро было очень холодное. Мальчик, который продавал газеты, очень замерз, и от голода у него уже не было сил. Ему нужно было продавать газеты, так как необходимо было зарабатывать на проезд на автобусе в школу, так как в его поселке не было старших классов.

Мальчик настолько был голодным, что набрался смелости и решил подойти к ближайшему дому и попросить еды. Когда ему отворили дверь, то ему стало неловко, и он попросил только попить. Женщина, которая открыла ему дверь, поняла, взглянув на мальчика, что он голоден. Она вынесла ему молоко в большом стакане. Когда мальчик выпил все молоко, он спросил:

— Сколько мне нужно заплатить за молоко?

— Ничего, — женщина с улыбкой на лице ему ответила, — меня учили с детства не брать деньги за добрые дела.

— Я буду молиться за Вас, — тихо прошептал мальчик.

Он почувствовал себя полным сил, когда он отошел от дома, и вера его стала сильнее. Он понял, что Бог всегда помогает страждущим и приходит на помощь в самый тяжелый момент.

Прошло много лет и все вокруг изменилось. Та молодая женщина, уже стала старушкой и ее одолела тяжелая болезнь. Доктора, которые были в том поселке, не могли ей помочь. Ее перевели в городскую больницу. Все равно диагноз никто не мог поставить. Для этого вызвали доктора медицинских наук.

Как только доктор узнал откуда эта женщина, то он сразу же пошел осматривать эту женщину. Это был тот самый мальчик, который подрабатывал, продавая газеты. Он узнал

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыккановская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыкканово, ул. Юбилейная, д.3 индекс: 665043, e-mail:sohyzikanovo@mail.ru

эту женщину и делал все возможное и невозможное, чтобы ей помочь. Лечение заняло много времени и усилий от доктора, но, в конце концов, болезнь покинула старушку. После лечения доктор сказал, чтобы счет за лечение сначала был предоставлен ему. Когда он получил счет, то он написал что-то внизу счета и только тогда распорядился, чтобы счет передали женщине.

Женщина ждала, когда ей придет счет за ее лечение и понимала, что оно обойдется ей очень дорого и, возможно, ей придется продать все свое имущество. Когда ей принесли счет, то она молилась Богу. Она начала пристально смотреть на счет с кругленькими цифрами и увидела внизу счета надпись: «Счет полностью оплачен за один стакан молока» и подпись доктора.

Женщина расплакалась и тут же вспомнила голодного мальчика и стакан молока, который она ему вынесла.

-Ребята, что объединяет высказывания и притчу?

Деятельность учащихся:

- Ребята, назовите ключевое слово этих высказываний и притчи? (ДОБРОТА) (*прикрепить на доску на магнит*)

- А что значит «ключевое» слово?

(Главное, основное, в нем заключается смысл).

Деятельность учителя:

- Правильно.

- Доброта – это ключевое слово нашего урока.

- Нам сегодня предстоит серьезная работа с текстом. Итогом нашей работы будет написание сочинения – рассуждения.

- Давайте вспомним **композиционные части сочинения-рассуждения:**

(Тезис, первый аргумент, второй аргумент, вывод).

Тексты, как мы знаем, принадлежат к одному из функциональных или авторских стилей, являются интересными в познавательном отношении, содержат материал для раздумий и обсуждений.

**Основной этап урока – это работа с текстом в три этапа с использованием технологии «Продуктивное чтение» (смысловое, осознанное чтение)**

**1 этап: работа с текстом до чтения.**

Предтекстовая стратегия «Мозговой штурм».

Цель:

-умение предполагать, прогнозировать;

-актуализация предшествующих знаний и опыта, активизация мыслительной деятельности.

Деятельность учителя:

- Итак, ребята, я предлагаю вам дать определение слову ДОБРОТА

- Что такое ДОБРОТА? (Ответы учащихся)

- Какие ассоциации возникают у вас?

Деятельность учащихся.

Составление кластера (Ассоциации записать на листах)

Деятельность учителя

-Доброта — это отзывчивость, стремление делать добро.

- Ребята, а как вы думаете, эти качества рождаются в человеке или их нужно растить и развивать в течение жизни? (да, их нужно растить и развивать в течение всей жизни).

Деятельность учащихся

2.Индивидуальная работа со словарями.

- Ребята, а вы знаете, что такое альтруизм? (работа со словарем).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыккановская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыкканово, ул. Юбилейная, д.3 индекс: 665043, e-mail:sohyzikanovo@mail.ru

(Бескорыстная забота о благе других людей)

-Дополните кластер еще одним словом (альтруизм)

(антоним – эгоизм)

3.Повторение теоретических знаний о тексте

-Итак, ребята мы приступаем к работе над текстом.

-Давайте вспомним основные признаки текста

- связность

- цельность

- завершенность

- информативность

- стилевое единство

Одним из важных признаков текста является информативность. Любой текст содержит информацию:

1) о каком-либо факте, событии, человеке;

2) цели его создания;

3) об авторе (его отношении к поднятым проблемам).

Если вы сумеете научиться «вычитывать, выслушивать» эту информацию, то правильно поймете текст.

-Прежде, чем начать читать текст Зинаиды Поляковой, который называется «Осколки доброты», давайте попробуем предсказать (Прием «Дерево предсказаний»):

1) Что может произойти в рассказе с таким названием «Осколки доброты»?

2) Где будет происходить действие?

3) Кто герои?

4) Чем может закончиться рассказ?

(Записи делаются на листочках и крепятся на «Дерево предсказаний»)

Ребята, то, что мы сейчас делали, т.е. предсказывали, называется АНТИЦИПАЦИЯ.

- Мы проверим ваши предсказания после чтения рассказа.

## II этап: работа с текстом во время чтения

Работа с текстом (Прием «Чтение с остановками»).

- Чтобы интересней было читать, будем делать остановки, делая прогноз по поводу развития сюжетной линии.

1 часть

Положите перед собой листочек желтого цвета, читаем

(Читает ученик)

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка.

Где происходит действие?

Кто появился на пляже?

- Вопрос - прогноз по поводу развития сюжетной линии в отрывке:

- Как вы думаете, что произойдет дальше?

Продолжим чтение.

Положите перед собой листочек розового цвета, читаем

(Читает ученик)

2 часть

Её седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыккановская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыкканово, ул. Юбилейная, д.3 индекс: 665043, e-mail:sohyzikanovo@mail.ru

Изменилось ли у вас восприятие образа старушки? Почему?

- Что вы чувствуете сейчас? (*неприязнь, брезгливость, раздражение, страх...*)
- Как, по вашему мнению, отреагировали отдыхающие на появление такой старушки?
  - Вопрос - прогноз по поводу развития сюжетной линии в отрывке:
    - Как вы думаете, что произойдёт дальше?

Положите перед собой листочек фиолетового цвета, читаем  
(Читает ученик)

3 часть

Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие.

- Почему так поступили взрослые?
  - Старушка просила внимания к себе?
- Что было достаточно сделать для того, чтобы выразить хотя бы почтение к возрасту?
  - (*улыбнуться в ответ*)
    - Улыбка не стоит ничего, но даёт так много:
      1. Обогащает тех, кому мы её дарим, не делая при этом, беднее нас самих
      2. Она отнимает у нас лишь мгновение, но память о ней остаётся надолго
      3. Улыбка рождает дружбу между людьми
      4. Даёт силу слабым, надежду отчаявшимся
    - Понимает ли старушка, что она неприятна людям?  
(человеческое непонимание, неприятие отчуждение)
      - Отвечает ли она им тем же?
  - Всегда ли по внешнему виду человека и его действиям можно определить его сущность?

К сожалению, мы привыкли не только встречать, но и судить человека по одежке. Посмотрите внимательно на доску и скажите, что увидели?



- Все увидели только маленькую чёрную точку, и никто не увидел большого белого листа. Так и в жизни, мы часто судим о человеке по его малым недостаткам, не пытаемся разглядеть его достоинства.

- Как вы думаете, чем закончится текст

Положите перед собой листочек белого цвета, читаем  
(Читает ученик)

4 часть

Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы убирать с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

- Что чувствуете сейчас? (*стыдно, совестно*)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыккановская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыкканово, ул. Юбилейная, д.3 индекс: 665043, e-mail:sohyzikanovo@mail.ru

- Совесть – духовное начало. И если это начало есть в людях, значит ещё не всё потеряно.

- Что чувствовала всегда старушка, проходя мимо людей?

(Учащиеся называют все негативные качества и выкладывают из осколков сердце)



- Какие достоинства можно разглядеть у старушки? *(не отвечает злом на недовольные взгляды и злые ухмылки)*

- Осколки человеческого непонимания, неприятия, отчуждения носила в своём сердце старушка. Вот только её сердце не озлобилось в ответ, не стало чёрствым. Какое оно?  
( белое, чистое, светлое, божественное)

### III этап: работа с текстом после чтения

Деятельность учащихся:

-Ожидали ли мы, что так закончится текст?

- Вернёмся к «Дереву предсказаний», которое мы составили в начале урока.

-Что нам удалось угадать?

- Актуальная ли проблема доброты в наши дни? Что делает ее актуальной?

- Почему эта проблема привлекла внимание автора?

-Прочитайте текст еще раз внимательно и подумайте, зачем автор рассказала нам эту историю?

- Почему-то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Порой мы нетерпимы и даже озлоблены по отношению друг к другу. Не стремимся к овладению умением *слушать*, чтобы *слышать* чужую боль и страдания.

Поэтому, очень хочется, чтобы сегодня на уроке вы поняли значимость приобретения в жизни этих качеств, которые всегда подчёркивают и указывают только добрую сущность человека.

Задания: (Приём «Лови ошибку»)

- Найти и исправить все допущенные ошибки в тексте

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка.

Её седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку.

Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но ни кто не ответил ей на приветствие.

Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы убрать с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

- Прием «Телеграмма».

Используя каждую букву слова доброта, придумать текст телеграммы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыккановская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыкканово, ул. Юбилейная, д.3 индекс: 665043, e-mail:sohyzikanovo@mail.ru

- Ребята, послушайте стихотворение.

Доброта – она не увядает  
И не ждёт взаимности в ответ...  
Никогда не жжёт, а согревает,  
Оставляя в душах яркий свет...

Доброта не судит, не калечит...  
От неё не стоит ждать вреда...  
Лишь она от злобы мир излечит,  
Не завывив цену никогда...

Доброта действительно бесценна.  
И старик, что кормит голубей,  
Даже сам не зная, постепенно,  
Эту землю делает добрей...

И ребёнок, пожалев дворнягу,  
И отдав с портфеля бутерброд,  
Доброте поступком дал присягу,  
Что в беде друзей не подведёт...

Доброта – она всегда богаче  
Самых состоятельных людей...  
У неё ни джила нет, ни дачи,  
Но Господь поведал нам о ней...

И друг другу веря и жалея,  
Не таская в сердце груз обид,  
В целом, мы становимся добрее.  
Ничего, что там, в груди щемит...

Доброта всегда протянет руку,  
Несмотря на сделанное зло...  
Не узнать о ней – вот это мука.  
С ней не всем столкнуться повезло...

Доброта, как раненая птица,  
Что, сломав крыло, стремится ввысь...  
И блеснёт слезою на ресницах  
Доброта, что верит в нашу жизнь...

Где добро, там свет, а как иначе?  
Жизнь без милосердия пуста...  
Если от чужого горя плачем,  
Значит, не иссякла доброта...

-Что общего между этим стихотворением и текстом ? Какой урок вы для себя получили после знакомства с текстом и стихотворением?

II . Домашнее задание, выставление отметок

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыккановская средняя общеобразовательная школа Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыкканово, ул. Юбилейная, д.3 индекс: 665043, e- mail:sohyzikanovo@mail.ru

- Дома вы, пользуясь подготовленными материалами, должны написать сочинение на тему «Что такое доброта?»

III. Рефлексия.

Ребята, скажите, пожалуйста, чем запомнился вам урок, чем понравился

Было интересно ...

Было трудно...

Я понял(а), что ...

Мне захотелось ...

Я бы не повторил(а) такой ошибки, как. ...

**Заключительное слово**

А закончить сегодняшний урок мне хотелось бы словами писателя М.Пришвина «Всё хорошее в природе от солнца, а всё лучшее в жизни – от человека и его доброты».

Я думаю, что сегодняшний наш урок стал еще одним этапом в освоении вами секрета написания сочинения.

### Осколки доброты

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку. Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие. Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы убирать с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.