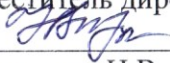


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования Тайшетского района
МКОУ Бузыккановская СОШ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМС

Протокол №1
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Пилипенко Н.В.
от «26» 08 2024 г.


УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
Бузыккановская СОШ


Ковалева Е.В.
Приказ № 170
от «26» 08 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Занимательная информатика»**

Адресат программы:
обучающиеся 14-16 лет.
Срок реализации:
1 года.
Уровень: базовый.
Разработчики программы:
Бутылкин Е.В., педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная программа «Занимательная информатика» разработана для организации внеурочной деятельности учащихся 8 - 11 классов. Программа может реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников. Программа разработана на основе типовых программ для государственных внешкольных учреждений, с учётом учебных стандартов общеобразовательных школ России, программы образовательной области «Информатика». В последней программе уделено мало времени изучению информатике. Обучаясь по настоящей программе, учащиеся приобретают углублённые знания по информационно-коммуникационным технологиям.

Актуальность, педагогическая целесообразность

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Отличительные особенности программы

Программа построена на широком использовании оригинальных методик, связанных с включением в каждую тему практических занятий на компьютере, способствующих систематическому формированию и поддержанию у обучающихся мотивации к творчеству и лучшему усвоению учебного материала.

Программа рассчитана на знакомство с компьютерной программой Paint, Word, воспитание нестандартного взгляда на мир, развитие внимания, аккуратности, творческих художественных способностей.

Адресат программы.

Данная общеразвивающая программа рассчитана на обучение и воспитание детей в возрасте от 14-16 лет. Учебные группы формируются с учётом психолого-педагогических особенностей обучающихся, допускается наличие разновозрастных групп в зависимости от стартовых возможностей. Возможно обучение детей с ОВЗ (слабослышащих). Для такой категории детей предусмотрено создание условий, соответствующих их физическим возможностям. Количество детей в группах не должно превышать 13 человек.

Психолого-педагогические особенности обучающихся 14-16 лет:

- Стремление к познанию, активность, инициативность, упорство в достижении цели.
- Увеличение объёма памяти, избирательность внимания, большая затрата времени на выполнение задания.
- Формирование активного самостоятельного, творческого мышления.

Срок освоения программы;

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа реализует техническое направление в дополнительном образовании. Программа «Занимательная информатика» относится к типу образовательных программ по конкретным видам дополнительного образования. На реализацию программы отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: групповая, индивидуальная.

Режим занятий;

Каждый вторник, среда в 16-00, по 1 академическому часу (40 минут).

Цели программы

- Развить творческие способности учащихся.
- Повысить учебную мотивацию учащихся и повысить их способности к изучению информатики.

Задачи программы

- расширять знания полученные на уроках информатики и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области компьютерной графики и обработки фотографий;
- развивать стремление к самообразованию, обеспечить в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию;
- раскрыть креативные способности, подготовить к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- развивать композиционное мышление, художественный вкус, графическое умение;
- развивать творческое воображение;
- развивать моторику руки, зрительную память, глазомер;
- формировать информационную культуру учащихся;
- воспитывать толерантное отношение в группе;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Объем и содержание программы

Общее количество часов по программе – 68 часов обучения.

Программа обучения состоит из 11 разделов:

Новизна программы.

Новизна программы заключается в решении нестандартных логических задач. Это практическое искусство, научиться которому можно, только подражая хорошим образцам и постоянно практикуясь. Мышление, как учит психология, начинается там, где нужно решить ту или иную задачу. Каждая задача неизменно заканчивается вопросом, на который надо дать ответ. Задача будит мысль учащегося, активизирует его мыслительную деятельность. Решение задач, по справедливости, считается гимнастикой ума.

Содержание программы отобрано в соответствии с возможностями и способностями учащихся 8 - 11 классов.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны овладеть основами компьютерной графики, а именно должны знать:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;
- методы сжатия графических данных;
- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение и функции различных графических программ.

В результате освоения практической части программы учащиеся должны уметь:

создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);

- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;
- работать с контурами объектов;
- создавать рисунки из кривых;
- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;
- выполнять обмен файлами между графическими программами.

Формы и виды контроля

В процессе выполнения практической работы используется текущий контроль. Руководитель непрерывно отслеживает процесс работы учащихся, своевременно направляет обучающихся на исправление неточностей в практической работе. Учащиеся в качестве текущего контроля используют самоконтроль. Текущий контроль позволяет в случае необходимости вовремя произвести корректировку деятельности.

Кроме текущего контроля используется итоговый контроль. После выполнения каждой практической работы, предусмотренной программой, организуется выставка лучших работ.

Участие учащихся в школьных, городских выставках творческих работ.

Методические рекомендации

Изучение каждого раздела закачивается выполнением итоговой практической работы.

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие пояснения руководителя по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая часть занятий предусматривает выполнение практической работы и позволяет выполнять отработку навыков владения компьютером.

Одним из продуктивных способов заинтересовать учащихся творческой деятельностью, закрепления полученных навыков, можно рекомендовать проведение учащимися мастер-классов для своих сверстников.

Направленность дополнительной образовательной программы.

Рабочая программа направлена на ознакомление учащихся с основами компьютера, информационными технологиями, информацией, действиями с информацией.

Содержание

1. Вводные занятия. Техника безопасности в компьютерном классе, 6 часов.
Устройство компьютера. Что умеет компьютер? Как вводить информацию в компьютер? Основные группы клавиш. Управление компьютером с помощью мыши. Создание папок и файлов.
2. Знакомство с графическим редактором paint, 6 часов.
Строение окна графического редактора paint. Обучение работе в редакторе инструментом «кисть». Обучение работе в редакторе paint инструментом «заливка». Обучение работе в редакторе инструментом «ластик». Освоение навыков создания геометрических фигур, фиксация их на странице.
3. Основные инструменты графического редактора paint, 8 часов.
Построение ломаных линий. Работа с графическими примитивами: линия, овал, прямоугольник. Построение простейших композиций с инструментами овал и прямоугольник. Знакомство с инструментом «распылитель». Знакомство с инструментом карандаш. Знакомство с инструментом заливка. Закрепление навыков работы с инструментами: распылитель, карандаш, заливка.
4. Создание рисунков в графическом редакторе paint, 10 часов.
Знакомство с командой поворот. Вставка текста в редактор Paint. Закрепление навыков работы с инструментами. Создание рисунка «Лягушка». Создание рисунка «Зимний лес». Создание рисунка с использованием инструментов: заливка, круг, прямоугольник. Создание рисунка с использованием инструментов: распылитель и кисть. Вставка надписи в рисунок. Освоение навыков работы с библиотекой изображений. Выбор изображения, извлечение его, изменение размеров, перемещение.
5. Итоговая работа на тему "пейзаж", 2 часа.
Создание итоговой работы на тему «Пейзаж».
6. Знакомство с текстовым редактором word pad, 6 часов.
Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Знакомство с текстовым редактором Word Pad. Строение окна текстового редактора Word Pad. Знакомство с пунктами меню «файл», «правка». Знакомство с пунктами меню «вид», «вставка». Знакомство с пунктами меню «формат», «справка». Знакомство со строкой инструментов. Знакомство с панелью форматирования.
7. Печать текста в текстовом редакторе word pad, 4 часа.
8. Форматирование текста по заданию, 6 часов.
9. Печать текста в текстовом процессоре word, 10 часов.
10. Создание документа "пригласительная открытка", 6 часов.

**Тематическое планирование
8-11 класс**

Темы, входящие в разделы программы	Количество часов
Вводные занятия. Техника безопасности в компьютерном классе	6
Знакомство с графическим редактором Paint	6
Основные инструменты графического редактора Paint	8
Создание рисунков в графическом редакторе Paint	10
Итоговая работа на тему "Пейзаж"	2
Знакомство с текстовым редактором Word Pad	6
Печать текста в текстовом редакторе Word Pad	4
Форматирование текста по заданию	6
Знакомство с текстовым процессором Word	4
Печать текста в текстовом процессоре Word	10
Создание документа "Пригласительная открытка"	6
Итого:	68

Учебно-методическое обеспечение

1. Министерство образования Российской Федерации, ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, Информатика и информационные технологии.
2. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования, Информатика и информационные технологии, Москва, Н.В.Макарова, «Информатика и ИКТ», учебник 7-9 классы, Питер.
3. Н.В.Макарова, программа по информатике и ИКТ 5-11 классы, Питер.
4. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
5. Учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
6. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
7. А. Владимирова «Увлекательная информатика. 5-11 классы» Логические задачи, кроссворды, ребусы, игры. Серия «В помощь преподавателю», Волгоград, «Учитель».
8. Учебный курс Microsoft Office: Питер.
9. Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru>
10. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru>
11. Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru>
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
13. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
14. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
15. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>

