

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Тайшетского района

МКОУ Бузыкановская СОШ


РАССМОТРЕНО

На заседании ШМС

Протокол №1 от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



- от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Бузыкановская СОШ



Пилипенко Н.В.

Ковалева Е.В.

Приказ №170 от «26» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования «Я и мое отечество»

для обучающихся 5 – 7 классов

Составитель программы: Беляева Людмила Александровна.

с. Бузыканово 2024г.

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования «Я и мое отечество» разработана для организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов. Программа может реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников. Курс дополнительного образования «Я и мое Отечество» направлен на усиление внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Средняя школа должна привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности.

Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Данная программа имеет интегрированный характер.

В целях реализации поставленных задач предложено следующее направление: духовно-нравственное.

Цель программы– воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Основные задачи:

-воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;

- воспитание любви к школе, району, краю, Отечеству; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;

- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование у обучающихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Смыслообразующие идеи программы:

Данная программа создает условия для размышлений подростка о просторах, краях и землях России, о языке, символах и кодах родной культуры, о том, как в российской цивилизации сформированы ритмы времени, о его духовно -нравственных смыслах.

Объектом изучения являются традиции, образы героев, исторические памятники, святые и святыни и т. д. Динамичность построения программы позволяет проследить судьбу семьи в судьбе России. Все это способствует формированию образов малой Родины и всего Отечества, радостной сопричастности к родной культуре и ее наследию.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Принципы построения программы:

- Научности - содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.
- Доступности - содержание курса составлено в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- Коллективности – ребёнок получает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, с одноклассниками.
- Патриотизма – идентификации себя с Россией, её культурой.
- При этом необходимо выделить практическую направленность курса.

Форма проведения занятий:

- беседы
- игры
- элементы занимательности и состязательности
- викторины
- конкурсы
- праздники
- часы здоровья

Этапы реализации программы:

Программа «Я и мое Отечество» состоит из 5 разделов:

1. С чего начинается Родина?
2. История Тайшетского района
3. Моя малая Родина.
4. Земляки, участники ВОВ
5. Подведение итогов курса.

Возраст детей: 10-13 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Формы деятельности: кружковые занятия.

Формы организации работы кружка дополнительного образования.

Для успешной реализации используются: практическое занятие, видео-экскурсии, групповая работа, ролевые игры, просмотр военно-патриотических фильмов.

Используется: фронтальная, индивидуальная, коллективная форма организации деятельности.

Ожидаемые результаты:

- ценностное отношение к своей семье и её родословной, толерантность в отношении с представителями разных национальностей;
- любовь к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;
- приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства.
- у детей будут сформированы понятия «Родина», «Отечество», «семья», «здоровый образ жизни»;
- ребята за год учёбы научатся проявлять активность в мероприятиях, помогать друг другу;
- укрепится положительная мотивация, интерес к учёбе;
- дети посетят много интересных мест, где повысят свой интеллектуальный уровень, прикоснутся к прекрасному, поделятся впечатлениями.

Предполагаемые формы подведения итогов реализации данной программы: анкетирование, итоговое мероприятие.

Содержание программы:

1 раздел: «С чего начинается Родина?» (воспитание гражданина, патриота своего села, своей страны)

Воспитание любви к родной школе, краю, стране; знакомство с географическим положением, развитие чувства патриотизма; развитие личности гражданина, защитника Отечества, ответственного отношения к семье, к людям; осознание своей значимости в судьбах нашей страны.

Формирование ценности знания, ориентированного на идею педагогики сотрудничества; воспитание положительного отношения к труду как важной ценности, развитие потребности в творческом труде; организация самообслуживания, трудовые десанты; профориентация.

Формирование ценностного отношения к семье, её традициям; знакомство с понятием культура поведения; воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; организация сотрудничества по вопросам формирования духовно-нравственных качеств и культуры поведения обучающихся; знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа; привитие простейших навыков самоанализа.

2 раздел: «История Тайшетского района» включает в себя изучение:

- исторического прошлого;
- истории возникновения;
- особенностей становления и развития промышленности (сельского хозяйства, животноводства и т. д.), народного творчества и прикладного искусства;
- образования и культуры.

Изучение истории района помогает учащимся узнать о связях родного города, села с Родиной, почувствовать причастность к ней каждой семьи и стать достойным наследником лучших традиций родного края.

3 раздел: «Моя малая Родина» включает в себя формирование у школьников представлений о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края.

Формирование патриотизма и гражданственности на основе принятия ценности малой родины.

Формирование эмоционально-ценностного отношения к родному дому, семье, школе, населённому пункту как части социокультурного наследия родного края.

Формирование умений и навыков социальной коммуникации в социальных практиках для осознания ценности культурного и природного наследия родного края.

4 раздел: «Земляки, участники ВОВ» вызывает интерес к прошлому и настоящему своего села, показывает, какой вклад внесли они в дело разгрома врага, массовый и трудовой героизм прадедов, их готовность к любому труду на пользу Родины. Подрастающее поколение не должно забывать эти страшные годы. Сегодняшние школьники имеют возможность получить информацию о войне от очевидцев событий. Поэтому необходимо показать подросткам, что их задача узнать правдивую информацию о Великой Отечественной войне, сохранить ее и передать следующим поколениям

5. раздел: «Подведение итогов курса». Анкетирование, итоговое мероприятие.

Тематическое планирование.

№п\п	Раздел. Тема	Кол-во часов
1	С чего начинается Родина?	3
2	История Тайшетского района	8
3	Моя малая Родина.	14
4	Земляки, участники ВОВ	8
5	Подведение итогов курса	1
Общее количество часов		34

Литература.

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 2007;
2. Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – с.223
3. Н.Е. Щуркова. Воспитание в режиме повседневной жизни. – Воспитание школьников. - №7.- 2007. – с.17-23
4. Л.И. Гайдина, О.Е. Жиренко, В.А. Яровенко. Патриотическое воспитание 1-4 классы. Москва. «ВАКО» 2009
5. В.Е. Саплина, А.И. Саплин. Введение в историю. Книга для учителя. Москва. Дрофа, 1996
6. В.Е. Саплина, А.И. Саплин. Учебник. Введение в историю. Москва. Дрофа, 1997
7. Википедия –свободная энциклопедия <http://Wikipedia.org>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Тайшетского района

МКОУ Бузыккановская СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМС

Протокол №1 от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

- от «26» 08 2024 г.

Пилипенко Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Бузыккановская СОШ

Приказ №170 от «26» 08 2024 г.

Ковалева Е.В.

Календарно-тематическое планирование

дополнительного образования «Я и мое отечество»

для обучающихся 5 – 7 классов

Составитель программы: Беляева Людмила Александровна.

с. Бузыкканово 2024г.

Календарно-тематическое планирование кружка дополнительного образования «Я и мое Отечество»

№п\п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	фактич
1 раздел С чего начинается Родина? 3 часа.				
1.	Роль личности в истории.	1		
2.	Моя родина – Россия. Понятия «родина», «страна», «государство».	1		
3.	Семейное древо.	1		
2 раздел История Тайшетского района 8 часов.				
4.	Река Бирюса.	1		
5.	Переселение крестьян. Реформы Столыпина.	1		
6.	Тайшетская волость 1910 год.	1		
7.	Тайшетский район Восточно-Сибирского края 1925 год.	1		
8.	Картография.	1		
9.	Изучение литературы.	1		
10.	Транссибирская магистраль	1		
11.	Тайшетский район в XXI веке.	1		
3 раздел. Моя малая Родина. 14 часов				
12.	Картография.	1		
13.	История Канско-Енисейского уезда.	1		
14.	История Канско-Енисейского уезда.	1		
15.	История Канско-Енисейского уезда.	1		
16.	Изучение литературы.	1		
17.	Изучение литературы.	1		
18.	Изучение литературы.	1		
19.	Изучение литературы.	1		
20.	Периодизация собранных данных.	1		
21.	Периодизация собранных данных.	1		
22.	Устная история.	1		
23.	Анализ собранных данных.	1		
24.	Подготовка и оформление стенда	1		
25.	Подготовка и оформление стенда	1		
4 раздел. Земляки, участники ВОВ. 8 часов.				
26.	ВОВ в истории.	1		

27.	ВОВ в истории	1		
28.	Изучение литературы.	1		
29.	Зоя Космодемьянская.	1		
30.	Ветераны Великой Отечественной войны	1		
31.	Дети Великой Отечественной войны	1		
32.	Шиткинский фронт.	1		
33.	Мой предок-ветеран! Самостоятельная работа учащихся.	1		
8 раздел. Подведение итогов курса 1 час				
34.	Подведем итоги	1		