

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Тайшетского района

МКОУ Бузыккановская СОШ

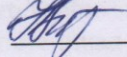
РАССМОТРЕНО

На заседании ШМС

Протокол № 1 от «26» 08 2024 г.

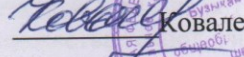
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Пилипенко Н.В.
«26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Бузыккановская СОШ

 Ковалева Е.В.
Приказ № 170 от «26» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатива «Умелые ручки»

I вариант

4 класс АООП

с. Бузыкканово 2024 год

Пояснительная записка

Программа факультатива разработана для занятий с учащимися 4 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника.

На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Отличительные особенности программы

Базовые теоретические идеи, ключевые понятия

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Занятия ручным трудом, аппликацией и рисованием позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Программа кружка «Умелые руки» должна помочь стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей (особенно в первом классе).

Учеными установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ученые и педагоги, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельности развиваются тонко-координированные движения: точность, ловкость, скорость. Наиболее интенсивно это происходит в период от 6 до 10 лет. Поэтому занятия «Умелые ручки» дают возможность для развития зрительно - пространственного восприятия воспитанников, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь

Программа предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (рисование руками, с использованием ниток, мозаика стружек, цветных опилок, разбрызгивания, сюжеты с применением круп, бисероплетение, аппликации из скорлупы, фольги, картона, лепка из соленого теста) техник. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

Особенности возрастной группы учащихся начальных классов:

возраст детей и их психологические особенности

Дети 7-10 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности;
- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через нее отрабатывается система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы факультатива
«Умелые ручки»**

Прогнозируемый результат:

Скоординированы движения кистей рук воспитанников;

- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование факультатива «Умелые руки»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	ЭОР
1	с	1		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2	Коллективная композиция. Панно из природного материала	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3	Аппликация из семян растений, крупы « Динозаврик»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4	Панно из природного материала « Осенний лес»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5	Поделки из бросового материала « Львенок» из спичечных коробок	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
6	Работа с пластилином Дымковская игрушка « Барыня»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
7	Работа с пластилином « Каменный цветок»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
8	Работа с соленым тестом « Бабочки»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
9	Работа с соленым тестом оформление и раскрашивание .	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
10	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур «Роботоп»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
11	Работа с бумагой. Аппликация « Золотая осень»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
12	Художественная мозаика « Черепашка»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента,

					рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
13		Художественная мозаика « Котик»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
14		Художественная мозаика « Слоник»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
15		Изготовление ёлочных украшений «Звездочка»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
16		Изготовление ёлочных украшений « Золотая рыбка»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
17		Изготовление ёлочных украшений « Зайка – маска»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
18		Работа с бисером. Плетение из бисера Мимоза способом нанизывания бисера на проволоку.	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
19		Работа с бисером. Плетение из бисера « Дерево»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
20		Работа с бисером. Плетение из бисера « Дерево»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
21		Работа с нитками. «изо нить» заполнение нитью овала , треугольник. «Котик»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
22		Работа с нитками. «изо нить» заполнение нитью овала , треугольник. «Котик»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
23		Работа с нитками. «изо нить» заполнение нитью овала , треугольник. «Котик»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
24		Киллинг работа с бумажными полосками « Бабочка»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа»,

					презентация.
25		Киллинг работа с бумажными полосками « Бабочка»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
26		Киллинг работа с бумажными полосками « Цветок»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
27		Киллинг работа с бумажными полосками « Цветок»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
28		Мозаика из различных материалов « Матрешка»	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
29		Изготовление нитяных коконов. Игрушки из кокона	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
30		Изготовление нитяных коконов. Игрушки из кокона	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
31		Изготовление нитяных коконов. Игрушки из кокона	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
32		Многослойная аппликация	2		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
33		Многослойная аппликация Творческая работа. «Морское царство»	3		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
34		Итоговая творческая работа	1		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

Методическая литература

1. «Умные руки», Н.А. Цирулик, Т.Н.Проснякова. Учебник для 1 класса.
2. «Уроки творчества», Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова. Учебник для учащихся
3. «Волшебные секреты», Т.Н. Проснякова. Рабочая тетрадь для 2 класса.
4. Методические рекомендации для учителя. 2 класс. Т.Н.Проснякова, Е.А.Мухина.
5. «Уроки мастерства», Т.Н. Проснякова. Учебник для 3 класса.
6. Методические рекомендации для учителя. 3 класс. Т.Н.Проснякова, Е.А.Мухина.
7. «Творческая мастерская», Т.Н. Проснякова. Учебник для 4 класса.
8. Методические рекомендации для учителя. 4 класс. Т.Н.Проснякова, Е.А.Мухина

