

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бузыкановская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4
от « 19 » марта 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ Бузыкановская
СОШ

 Е.В.Ковалева
Приказ № 54 от 20.03 2025г.



Отчет о результатах самообследования
МКОУ Бузыкановской СОШ
за 2024 год

Управление образования администрации Тайшетского района	
Входящий №	<u>2238</u>
11	<u>04</u> 20 <u>25</u>

Содержание

1	Аналитическая часть	3-73
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3-5
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5-7
1.3.	Переход на обновлённые ФГОС	7-8
1.4	Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.	8
1.5.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.	8-9
1.6.	Внеурочная деятельность.	9-11
1.7.	Воспитательная Работа.	11-36
1.8.	Дополнительное образование.	36-37
1.9.	Оценка системы управления	37-39
1.10.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	39-42
1.11.	Оценка организации учебного процесса	42-45
1.12	Оценка востребованности выпускников	45
1.13.	Оценка качества кадрового обеспечения ОО	45-47
1.14	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	47
1.15	Оценка качества учебно-методического и материально-технического	47-53
1.16	обеспечения	53-73
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2	Результаты анализа показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию	73-81
2.1.	Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию	73-81

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыкановская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 665043, Иркутская область, Тайшетский район, село Бузыканово, улица Юбилейная, дом 3;

Фактический адрес: Иркутская область, Тайшетский район, село Бузыканово, улица Юбилейная, дом 3; Иркутская область, Тайшетский район, село Бузыканово, улица Юбилейная, дом 2

E-mail: sohbyzikanovo@mail.ru

МКОУ Бузыкановская СОШ в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами ОО.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права, выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области: здание школы серия 38 АД 761692 14 мая 2012 года; здание мастерских серия 38 АД 761672 14 мая 2012 года; здание гаража серия 38 АД 761689 14 мая 2012 года; нежилое здание серия 38 АД 761691 14 мая 2012 года; нежилое здание серия 38 АД 761690 14 мая 2012 года; Постановление администрации муниципального образования «Тайшетский район» Иркутской области от 28.04.2018 №222, акт приема – передачи муниципального имущества от 28.04.2018, оперативное управление, № 38:14:070101:443-38/016/2018-1 от 15.05.2018
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 38 АД 840897 27 ноября 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Постановление мэра Тайшетского

района от 16.05.2018 №252, постоянное (бессрочное) пользование, №38:14:070101:448-38/014/2018-3 от 22.05.2018

- Лицензия № 0002577 серия 38Л01 от 07.08.2015 г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 07.08.2015 г., на право реализации следующих образовательных программ:

№	Общее образование
1	дошкольное образование
2	начальное общее образование
3	основное общее образование
4	среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	дополнительное образование детей и взрослых

- Свидетельство о государственной аккредитации №0000737 серия 38А01 от 26.12.2014 года, срок действия до 26.12.2026 года по следующим образовательным программам:

1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	среднее общее образование

МКОУ Бузыкановская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами четырех уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное	общеобразовательная	основная	5 лет
2	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
3	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
4	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом, который определяет правовое положение МКОУ Бузыкановской СОШ, цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления ОО, структуру финансовой и хозяйственной деятельности ОО, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательной организации, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки учащихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом ОО осуществляла образовательный процесс в очной форме. Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Основной образовательной программы ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы ФГОС ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей федеральный компонент образовательного стандарта;
- Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

1.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в новой редакции (утверждена приказом МКОУ Бузыкановская СОШ от 24.06.2019 № 140/1);

2.Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью в новой редакции (утверждена приказом МКОУ Бузыкановская СОШ от 24.06.2019 № 140/1).

В ОО имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемых образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава ОО и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

Сравнительный анализ за 2021-2023 г.

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОО учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.

Анализируя данные таблицы, видно, что результаты качества образовательной деятельности стабильны.

Сведения об обучающихся

2022	2023	2024
38	34	30

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования - 7 воспитанников (в режиме полного дня).

Динамика численности учащихся по уровням образования за последние три года

Уровень	2022	2023	2024
Дошкольное образование	10	8	7
Начальное общее образование	18	13	11
Основное общее образование	17	17	19
Среднее общее образование	0	0	0
Классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3	3	3
Обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (индивидуальное обучение на дому)	3	3	3

Выводы по разделу: самообследованием установлено, что в МКОУ Бузыккановской СОШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения. В отчетном периоде мы наблюдаем незначительное снижение численности воспитанников на уровне дошкольного образования, уменьшение обучающихся на уровне начального общего образования, увеличение численности обучающихся на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования обучающиеся отсутствуют.

Количество обучающихся по АООП для обучающихся с легкой умственной остается прежним. Количество обучающихся на дому не изменилось.

1.3. Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732, Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ

МКОУ Бузыкановская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Бузыкановская СОШ на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023-2024 году по подготовке Школы к переходу на федеральные образовательные программы прошло успешно и реализовано на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Бузыкановская СОШ приступила к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО утвержденных приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732, Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ в 1-х-9-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 г (протокол № 1) основные общеобразовательные программы– начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

1.4. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

В 2024 учебном году в МКОУ Бузыкановская СОШ, зачисленных обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины- нет.

1.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей- инвалидов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(обучающихся на дому);
 -адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ Бузыккановская СОШ

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	% от класса
С легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.	9	5	1	20%
	3	4	1	25%
С легкой умственной отсталостью	8	2	1	50%
С тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелым и множественным нарушением развития (обучение на дому) 2 вариант.	6	5	1	20%
	7	2	1	50%
	9	5	1	20%

1.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

№ п/п	Направление	Название кружка и занятий по внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	Дни недели	Время

1	Информационная культура	Разговоры о важном	1-9	1	Понедельник	9-00 – 9-40
2	Учение с увлечением	ИЗО -Цветные фантазии (I полугодие)	4	1	Понедельник	10-50 – 11-30
		Технология – Умелые ручки (II полугодие)	4	1		10-50 – 11-30
		Финансовая грамотность	4	1	Пятница	11-50 – 12-30
			5	1		15-00 – 15-40
			6-9	1		15-50 – 16-30
3	Проектно – исследовательская деятельность	Моя - конституция	1-4	1	Вторник	15-00 – 15-40
		Основы проектной деятельности	5	1		15-50 – 16-30
			6-9	1		
4	Спортивно-оздоровительное направление	Здоровячок	1-2	1	Среда	15-00 – 15-40
		Подвижные игры народов России	3-4	1		15-50 – 16-30
			6-7	1		
5	Коммуникативная деятельность	Орлята России	1-4	1	Пятница	15-00 – 15-40
		Я - волонтер	5	1	Понедельник	15-00 – 15-40
			6-9	1		15-50 – 16-30
			1-4	1	Четверг	10-50 – 11-30
		Тропинка в мир профессий	2-3	1		15-00 –

						15-40
			5	1		15-50 – 16-30
		Россия – мои горизонты	6-9	1		

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление–еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 1 классе в объеме 33 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организация внеурочной деятельности во 1–9-х классах соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

1.7. Воспитательная работа

Важным элементом воспитания в МКОУ Бузыкановская СОШ является еженедельное исполнение гимна и поднятие государственного флага в начале учебной недели.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные—«Классное руководство», «Урочная деятельность» (поФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (поФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные—«Детские общественные объединения», «Школьные медиации», «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н. А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители

Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 - 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	1-4	10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ	1-4	в течение года	советники по воспитательной работе

в формате «Дней единых действий»			
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	1-4	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Урожай 2023»	1-4	сентябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Соревнования среди 1-4-х классов «Веселые старты»	1-4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 1-4-х классов «Веселые старты - Встречаем весну!»	1-4	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	06-07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
Участие в акции «Каждой птичке - по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	25-29.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	07.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	20.03	заместитель директора по УВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в общесельском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы	1-4	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	17.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл, этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости и	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Заключен договор о социальном партнерстве сельская библиотека, Бузыкановский ДДиТ.			
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	2 неделя ноября	Бузыкановский ДДиТ.
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Сельская библиотека
Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»	1-4	1.04	Бузыкановский ДДиТ.
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	Сельская библиотека
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	Бузыкановский ДДиТ, сельская библиотека.
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14- 19.09	Учитель ОБЖ, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе	1-4	октябрь	Учитель ОБЖ, кл. руководители

террористического акта			
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	1-4	ноябрь	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	1-4	5-9.02	Учитель ОБЖ, кл. руководители
В рамках профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	Учитель ОБЖ, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	1-4	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14-21.09	библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 - 10.10	библиотекарь, педагог-организатор, учитель ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	библиотекарь, педагог-организатор, учитель ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	библиотекарь, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			

Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ШИБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 - 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДММ	5-9	10.09	советники по воспитательной работе
(первичное отделение)			

Организация и проведение Всероссийских акций РДММ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советники по воспитательной работе
Спортивные соревнования по пионерболу	5-8	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно- патриотического воспитания	5-9	январь- февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности

Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков - онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
Участие в акции «Каждой птичке - по кормушке»	5-7	07-11.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	07.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	5-9	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в общешкольном мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	9	17.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя- предметники, соц.педагог
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			

Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	Библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Заключен договор о социальном партнерстве сельская библиотека, Бузыкановский ДДиТ			
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5-9	5.10	сельская библиотека
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	сельская библиотека, Бузыкановский ДДиТ
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5-9	июнь	сельская библиотека, Бузыкановский ДДиТ
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря - всемирный день со СПИДом»	5-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения

Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	25-26.01	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	5-9	01.02	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	5-9	9-12.02	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	5-9	11.02	Учитель ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «Здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-9	февраль	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	5-9	21.02	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	5-9	март	Учитель ОБЖ, кл. руководители
ВАРЕАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 - 10.10	библиотекарь, учитель ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	библиотекарь, учитель ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-9	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате - День Победы в Великой Отечественной войне	5-9	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Циклы профориентационных часов общения	5-9 класс	в течение года
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9 класс	в течение года
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9 класс	в течение года
Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9 класс	в течение года
Участие в проектной деятельности	5-9 класс	в течение года
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	5-9 класс	в течение года

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Бузыкановской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности.

В МКОУ Бузыкановская СОШ с 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями. Деятельность советника директора по воспитательной работе является реализацией программ воспитательной работы и прослеживается через воспитательные мероприятия.

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники мероприятия	Ссылка на социальные сети
1	12 августа День физкультурника	12.08.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-den-fizkulturnika
2	18 августа Чемпионат по оказанию первой помощи в дистанционном формате	18.08.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-municipalnyi-etap-chempionata-po-okazaniu-pervoi-pomoschi-v
3	22 августа День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-22-avgusta-den-gosudarstvennogo-flaga-rossiiskoi-federacii
4	День знаний 1 сентября «Самолётик будущего»	01.09.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-prazdnik-pervogo-zvonka-v-mkou-buzykanovskaya-sosh
5	День солидарности в борьбе с	03.09.2023	Советник директора по воспитанию и	https://vk.com/@sohbyzikanovo-3-

	терроризмом		взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	sentyabrya-den-solidarnosti-v-borbe-s-terrorizmom
6	3 сентября, День окончания Второй мировой войны	03.09.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-3-sentyabrya-den-okonchaniya-vtoroi-mirovoi-voiny
7	8 сентября Международный день распространения грамотности	08.09.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-8-sentyabrya-mezhdunarodnyi-den-rasprostraneniya-gramotnosti
8	27 сентября День работника дошкольного образования	27.09.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-27-sentyabrya-den-rabotnika-doshkolnogo-obrazovaniya
9	1 октября «Международный день музыки»	02.10.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-1-oktyabrya-mezhdunarodnyi-den-muzyki
10	1 октября Международный день пожилых людей	01.10.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-1-oktyabrya-mezhdunarodnyi-den-pozhilyh-ludei
11	4 октября День защиты животных	04.10.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-4-oktyabrya-den-zaschity-zhivotnyh
12	5 октября День Учителя	05.10.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-5-oktyabrya-den-uchitelya

13	15 октября День отца в России	15.10.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-15-oktyabrya-den-otca-v-rossii
14	20 октября День повара	20.10.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-20-oktyabrya-mezhdunarodnyi-den-povara
15	26 октября Международный день школьных библиотек	26.10.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-26-oktyabrya-mezhdunarodnyi-den-shkolnyh-bibliotek
16	4 ноября «День народного единства»	04.11.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-4-noyabrya-den-narodnogo-edinstva
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-8-noyabrya-den-pamyati-pogibshih-pri-ispolnenii-sluzhebnyh-o
18	Всероссийская акция "Движение добрых дел"	20.11.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_137
19	26 ноября День матери	26.11.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_138
20	30 ноября День Государственного герба Российской	30.11.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	https://vk.com/wall-217205710_144

	Федерации		объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	
21	3 декабря Международный день инвалидов	03.12.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-3dekabrya-mezhdunarodnyi-den-invalidov
22	3 декабря День Неизвестного солдата	03.12.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-3-dekabrya-den-neizvestnogo
23	5 декабря День добровольца (волонтёра) в России	05.12.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@-217205710-5-dekabrya-den-dobrovolca-volontera-v
24	8 декабря Международный день художника	08.12.2023	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@-217205710-8-dekabrya-mezhdunarodnyi-den-hudozh
25	25 января ДЕД День студенчества	25.01.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@-217205710-25-yanvarya-den-rossiiskogo-studenchestv
26	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@sohbyzikanovo-blokadaleningrada
27	27 января День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@-217205710-den-pamyati-zhertv-holokosta

28	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@-217205710-2-fevralya-den-razgroma-sovetsкими-voiskami-nemecko-fashists
29	15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_247
30	21 февраля Международный день родного языка	21.02.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@-217205710-21-fevralya-mezhdunarodnyi-den-rodного-yazyk
31	23 февраля День защитника Отечества	23.02.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/@-217205710-23-fevralya-den-zaschitnika-otechestv
32	8 марта – день особый	08.03.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_287
33	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_297
34	12 апреля День космонавтики	12.04.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников. Воспитатель.	https://vk.com/wall-217205710_352
35	19 апреля День памяти о геноциде	19.04.2024	Советник директора по воспитанию и	https://vk.com/wall-217205710_359

	советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны ОО		взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников. Воспитатель.общественным и объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников. Воспитатель.	
36	27.04.2024 День Российского парламентаризма	27.04.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников. Воспитатель.	https://vk.com/wall-217205710_370
37	1 мая Праздник Весны и Труда	01.05.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников. Воспитатель.	https://vk.com/wall-217205710_368
38	9 мая день Победы	08.05.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников. Воспитатель.	https://vk.com/wall-217205710_384
36	19 мая День детских общественных организаций России	19.05.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_387
37	21 мая «Пушкин помогает»	21.05.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_398
38	24 мая День славянской письменности	24.05.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив	https://vk.com/wall-217205710_401

			старшекласников.	
39	23 мая Безопасное лето	23.05.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_402
40	1 июня День защиты детей	01.06.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_412
41	06 июня День русского языка	06.06.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_416
42	12 июня День России	12.06.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_421
43	22 июня День памяти и скорби	22.06.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_430
44	29 июня День молодежи	29.06.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Бутылкин Е.В.; актив старшекласников.	https://vk.com/wall-217205710_434

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

**Сводный лист анкеты удовлетворенности качеством предоставления
образовательных услуг в МКОУ Бузыкановская СОШ**

№	Вопрос	Вариант ответа					
		Да	%	Не т	%	Трудн о сказат ь	%
1.	Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем преподавания;	20	100	-	0	-	0
2.	Организацией школьного быта;	20	100	-	0	-	0
3.	Питанием в школе;	20	100	-	0	-	0
4.	Состоянием школьных помещений;	20	100	-	0	-	0
5.	Оформлением классов;	20	100	-	0	-	0
6.	Материально-техническим обеспечением школы;	20	100	-	0	-	0
7.	Отношениями между школьниками в классе;	20	100	-	0	-	0
8.	Вашими отношениями с педагогами;	20	100	-	0	-	0
9.	Вашими отношениями с администрацией;	20	100	-	0	-	0
10.	Отношениями вашего ребенка с педагогами;	20	100	-	0	-	0
11.	Отношением вашего ребенка к школе в целом	20	100	-	0	-	0
12.	В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, участвовать в проведении праздников, соревнований. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i>	20	100	-	0	-	0
13.	Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	20	100	-	0	-	0

14	Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами ?	20	100	-	0	-	0
15	Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	20	100	-	0	-	0
16	Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	20	100	-	0	-	0
Итого %			100%	-	0		%

Вывод: в анкетировании участвовало 20 человека (100%). По данным анкетирования удовлетворенность родителей **качеством предоставления образовательных услуг в МКОУ Бузыкановская СОШ** составила- 100 %

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.8. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественная («Школа мастеров», школьный театр «Буратино»);
- физкультурно-спортивная («Пионербол»);
- социально-гуманитарная («Я и мое Отечество»);
- техническая («Занимательная информатика»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован кружок дополнительного образования школьный театр «Буратино». Разработана программа дополнительного образования школьного театра «Буратино». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом и во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 13 обучающихся 5–8-х классов. Это 43%, обучающихся школы. В кружке занимаются 1 ученика с ОВЗ и 2 ученика ребенка-инвалида.

№ п/п	Направленность	Название кружка	Класс	Кол-во человек	Кол-во часов	Дни недели	Время
1	Художественная	Школа мастеров	1-4	11	1	Понедельник	15-00 15-40
2	Техническая	Занимательная информатика	8-9	7	2	Вторник	15-50 – 16-30
						Среда	15-50 – 16-30
3	Социально-гуманитарная	Я и мое Отечество	5-7	12	1	Вторник	16-40 – 17-20
			8-9	7	1	Четверг	16-40 – 17-20
4	Физкультурно-спортивная	Пионербол	5-7	12	2	Четверг	15-50 – 16-30
						Понедельник	16-40 – 17-20
5	Художественная	Школьный театр «Буратино»	5-8	13	2	Пятница	16-40 – 17-20
						Суббота	10-00 – 10-40

1.9. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление ОО строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор ОО определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития ОО, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития ОО. Директор ОО несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия для развития ОО.

На втором уровне структуры (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет ОО, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (по содержанию - это уровень оперативного управления). Методический совет объединяет заместителей директора по УВР и учителей разных образовательных областей.

Пятый уровень организационной структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». В ОО создан орган ученического самоуправления Школьный ученический парламент. Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ Бузыкановской СОШ

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	Должность	ФИО	Курируемое направление деятельности
1.	Директор	Ковалева Елена Владимировна	Единоличный исполнительный орган ОО
2.	Заместитель директора по УВР	Пилипенко Наталья Викторовна	Учебная деятельность
3	Заместитель директора по УВР	Пудовкина Елена Михайловна	Учебная деятельность

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методическом совете, совещаниях при директоре. Школьная документация представлена справками, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Показатели эффективного управления ОО

Критерии	2022	2023	2024
критерии факта	в школе нет учащихся, оставленных на повторный год обучения, условно переведённых, незначительно, но, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях		
критерии отношений	нет конфликтов между участниками образовательных отношений		
критерии качества	позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений		

Выводы: самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности учащихся. В МКОУ Бузыкановской СОШ в 2024 учебном году реализовывались основные образовательные программы начального, основного образования, программы дополнительного образования, программа дошкольного образования.

Образовательная программа МКОУ Бузыкановской СОШ начального общего, основного общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей учащихся, родителей (законных) представителей.

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели с дополнительными каникулами в феврале, во 2-4 классах - 34 недели и 5-11 классах – 34-37 недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Занятия начинаются в 9-00, уроки по 40 минут. Расписание звонков в школе содержит перемены по 10 минут после 1,2,5,6 уроков, по 20 минут после 3,4 урока в соответствии с рекомендациями

САНПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

**Показатели успеваемости учащихся 2-4 классов
за три прошедших учебных года
выглядят следующим образом:**

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022	100 %	42%
2023	100 %	54%
2024	100 %	66%

**Показатели успеваемости учащихся 5-9 классов
за три прошедших учебных года
выглядят следующим образом:**

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022	100 %	34%
2023	100 %	58 %
2024	100 %	95 %

**Показатели успеваемости учащихся 10-11 классов за три прошедших
учебных года выглядят следующим образом:**

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022	- (нет обучающихся)	-
2023	- (нет обучающихся)	-
2024	- (нет обучающихся)	-

**Показатели успеваемости учащихся по школе за три прошедших учебных
года
выглядят следующим образом:**

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022	-	-
2023	-	-
2024	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса (ОГЭ-9)**

Получение основного общего образования оканчивается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. Изб обучающихся 9 класса к итоговой аттестации были допущены –5 человека,

которые сдавали экзамены в формате ОГЭ. При прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году выпускникам 9-х классов общеобразовательных организаций, необходимо сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два обязательных предмета по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 5 выпускников 9 класса.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся по основным предметам за курс основной школы за три года

Учебный год	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022	Русский язык	4	100	75
	Математика	4	100	20
2023	Русский язык	5	100	60
	Математика	5	100	40
2024	Русский язык	3	100	33
	Математика	3	100	66

Сравнительный анализ результатов сдачи экзамена по русскому языку за последние три года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Сдавал и	Получили				Кач. (%)	Усп. (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	5	4	1	2	1		75	100	27
2023	6	5	-	3	2	-	60	100	25
2024	5	3	1	-	2	-	33	100	28

Сравнительный анализ результатов сдачи экзамена по математике за последние три года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Сдавал и	Получили				Кач. (%)	Усп. (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	5	4	-	1	3	-	20	100	12
2023	6	5	-	2	3	-	40	100	14
2024	5	3	-	2	1	-	66	100	20

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года (ЕГЭ-11)

В 2023-2024 учебном году обучающихся в 11 классе МКОУ Бузыкановская СОШ- нет.

ПРЕДМЕТЫ	2022	2023	2024
Русский язык	-	-	-

Математика (базовый)	-	-	-
Математика (профильный)	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Биология	-	-	-
История	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе:

ПРЕДМЕТЫ	2022	2023	2024
Русский язык	-	-	-
Математика (базовый)	-	-	-
Математика (профильный)	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Биология	-	-	-
История	-	-	-

Выводы по разделу: педагогический коллектив ОО выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях образования по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Анализ качества подготовки учащихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что большинство учащихся 2 -9 классов прочно овладевают знаниями, умениями и навыками. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты.

1.11. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Очная форма обучения - 30 учащихся. Семейное обучение – 0. Язык обучения - русский.

Обучение проводится в одну смену.

Для уровня начального общего образования:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность урока для 1 класса - в первом полугодии действует принцип постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

- продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут;
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 - м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч.
- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.
- 5-дневная учебная неделя.

Для уровня основного общего образования:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут.
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м - до 2ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м - до 3,5 ч.
- продолжительность учебного года - 5-8 кл. - 34 учебные недели; 9 кл. - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).
- 5 - 9 классы 5-дневная учебная неделя.

Образовательная организация самостоятельно определила продолжительность учебной недели: для 1-9-х классов - 5 дней. В школе используется четвертная организация учебного года. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году (не включая летний период).

Учебный план выдержан по структуре и отражает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план за три года выполнен в полном объеме.

Начальное общее образование

Год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
2022	100%	100%	100%
2023	100%	100%	100%
2024	100%	100%	100%

Основное общее образование

Год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
2022	100%	100%	100%
2023	100%	100%	100%
2024	100%	100%	100%

Среднее общее образование

Год	Обязательная часть	Компонент образовательной	Итого
-----	--------------------	---------------------------	-------

		организации	
2022	-	-	-
2023	-	-	-
2024	-	-	-

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года

Уровень реализуемой программы	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	5	100	40%	5	100	80%	3	100	33%
Основное общее образование	5	100	60%	6	100	60%	5	100	40%
Среднее общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Программы учебных предметов реализованы в полном объеме. Учебный план полностью обеспечен программами учебных предметов, курсов. Расписание уроков соответствует установленным требованиям. Составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная деятельность дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Соотношение обязательной части Образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности детского сада) определено как 60% и 40 %.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., 2014.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой: О.Ю. Богадаева, Е.В. Галеева, И.А. Галкина, О.Ю. Зайцева и др. «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности», Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016.

Выводы: в 2023 учебном году выполнение Учебного плана школы на уровне начального, основного, среднего общего образования составило 100%.

1.12. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники МКОУ Бузыкановской СОШ продолжили дальнейшее обучение:

Основное общее образование

Год	Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение			
		10 класс	В профессиональных ОО	Трудоустроены	Не учатся и не работают
2022	5	0	5	0	0
2023	6	0	6	0	0
2024	5	0	5	0	0

Среднее общее образование

Год	Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение			
		ВУЗ	В профессиональных ОО	Трудоустроены	Не учатся и не работают
2022	0	-	-	-	-
2023	0	-	-	-	-
2024	0	-	-	-	-

Выводы по разделу: анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что выпускники школы поступают в профессиональные учебные заведения.

1.13. Оценка кадрового обеспечения ОО

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. В 2024 учебном году в школе работало 8 педагогов, 1 воспитатель.

Образование:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее профессиональ	Среднее
Дошкольное образование	-	1	-
Начальное общее	1	1	-
Основное и среднее общее образование	4	2	-

Квалификация:

Квалификационные категории:	всего	% к общему числу педагогических работников
высшая	-	-

первая	7	77%
Соответствие занимаемой должности	0	-
Без категории	2	22 %
Почетные звания Ученые степени	-	-

Возраст педагогического коллектива

№	Возраст	Кол-во учителей
1	до 30 лет	-
2	30-40 лет	3
3	40-55 лет	4
4	55 и выше	2

Стаж педагогической деятельности

<i>Стаж педагогической деятельности</i>	<i>Кол-во человек</i>
от 1 до 3 лет	-
от 3 до 10 лет	2/ 22%
от 10 до 20	3/33%
от 21 до 30	1/11%
от 30 и выше	3/33%
пенсионеры	-

Курсы повышения квалификации

Учителя и воспитатель, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет:	9	100%
Учителя и воспитатель, прошедшие курсы по основному предмету	9	100%
Учителя, прошедшие курсы по ИКТ	9	100%
Учителя, прошедшие курсы по инклюзивному образованию	9	100%

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено также и в повышении категорийности коллектива по итогам аттестации педагогических кадров.

Выводы: В школе ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в работе районных методических объединений, семинаров. С преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам повышения квалификационной категории. Повысили квалификацию 11 (100%) педагогов школы по различным направлениям.

Проблемы: 88 % имеют 1 категорию, 11% педагогических работников не имеют категорий.

Пути решения: Повысить количество педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию.

1.14. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые учебно-методические и материально – технические условия.

По всем предметам учебного плана во всех классах 100% обеспеченность учебниками. Учебники, используемые в преподавании, содержатся в Федеральном перечне. Сохранность учебного фонда школы (100%). Бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	139	988	1352
из него: - учебники	139	615	531
- учебные пособия	0	373	104
- художественная литература	0	0	684
- справочный материал	0	0	33
- печатные издания	139	988	1352
- аудиовизуальные документы	0	0	0
- документы на микроформах	0	0	0
- электронные документы	0	0	0

1.15. Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения

В образовательном учреждении оборудован 1 современный компьютерный класс. Функционируют 2 интерактивные доски, 5 проекторов, 7 принтеров, 1

сканер, 2 ноутбука, 8 МФУ, 29 компьютеров, используемых в образовательном процессе, 6 подключенных к сети интернет. В школе имеется мультимедийная библиотека, материалами которой могут пользоваться учащиеся и учителя для проведения уроков, дополнительных занятий, внеклассных мероприятий. Бесплатная сеть Internet доступна каждому участнику образовательного пространства.

Технические средства обучения

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью школы и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	31
из них:	2
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	8
имеющие доступ к сети Интернет	8
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	0
поступившие в отчетном году	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	2
Принтеры	13
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8
Ксероксы	0
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	1

Обеспеченность УВП информационно-коммуникационными средствами

№ п.п.	Кабинет	ПК/ ноутбуки	Принтеры, МФУ	Другая техника
-----------	---------	-----------------	------------------	----------------

1	Кабинет информатики № 42	12	2	Проектор – 1 Интерактивная доска-1 Музыкальные колонки – 1
2	Кабинет физики № 40	1		Графопроектор – 1
3	Учительская	1	2	
4	Кабинет директора		2	
5	Кабинет заместителя по учебной работе	1	1	
6	Кабинет заместителя по воспитательной работе	1	1	
7	Кабинет начальных классов № 9	1	1	Проектор – 1 Экран – 1
8	Кабинет начальных классов № 10	1	1	Проектор – 1 Интерактивная доска-1 Музыкальные колонки – 1 Документ камера – 1
9	Библиотека	6		
10	Кабинет ОБЖ №44	1	1	Музыкальные колонки - 1
11	Кабинет иностранного языка №34	1		Телевизор – 1 DVD – плеер – 2 Музыкальные колонки - 1
12	Актный зал			Экран – 1 Проектор - 1
13	Кабинет химии и биологии №31	1		
14	Кабинет истории, обществознания № 39	1		
15	Кабинет русского языка и литературы № 5	1		
16	Кабинет математики № 13	1		

Материально-технические условия МКОУ Бузыкановской СОШ обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- учащиеся ОО имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников ОО;
- возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОО обеспечена, при входе в здание имеется пандус.

Учебный процесс сопровождают:

Здание школы - общая площадь 1485,9 кв.м., 12 кабинетов, в том числе:

1 этаж: кабинеты начальных классов (10,11,12,13) – 4 шт., общей площадью 124,4 кв.м.; гардероб начальных классов (15) – 1 шт. – 7,2 кв.м.; коридор начальных классов (14) – 1 шт. – 33,2 кв.м.; туалет начальных классов (16,17) – 2 шт. – 4,4 кв.м, кабинет (алгебры и геометрии, черчения) (21) – 1 шт. – 32,5 кв.м.

лаборантская кабинета математики (22) – 1 шт. – 6,6 кв.м.; коридор кабинета математики (23) – 3,1 кв.м. Щитовая (24) – 3,6 кв.м.; кабинет русского языка и литературы (9) – 1 шт. – 32,5 кв. м Библиотека (6,7,8) 3 шт. – общей площадью 50,9 кв.м., Тамбур библиотеки (5) – 3,1 кв.м. спортивный зал (25,28) – 160,3 кв.м.; кабинет инструктора по физкультуре (34) – 2,9 кв.м.; фойе 1 этажа (20,3) – 138,2 кв.м.; гардероб 5-11 классы (4) – 1 шт. – 10,5 кв.м.; коридор спортивного зала (26) – 5,4 кв.м.; раздевалка спортзала (27,33) – 2 шт. – 21,3 кв.м. душевая спортзала (30,32) – 2 шт. – 3,7 кв.м.; туалет спортзала (29,31) – 2 шт. – 3,7 кв.м.

тамбур (1,19) – 2 шт. – 11,6 кв.м.; лестничная клетка (2,18) – 2 шт. – 25,5 кв.м.;

Тамбур пищеблока (43) – 1 шт. – 2,4 кв.м.; Туалет и душевая пищеблока (39,40) – 3,6 кв.м.; Коридор пищеблока (35,44) – 2 шт. – 12,6 кв.м.; Служебное помещение (36) – 1 шт. – 3,2 кв.м. пищеблок (37,38,41,42,45,46,47,48,49) – общей площадью 63,7 кв.м., в том числе обеденный зал (50) – 32,4 кв.м.

Итого по 1 этажу: 802,5 кв. м.

2 этаж: Лестничная клетка (1,20) – 2 шт. – 28,7 кв.м.; кабинет технологии (2) – 1 шт. – 32,7 кв.м.; кабинет биологии, (5) – 1 шт. – 22,6 кв. м. лаборантская (3,4) – 2 шт. – 12,8 кв.м. кабинет иностранного языка (6) – 1 шт. – 31,6 кв. м. кабинет истории, географии (7) – 1 шт. – 32,7 кв.м. кабинет физики (8) – 1 шт. – 36,6 кв.м. лаборантская (9) – 1 шт. – 8,7 кв.м. кабинеты информатики (11) – 1 шт. – 40,5 кв.

м.лаборантская (10) – 1шт. – 8,9 кв.м.кабинет ОБЖ (22) -1шт. – 32,9 кв. м.
лаборантская (23) – 1шт. – 6,6 кв.м.оружейная (24) -1 шт.-3,4 кв.м.;
коридор ОБЖ (21) -1 шт.-2,8 кв.м.;Актальный зал(25) – 1шт. – 65,4 кв.м.,
Административные помещения (26,27,28,29,30) – общей площадью 83,1
кв.м.;Коридор (33) – 1 шт.-21,8 кв.м.;Медицинский кабинет(31,32)- 2 шт.- 25,5
кв.м.Фойе (12) -1 шт.- 168,3 кв.м.Служебное помещение (19)-1 шт.- 3,5 кв.м.;
Туалет (13,14,15,16,17,18) – общей площадью 14,3 кв.м.

Итого по 2 этажу: 683,4 кв. м.

Здание мастерских общей площадью - 114,8 кв.м.

Здание гаража -134,6 кв.м.

Нежилое здание -30,2 кв.м.

Нежилое здание -13,6 кв.м.

В зданиях имеется система центрального отопления, имеется система холодного и горячего водоснабжения и канализация.

Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим, в основном, соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Все учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для учителей, оснащены учебной мебелью. Для успешной организации учебного процесса в школе имеется пакет базового и прикладного программного обеспечения, электронные средств для изучения учебных предметов, для внеурочной деятельности, а также расходные материалы и канцелярские принадлежности. Кабинеты начальных классов имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества. Имеется сайт и адрес электронной почты. Электронный дневник и электронный журнал успеваемости не ведутся.

Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания. Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются. В капитальном ремонте здания ОО не нуждаются.

Дошкольное образование:

Здание учреждения типовое одноэтажное 1982 года постройки общей площадью 339 м.2. Здание учреждения имеет набор помещений: групповое помещение с отдельной спальней, столовую, методический кабинет, пищеблок и раздевалку, музыкально-физкультурный зал, мини-музей, коридоры, технические и служебные помещения.

Раздевалка оснащена вешалкой шкафчиками для одежды и обуви детей, отдельно имеются места для сушки обуви и одежды.

Групповое помещение включает: зону для активной деятельности, зону отдыха и игровой деятельности.

Спальня оборудована кроватями, согласно возраста детей.

Туалетная зона делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зона санузла разделена перегородкой.

В создании предметно-развивающей среды педагоги ДООУ руководствуются принципами организации образовательной среды: вариативность, информативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность, трансформируемость. Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ постепенно пополняется за счет средств субвенции. В 2023 году ППРС за счет субвенции пополнилась наборами дидактических игр, учебно-наглядными пособиями по финансовой грамотности, настольными играми.

В ДООУ имеется музыкальный (физкультурный зал). Оснащение для проведения физкультурной работы: обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм, дуги для подлезания, гимнастическая скамья, сухой бассейн. Для организации активной деятельности детей на свежем воздухе имеется площадка со спортивным оборудованием, где дети смогут играть в спортивные игры.

Выделена зона музыкального уголка. В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты дидактические игры, игрушки для театрализации; музыкальный центр, телевизор, DVD.

Зона прогулочного участка размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадку для подвижных игр, физкультурно-оздоровительной работы и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда, на территории игровой площадки имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборника имеют твердое покрытие.

Выводы: наличие и размещение помещений МКОУ Бузыкановской СОШ для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН.

Проблема: Кабинеты математики, истории и обществознания, географии не имеют всего необходимого оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества.

1.16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья учащихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Учащиеся:

- степень адаптации к обучению учащихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье учащихся;
- степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в школе;

3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;

- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно календарного учебного графика;
- тестирование;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги СОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Результаты системы СОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Анализ результатов мониторинговых исследований учебных достижений учащихся

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований уровня учебных достижений учащихся образовательных организаций Иркутской области в 2024 году были проведены мониторинговые исследования в следующих классах:

- 9 класс (март 2022года) - «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике» (технологический мониторинг)»;
- 9 класс (март 2022года) - «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку» (технологический мониторинг)»

Результаты диагностики выпускников 9 классов по русскому языку и математике

Класс	Предмет	Дата проведения	Успеваемость, %	Средний балл
9 класс	Математика	28.02.2024	100%	3,6
	Русский язык	05.03.2024	100%	3,3

**Результаты диагностики выпускников 9 класса
по русскому языку и математике за три года**

Учебный год	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2021-2022	математика	100%	0%	8
	русский язык	100%	75 %	22
2022-2023	математика	100%	40%	3,4
	русский язык	100%	20 %	3,2
2023-2024	математика	100%	0%	3,6
	русский язык	100%	67%	3,3

Результаты Всероссийских проверочных работ

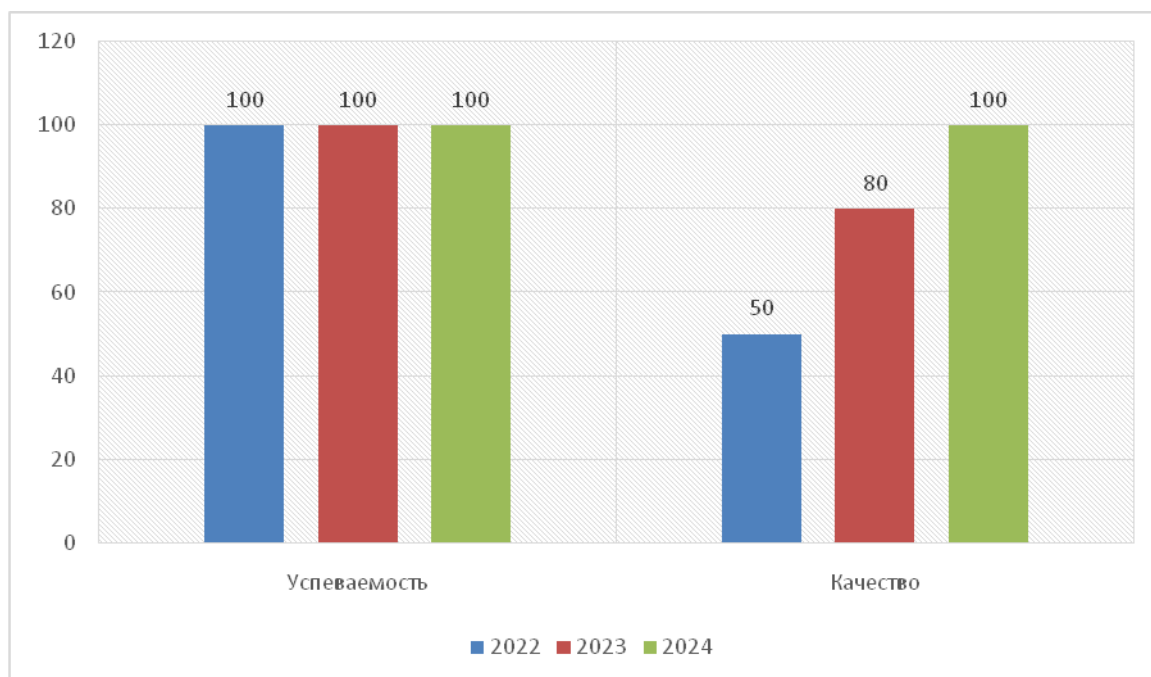
Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Итоги ВПР по русскому языку 4 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Успеваемость
4	3	3	1	2	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Успеваемость
2022	4	5	4	0	2	2	0	100%	50%
2023	4	5	5	0	4	1	0	100%	80%
2024	4	3	3	1	2	0	0	100%	100%



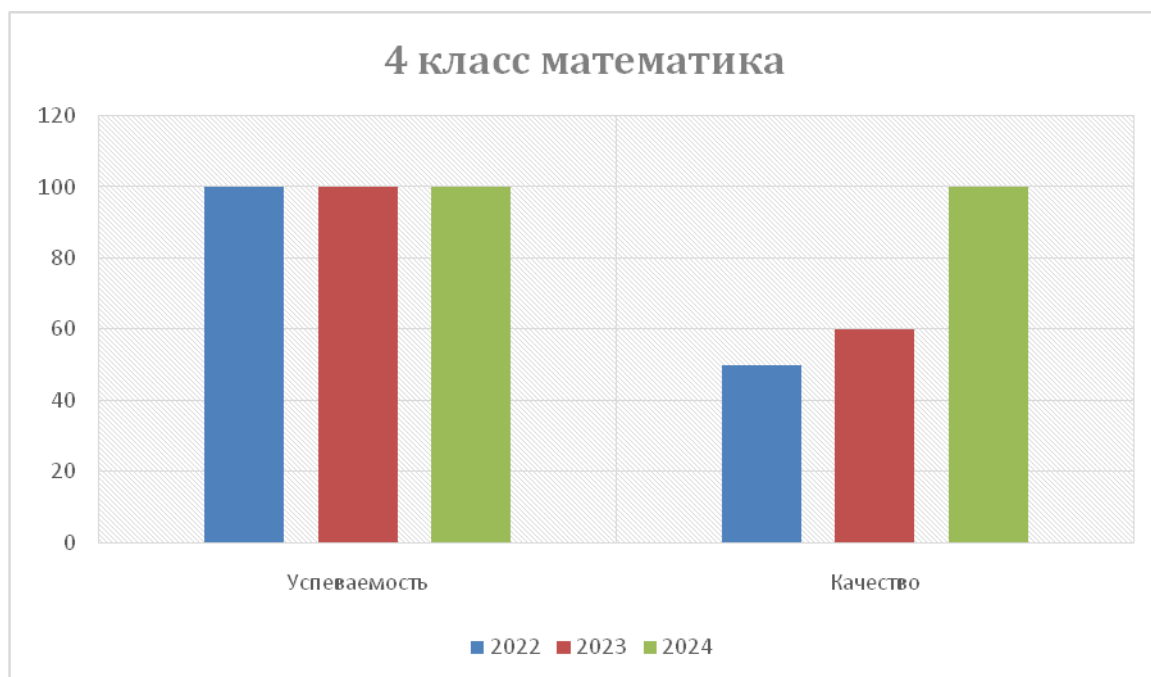
По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР по русскому языку качество знаний в 4 классе повысилось и составило 100 %.

Итоги ВПР по математике 4 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	3	3	1	2	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	4	5	4	1	1	2	0	100%	50%
2023	4	5	5	1	2	2	0	100%	60%
2024	4	3	3	1	2	0	0	100%	



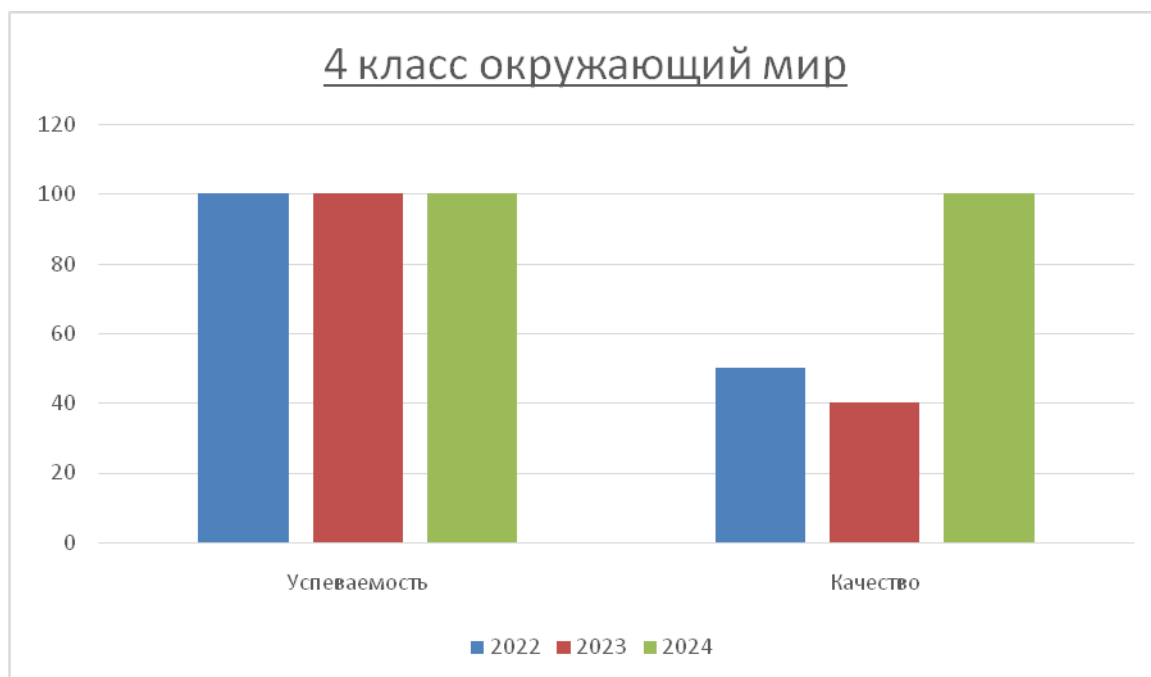
По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР по математике успеваемость в 4 классе составила 100%. Качество знаний составило 100 %.

Итоги ВПР по окружающему миру 4 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	3	3	2	1	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	4	5	4	0	2	2	0	50%	100%
2023	4	5	5	0	2	3	0	40%	100%
2024	4	3	3	2	1	0	0	100%	100%



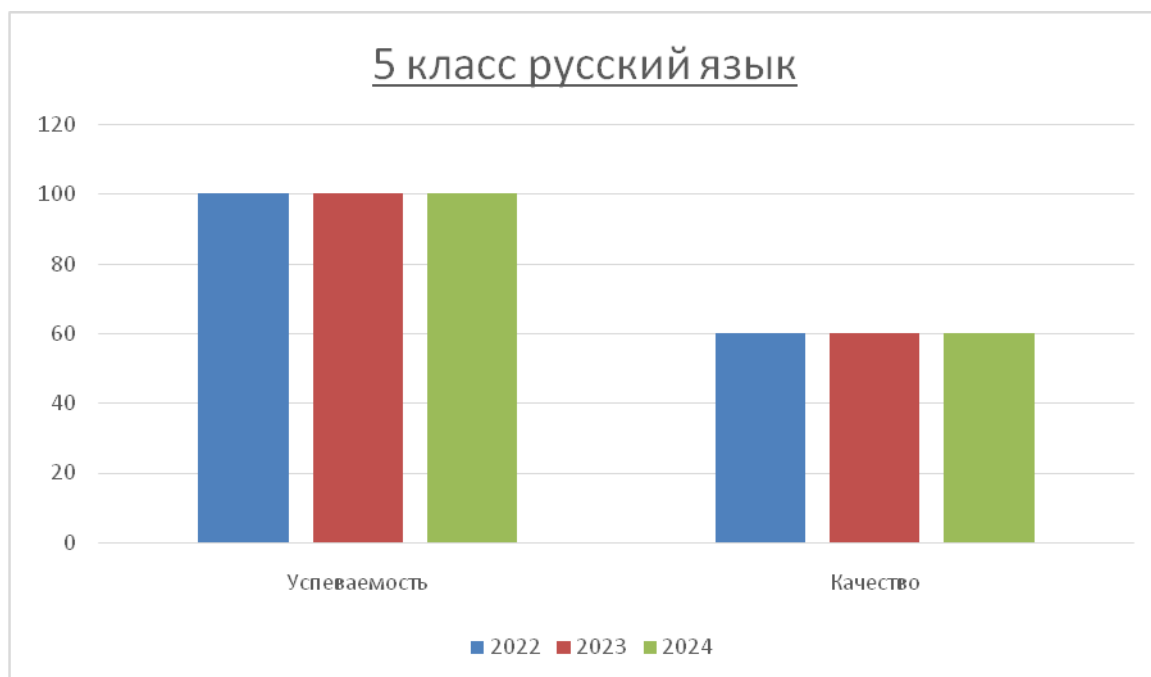
По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР по окружающему миру успеваемость в 4 классе осталась на уровне 100%. Качество знаний понизилось и составляет 100%.

Итоги ВПР по русскому языку 5 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	5	5	1	2	2	0	60%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	5	2	1	0	0	1	0	60%	100%
2023	5	5	4	1	2	1	0	60%	100%
2024	5	5	5	1	2	2	0	60%	100%



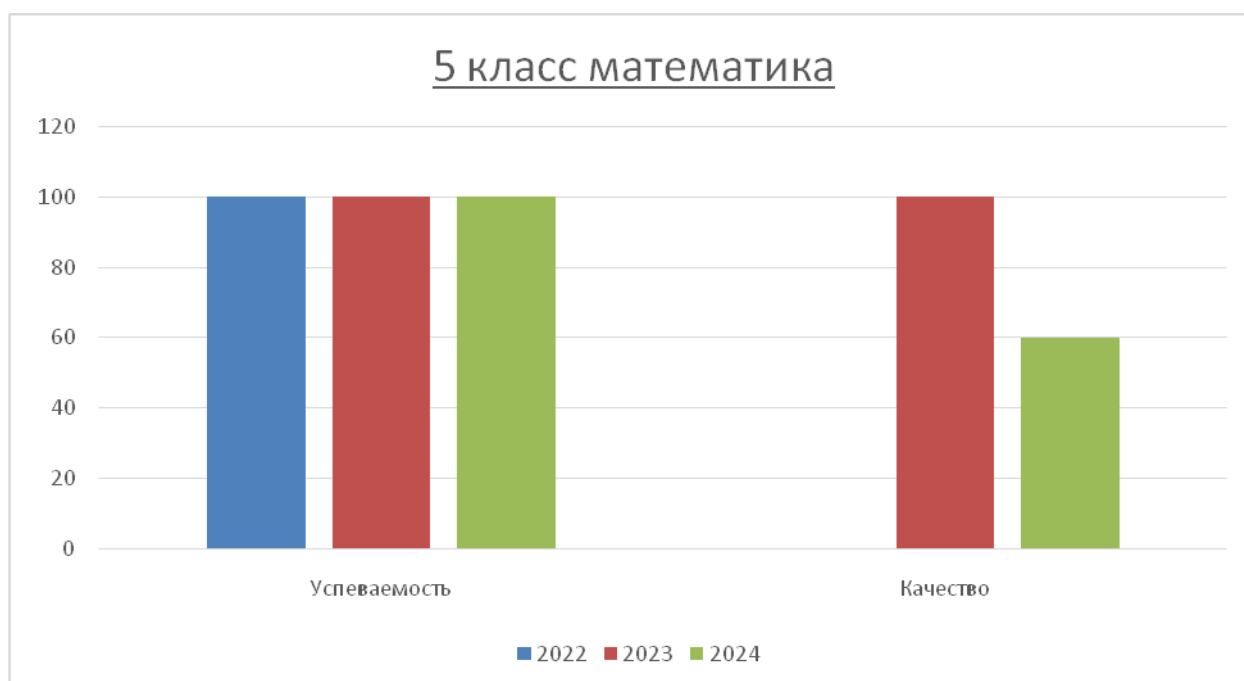
По сравнению с прошлым учебным годом при выполнении ВПР по русскому языку успеваемость в 5 классе составила 100 %. Качество знаний 60%.

Итоги ВПР по математике 5 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	5	5	1	2	2	0	100%	60%

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	5	2	1	0	0	1	0	0%	100%
2023	5	5	4	1	3	0	0	100%	100%
2024	5	5	5	1	2	2	0	60%	100%



По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР по математике успеваемость в 5 классе составила 100%. Качество знаний 60%.

Итоги ВПР по истории 5 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	5	5	1	3	1	0	80%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	5	2	1	0	1	0	0	100%	100%
2023	5	5	4	0	2	2	0	50%	100%
2024	5	5	5	1	3	1	0	80%	100%



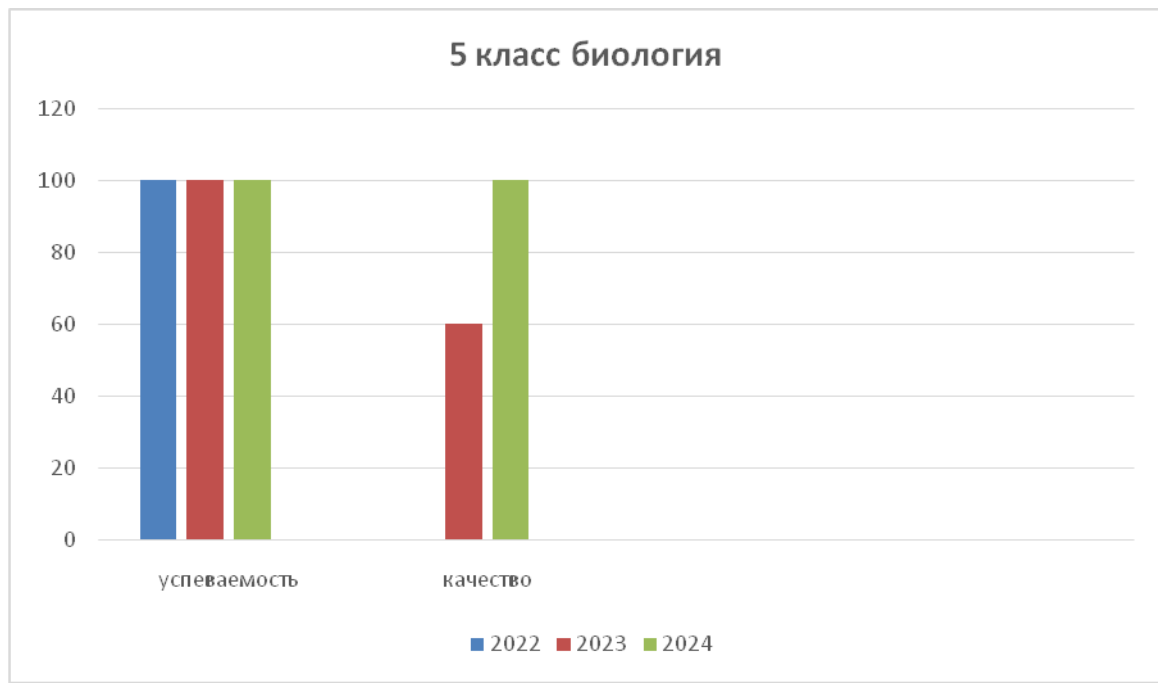
По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР успеваемость составила 100%, качество знаний 80%.

Итоги ВПР по биологии 5 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	5	5	2	3	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	5	2	1	0	0	1	0	0%	100%
2023	5	5	3	0	2	1	0	60%	100%
2024	5	5	5	2	3	0	0	100%	100%



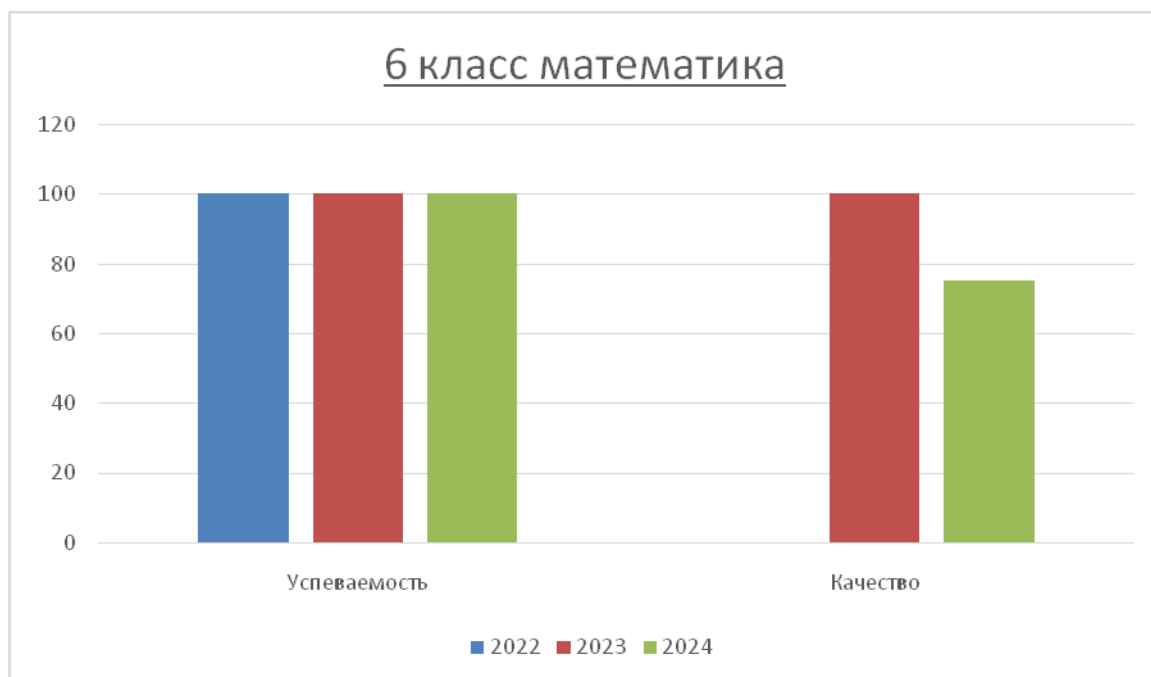
По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР по биологии успеваемость в 5 классе составила 100%. Качество знаний составило 100 %.

Итоги ВПР по математике 6 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	5	4	2	1	1	0	75%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	6	2	1	0	0	1	0	0%	100%
2023	6	2	1	0	1	0	0	100%	100%
2024	6	5	4	2	1	1	0	75%	100%



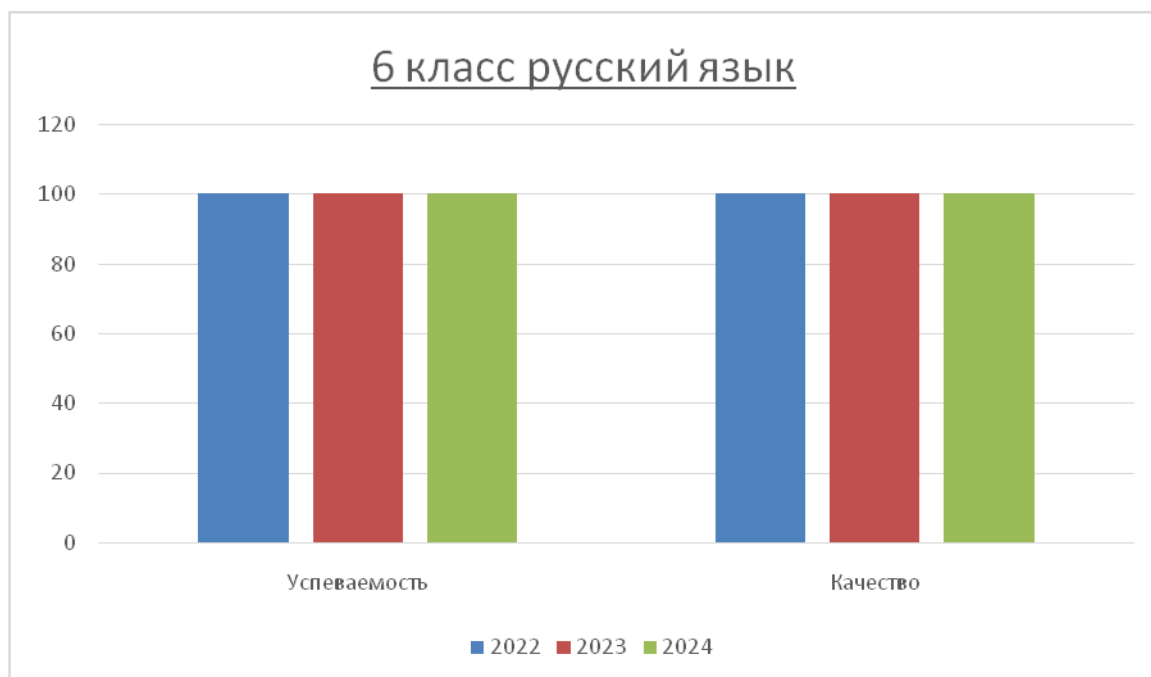
По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР по математике успеваемость в 6 классе составила 100%. Качество знаний составило 75 %.

Итоги ВПР по русскому языку 6 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	5	4	1	3	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	6	2	1	0	1	0	0	100%	100%
2023	6	2	1	0	1	0	0	100%	100%
2024	6	5	4	1	3	0	0	100%	100%



По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР по русскому языку успеваемость в 6 классе составила 100%. Качество знаний составило 100 %.

Итоги ВПР по географии 7 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2023	7	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Выполнение ВПР по географии в 7 классе успеваемость составила 100%. Качество знаний 100%.

Итоги ВПР по русскому языку 7 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	7	5	3	0	1	2	0	33%	100%
2023	7	2	1	1	0	0	0	100%	100%
2024	7	2	1	0	1	0	0	100%	100%



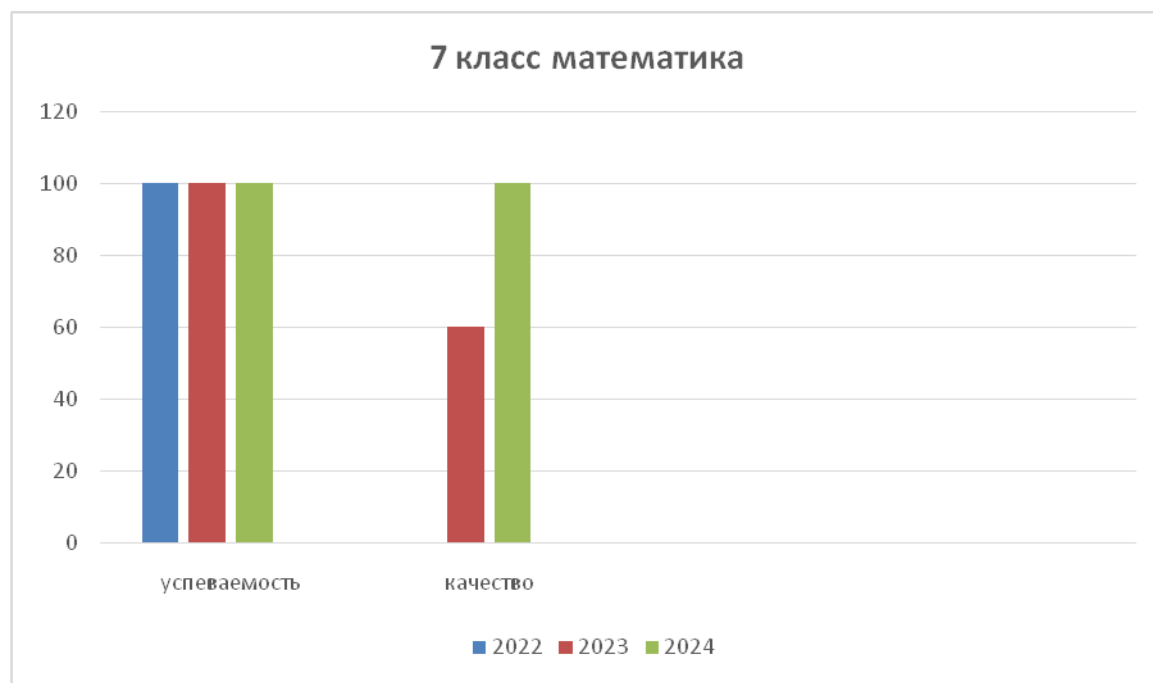
По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР по русскому языку успеваемость в 7 классе составила 100%. Качество знаний 100%.

Итоги ВПР по математике 7 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	7	5	2	0	1	1	0	50%	100%
2023	7	2	1	0	1	0	0	100%	100%
2024	7	2	1	0	1	0	0	100%	100%



По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР по математике успеваемость в 7 классе составила 100%. Качество знаний 100 %.

Итоги ВПР по биологии 6 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	5	4	2	1	1	0	60%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2024	6	5	4	2	1	1	0	60%	100%

Выполнение ВПР по биологии в 6 классе успеваемость составила 100%. Качество знаний 100%.

Итоги ВПР по истории 6 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	5	4	2	2	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2024	6	5	4	2	2	0	0	100%	100%

Выполнение ВПР по истории в 6 классе успеваемость составила 100%. Качество знаний 100%.

Итоги ВПР по русскому языку 8 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество о знаний	Успеваемость
8	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР русскому языку за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	8	5	4	0	1	3	0	25%	100%
2023	8	5	3	0	2	1	0	66%	100%
2024	8	2	1	0	1	0	0	100%	100%



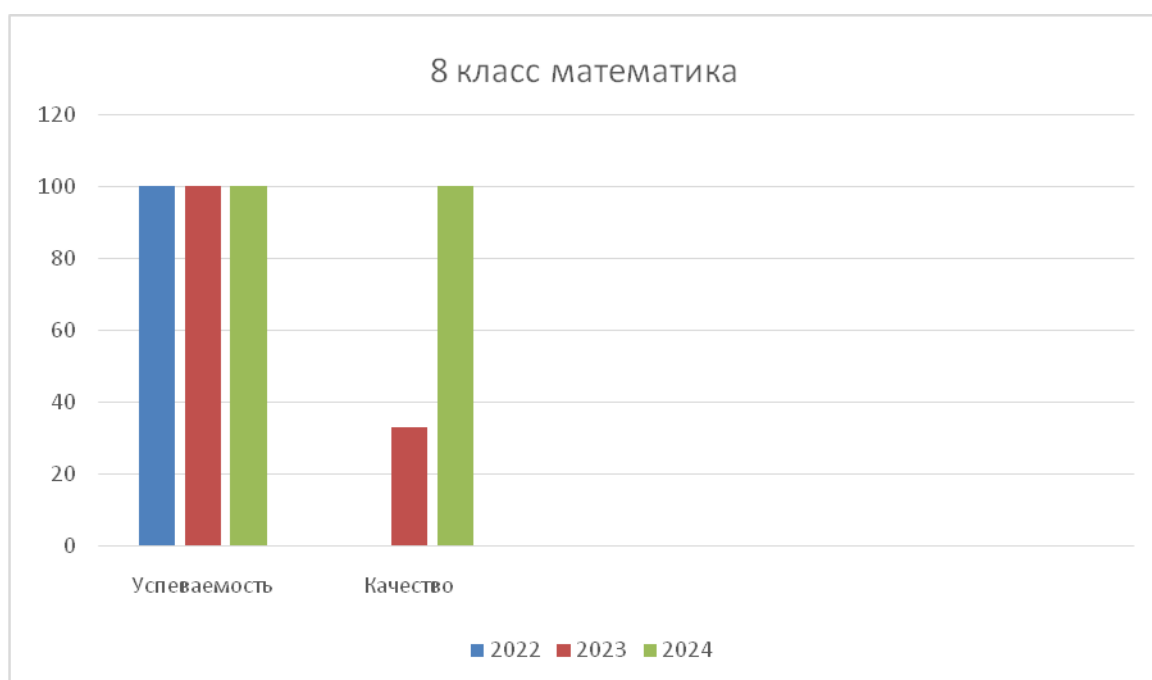
По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР по русскому языку успеваемость в 8 классе составила 100%. Качество знаний 100 %.

Итоги ВПР по математике 8 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике за 3 года

год	Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2022	8	5	4	0	0	3	0	0%	100%
2023	8	5	3	0	1	2	0	33%	100%
2024	8	2	1	0	1	0	0	100%	100%



По сравнению с предыдущим годом при выполнении ВПР по математике успеваемость в 8 классе составила 100%. Качество знаний 100 %.

Итоги ВПР по истории 8 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Итоги ВПР по химии 8 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Итоги ВПР по физике 7 класс

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	2	1	0	1	0	0	100%	100%

Рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР;
- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов.

Выводы: Результаты диагностики были проанализированы, обсуждены на родительском собрании. Учителям- предметникам рекомендовано провести анализ ошибок и организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися по выявленным пробелам в знаниях, умениях и навыках.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (октябрь, апрель) по всем 5-ти образовательным областям, с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и для определения индивидуального маршрута образовательной деятельности с целью максимального раскрытия потенциала детской личности.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

По результатам педагогической диагностики дети показали следующие результаты усвоения программного материала:

Разновозрастная группа

Наименование образовательных областей	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) 8 детей	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) 8 детей
Речевое развитие	Высокий – 25% Средний – 37,5% Низкий – 37,5%	Высокий – 37,5 Средний -37.5% Низкий- 25%
Познавательное развитие	Высокий -37,5% Средний – 50,% Низкий – 12,5%	Высокий – 62% Средний – 38% Низкий - 0
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 50% Средний – 37,5%	Высокий – 50% Средний- 37,5%

	Низкий – 12,5%	Низкий – 12,5%
Социально – коммуникативное развитие	Высокий – 50% Средний – 37,5% Низкий – 12,5	Высокий – 62% Средний – 38% Низкий - 0
Физическое развитие	Высокий -50% Средний – 37,5 Низкий – 12,5	Высокий - 62% Средний – 38% Низкий - 0
Уровень усвоения программного материала	Высокий – 41% Средний – 41% Низкий – 18%	Высокий – 54,7% Средний – 37.8% Низкий -7.5%

Вывод: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития. Наибольшие баллы получили дети старшие по возрасту, они хорошо говорят, умеют выразить свою мысль, играют в сюжетно-ролевые игры, и по всем указанным областям имеют высокий и средний уровень развития. Низкий уровень у младших детей по возрасту. В силу возрастных особенностей не владеют некоторыми указанными видами деятельности. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе

Уровень	2022г (2выпускника)	2023г (2выпускникае)	2024г (1выпускникае)
Высокий	40	50	0
Средний	60	50	100
Низкий	0	0	0

Вывод: все воспитанники подготовительной группы овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, в соответствии с основой общеобразовательной программой, реализуемой в ОУ. У детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, соответствуют норме на рубеже дошкольного возраста

Педагоги и воспитанники ОУ в течении 2023-2024 года принимали участие в различных конкурсах и викторинах и добились следующих результатов

Дополнительное образование детей – единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитие способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе.

	2022	2023	2024
Количество учащихся, охваченных ДО	100%	100%	100%
Количество учащихся, состоящих на учете, охваченных ДО	5/13%	-	-

В системе дополнительного образования на базе МКОУ Бузыкановской СОШ функционируют кружки, спортивная секция по интересам.

Направления кружков самые разнообразные: художественно-эстетическое, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно - нравственное, внеурочная деятельность по ФГОС НОО и ООО (1-9 классы).

Режим работы кружков определяется сменностью занятий. Запись детей в кружки начинается с начала учебного года.

На основе медицинского осмотра учащихся ОО была проведена оценка состояния здоровья учащихся (группы здоровья) и готовности учащихся посещать уроки физкультуры (физкультурные группы). В 2023 учебном году проводился медицинский осмотр.

Мониторинг здоровья школьников за 3 года

Год	2022	2023	2024
Группа здоровья	38 чел	34чел	30 чел
I	-	2	1
II	-	27	29
III	-	2	-
Основная	-	2	2
Спец.мед.гр.	-	1	1
Подготовительная	-	-	-

Мониторинг здоровья воспитанников

Год	2022	2023	2024
Группа здоровья	12 чел	11 чел	7
I	-	-	2
II	-	-	5
III	-	-	-

Выводы: состояние здоровья учащихся и воспитанников желает лучшего, поэтому большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий: проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли лично значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности - это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Проблема: не проводится медосмотр учащихся узкими специалистами, поэтому нельзя оценить, в полной мере, состояние здоровья учащихся, наличие у учащихся хронических заболеваний.

Результаты общественного мониторинга родителей

№	Показатели	Варианты ответов (% от числа опрошенных)				
		4	3	2	1	0

1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	100				
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	100				
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	90	10			
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	92	4	4		
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	100				
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	84	16			
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	88	10	2		
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	80	16	4		
9	В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку.	94	5	1		
10	В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок	100				
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	96	4			
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	100				
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	100				
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	95	5			
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	100				

Анализ ответов родителей (законных представителей) учащихся показал, что в целом все участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями осуществления образовательного процесса в учреждении. Вместе с тем, можно отметить, что родители (законные представители) в большей степени оценивают требовательность педагогов и уровень полученных знаний.

Выводы по разделу: анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Результаты учебной деятельности в МКОУ Бузыкановской СОШ свидетельствуют об эффективности осуществляемого внутришкольного контроля, оптимальности выбора его форм и методов. Контроль является плановым. Результаты контроля анализируются и

разрабатываются рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Это находит отражение в показателях учебной деятельности по результатам внутришкольного контроля, внешних мониторингов, общественной оценке качества обучения в учреждении.

2. Результаты анализа показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024 г.
1.1	Общая численность учащихся	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/16,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/45%
1.19.1	Муниципальный уровень	1/3%
	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	6/16%
1.19.3	Международного уровня	10/26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3/30%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	6/77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	39,4 кв.м

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек	10 человек	8 человек	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек	10 человек	8 человек	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек	3 человека	0 человек	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек	8 человек	8 человек	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 человек	3 человека	0 человек	2 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 человек	3 человека	0 человек	7 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0 человек	0 человек

		человек	человек		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек	0 человек	2 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 дней	11,5 дней	9 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека	2 человека	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50%	1 человек / 50%	1 человек 50%	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек 0%	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50%	1 человек / 50%	1 человек 50%	1 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек / 50%	1 человек / 50%	1 человек 50%	1 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%	2 человека/100%	2 человека 100%	2 человека 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек а/100%	2 человек а/100%	2 человека 100%	2 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек а/12 человек	2 человек а/10 человек	2 человека/8 человек	1 человека/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	133 кв.м. На одного ребенка 11 кв.м	133 кв.м. На одного ребенка 12 кв.м	133 кв.м На одного ребенка 16 кв.м	133 кв.м На одного ребенка 16 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв.м.	103 кв.м.	103 кв.м	103 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	Нет	Нет	Нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да
-----	---	----	----	----	----

Вывод: подводя итоги показателей деятельности ДООУ за последние 3 года можно сделать следующие выводы:

- создаются условия для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 лет до 3 лет;
- сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет;
- развивается внутренняя система оценки качества образования;
- повышается педагогический ценз педагогов и профессионализм педагогических работников через курсы повышения квалификации;
- создаются условия для воспитания здорового образа жизни у дошкольников;

Педагоги имеют соответствующее образование: 1 (100%)- среднее профессиональное образование педагогической направленности. Педагогический коллектив постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100%,

Острой проблемой является отсутствие специалистов:

- Музыкального руководителя
- Учителя-логопеда
- Учителя- дефектолога
- Педагога-психолога

Определены следующие направления развития дошкольного образования:

- продолжать совершенствовать качество образования;
- сохранять контингент воспитанников;
- внедрять информационно-образовательные технологии в воспитательно-образовательный процесс;
- активизировать участие педагогов в научно - методической деятельности и конкурсах профессионального мастерства;

Об ограничительных мерах

МКОУ Бузыкановская СОШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ Бузыкановская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы - формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений;
- прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений;
 - повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций учащихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, организации различных форм социального партнерства;
 - переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
 - обеспечивается средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).