

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования Тайшетского района**

**МКОУ Бузыккановская СОШ**

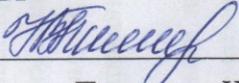
**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМС

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
] от «26» 08 2024 г.

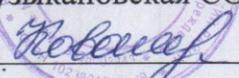
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Пилиненко Н.В.  
от «26» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
Бузыккановская СОШ

  
  
\_\_\_\_\_  
Ковалева Е.В.  
Приказ № 170  
от «26» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Профильный труд (сельскохозяйственный труд)»**

**(АООП)**

для 8 класса (вариант2)

индивидуальное обучение на дому

с. Бузыкканово 2024 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «**Профильный труд (сельскохозяйственный труд)**» в 8 классе разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся начального общего образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II этап обучения ФГОС (II вариант), МКОУ Бузыккановской СОШ.

**Цель:** создать условия для овладения обучающимися элементарными знаниями по сельскохозяйственному труду

Рабочая программа «**Профильный труд (сельскохозяйственный труд)**» в 8 классе направлена на достижение следующих **задач**:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.
5. Содействие физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.
6. Воспитание положительного отношения к труду. подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми.

### Общая характеристика учебного предмета.

**Профильный труд (сельскохозяйственный труд)** - важный общеобразовательный предмет, который готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально - трудовыми навыками. Содержание курса располагает необходимыми предпосылками для развития познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

### Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «**Профильный труд (сельскохозяйственный труд)**» входит в обязательную часть учебного плана .

Класс	8	Год
Количество часов	1 час в неделю	34 часа

## **Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы основного общего образования**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Личностными результатами* обучающихся являются результаты, обеспечивающие овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностными результатами являются:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты** освоения АООП включают освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс. Но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Руководствоваться правилами безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы	Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
Знать простейшие правила безопасной работы, правила поведения на уроках, технику безопасности	Принимать активное участие в диалогах по теме изучаемого материала на уроке, во время практических работ, экскурсиях
Знать правила уборки, сортировки и хранения овощей	Понимать содержания прочитанного материала в тексте учебника, просмотренного видеоматериала по изучаемой теме. Уметь ответить на вопросы учителя

Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах	Составлять связный рассказ о сельскохозяйственных работах, находить ошибки в ответах, уметь дополнять их правильными ответами
Знать правила уборки урожая сельхоз уборочной техникой (комбайн, трактор)	Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей
Подбирать сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для работы	Уметь пользоваться самостоятельно сельскохозяйственным инвентарём. Обладать способностью к самооценке
Знать технологическую последовательность работ на уроках сельскохозяйственного труда	Осуществлять настройку и текущий ремонт сельскохозяйственного инвентаря
Знать основное назначение сельскохозяйственного труда,	Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. В 8 классе обучающиеся:

- повторяют технику безопасности работы на уроке, правила СанПиНа, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий;
- продолжают изучать уборку урожая;
- знакомятся с посадкой малины и смородины;
- изучают осенний уход за плодоносящим садом;
- знакомятся с защищенным грунтом;
- изучают строение, особенности и сорта салата кочанного;
- изучают строение, сорта и некоторые особенности томата;
- изучают строение, сорта и некоторые особенности огурца;
- знакомятся с посадкой плодовых деревьев;
- знакомятся с молочной фермой;
- изучают виды кормов;
- знакомятся с ручным доением коров;
- учатся анализировать свои действия и их результаты. Распределение учебного материала осуществляется

концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного.

**Содержание учебного материала .**

№	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие: техника безопасности работы на уроке. Правила СанПина, пожарной безопасности и поведения во время экскурсий	1
2	Уборка урожая	2
3	Посадка малины и смородины	2
4	Осенний уход за плодоносящим садом	3
5	Защищенный грунт	2
6	Салат кочанный	2
7	Томат	2
8	Огурцы	2
9	Посадка плодовых деревьев	3
10	Молочная ферма	5
11	Корма и кормление коров	8
12	Ручное доение коров	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>





