

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования Тайшетского района
МКОУ Бузыккановская СОШ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол №1 от
«28»08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР Пилипенко Н.В.

от «28».08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ Бузыккановская СОШ
Ковалева Е.В.
Приказ №179 от «29».08.2023 г.


Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
для 6 – 7 классов

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для учащихся 6 - 7 классов, реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643 от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, уважительного отношения к культуре родной страны, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- ✓ активизировать двигательную активность учащихся во внеурочное время;
- ✓ познакомить учащихся с разнообразием народных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенности участников, условий и обстоятельств;
- ✓ создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- ✓ развивать речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, сообразительность;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к историческому наследию народа.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Национальные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки

Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Игра в жизни ребенка.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребенка. Он начинает играть до того, как научится выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая двигательная деятельность не является врожденной способностью, свойственной младенцу с первых дней его существования. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребенка условнорефлекторным путем, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребенка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела, игры.

Место курса в учебном плане.

Программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» разработана для учащихся 6 - 7 классов. Срок реализации 1 года. 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа. Продолжительность занятия 40 минут. Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе 1 раз в неделю.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Национальные игры»

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы и развиты следующие виды универсальных учебных действий (УУД):

Личностные:

- Определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- способность к самооценке своих действий, поступков;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского, тувинского народов, уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, планировать свои действия с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;
перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса;

осваивать правила поведения и безопасности

проявлять индивидуальные творческие способности

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Подвижные игры народов России» являются:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

Содержание программы

1 раздел. Русские народные игры

Цели: познакомить учащихся с тувинскими и русскими народными играми, развивать физические способности детей, Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. Ознакомление с традициями и обычаями тувинского и русского народа, с играми, характерными для конкретного времени года.

2 раздел. Игры народов России

Цели: познакомить с разнообразием игр народов, проживающих в России. Развивать координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

3 раздел. Подвижные игры. Эстафеты

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе, совершенствовать координацию движений. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Такое распределение позволяет детям знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным особенностям. Учащимся присуще постоянно находиться в движении, поэтому материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Учащимся помимо движения нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми народов России, они развивают свой кругозор.

Тематическое планирование (содержание)

№	Тема раздела	
1	Русские народные игры	17
2	Игры народов России	12
3	Эстафеты.	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 6 - 7 класс

№	Тема занятия	Кол –во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки»	1	
2	«Городки» русская народная игра	1	
3	Русская народная игра «Лапта»	1	
4	Русская народная игра «Два мороза»	1	
5	Русская народная игра «Городки»	1	
6	Русская народная игра «Путаница»	1	
7	«Городки» русская народная игра	1	
8	«Игровой калейдоскоп»	1	
9	Спортивные игры на основе волейбола «Пионербол». Правила игры в пионербол.	1	
10	«Кошки-мышки» (русская народная игра).	1	
11	Народная игра «Лапта»	1	
12	Русская народная игра «Филин и пташки»	1	
13	«Салки» народная игра	1	
14	«Салки» (русская народная, игра). «Пионербол».	1	
15	«Два мороза» русская народная игра	1	
16	«Перетягивание прыжками»	1	
17	«Липкие пеньки», «Пионербол».	1	
18	«Десять передач», «Мяч капитану».	1	
19	«Лисички и курочки» народная игра	1	
20	«Слепой баран» народная игра	1	
21	«Лесничий» народная игра	1	
22	«В пета-лату» народная игра	1	
23	«В белочку» мордовская игра	1	
24	Игры по кругу «Охота на волка»	1	
25	Силовая игра «Борьба на палке»	1	
26	«Игровой калейдоскоп»	1	
27	«Лапта» народная игра	1	
28	«Бег за флажками»	1	
29	«Охотники и утки» игра с мячом	1	
30	Эстафета с прыжками	1	
31	Эстафета с футбольным мячом	1	
32	Эстафета «Ловкие и быстрые»	1	
33	Эстафета по полосе препятствий	1	
34	Итоговое занятие. Праздник народных игр.	1	

Литература и средства обучения

В УМК входят следующие компоненты

Класс	Наименование учебной программы	Используемые учебные пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Используемые пособия для учителя (наименование, автор, год издания)	Наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы
6 - 7	Программа по физической культуре для основного общего образования	Торочкова Т.Ю. Виленский М.Я. Туревский И.М. Физическая культура. 5-6-7 классы. Учебник. Издательство: Просвещение, 2014	Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г..	http://slovari.yandex.ru/dict/olympic http://www.olympic.ru http://www.infosport.ru/ www.minsport.gov.ru http://www.rosminzdrav.ru http://lib.sportedu.ru/
			Комплексная программа общеобразовательных учреждений физического воспитания для 1-11 классов. В.И Лях. А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2012г;	
			В.И. Ковалько. Поурочные разработки по физкультуре. Методические рекомендации. Практические материалы. 5 – 9 классы. ВАКО Москва 2005.	
			Кузнецов В. С., Колодницкий В. А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Метод. Пособие – М.: Изд-во ИЦЭНАС, 2006	