


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Управление образования Тайшетского района**  
**МКОУ Бузыккановская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол №1 от  
«28»08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР Пилипенко Н.В.  
  
от «28».08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ Бузыккановская СОШ  
Ковалева Е.В.  
Приказ №179 от «29».08.2023 г.  


**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**  
**для 6 – 7 классов**

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для учащихся 6 - 7 классов, реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления.

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643 от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Цель программы:** формирование культуры здорового образа жизни, уважительного отношения к культуре родной страны, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

**Задачи, решаемые в рамках данной программы:**

- ✓ активизировать двигательную активность учащихся во внеурочное время;
- ✓ познакомить учащихся с разнообразием народных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенности участников, условий и обстоятельств;
- ✓ создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- ✓ развивать речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, сообразительность;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к историческому наследию народа.

**Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Национальные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям

### **Игра как средство воспитания.**

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки

Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

### **Игра в жизни ребенка.**

Игры предшествуют трудовой деятельности ребенка. Он начинает играть до того, как научится выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая двигательная деятельность не является врожденной способностью, свойственной младенцу с первых дней его существования. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребенка условнорефлекторным путем, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребенка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

### **Оздоровительное значение подвижных игр.**

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела, игры.

## **Место курса в учебном плане.**

Программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» разработана для учащихся 6 - 7 классов. Срок реализации 1 года. 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа. Продолжительность занятия 40 минут. Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе 1 раз в неделю.

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Национальные игры»**

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы и развиты следующие виды универсальных учебных действий (УУД):

**Личностные:**

- Определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- способность к самооценке своих действий, поступков;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского, тувинского народов, уважительное отношение к культуре других народов.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, планировать свои действия с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

**Познавательные УУД:**

анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;  
перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса;

осваивать правила поведения и безопасности

проявлять индивидуальные творческие способности

**Коммуникативные УУД:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Подвижные игры народов России» являются:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

## Содержание программы

### 1 раздел. Русские народные игры

Цели: познакомить учащихся с тувинскими и русскими народными играми, развивать физические способности детей, Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. Ознакомление с традициями и обычаями тувинского и русского народа, с играми, характерными для конкретного времени года.

### 2 раздел. Игры народов России

Цели: познакомить с разнообразием игр народов, проживающих в России. Развивать координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

### 3 раздел. Подвижные игры. Эстафеты

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе, совершенствовать координацию движений. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Такое распределение позволяет детям знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным особенностям. Учащимся присуще постоянно находиться в движении, поэтому материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Учащимся помимо движения нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми народов России, они развивают свой кругозор.

### Тематическое планирование (содержание)

№	Тема раздела	
1	Русские народные игры	17
2	Игры народов России	12
3	Эстафеты.	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование 6 - 7 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол –во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки»	1	
2	«Городки» русская народная игра	1	
3	Русская народная игра «Лапта»	1	
4	Русская народная игра «Два мороза»	1	
5	Русская народная игра «Городки»	1	
6	Русская народная игра «Путаница»	1	
7	«Городки» русская народная игра	1	
8	«Игровой калейдоскоп»	1	
9	Спортивные игры на основе волейбола «Пионербол». Правила игры в пионербол.	1	
10	«Кошки-мышки» (русская народная игра).	1	
11	Народная игра «Лапта»	1	
12	Русская народная игра «Филин и пташки»	1	
13	«Салки» народная игра	1	
14	«Салки» (русская народная, игра). «Пионербол».	1	
15	«Два мороза» русская народная игра	1	
16	«Перетягивание прыжками»	1	
17	«Липкие пеньки», «Пионербол».	1	
18	«Десять передач», «Мяч капитану».	1	
19	«Лисички и курочки» народная игра	1	
20	«Слепой баран» народная игра	1	
21	«Лесничий» народная игра	1	
22	«В пета-лату» народная игра	1	
23	«В белочку» мордовская игра	1	
24	Игры по кругу «Охота на волка»	1	
25	Силовая игра «Борьба на палке»	1	
26	«Игровой калейдоскоп»	1	
27	«Лапта» народная игра	1	
28	«Бег за флажками»	1	
29	«Охотники и утки» игра с мячом	1	
30	Эстафета с прыжками	1	
31	Эстафета с футбольным мячом	1	
32	Эстафета «Ловкие и быстрые»	1	
33	Эстафета по полосе препятствий	1	
34	Итоговое занятие. Праздник народных игр.	1	

## Литература и средства обучения

В УМК входят следующие компоненты

Класс	Наименование учебной программы	Используемые учебные пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Используемые пособия для учителя (наименование, автор, год издания)	Наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы
6 - 7	Программа по физической культуре для основного общего образования	Торочкова Т.Ю. Виленский М.Я. Туревский И.М. Физическая культура. 5-6-7 классы. Учебник. Издательство: Просвещение, 2014	Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г..	<a href="http://slovari.yandex.ru/dict/olympic">http://slovari.yandex.ru/dict/olympic</a> <a href="http://www.olympic.ru">http://www.olympic.ru</a> <a href="http://www.infosport.ru/">http://www.infosport.ru/</a> <a href="http://www.minsport.gov.ru">www.minsport.gov.ru</a> <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a> <a href="http://lib.sportedu.ru/">http://lib.sportedu.ru/</a>
			Комплексная программа общеобразовательных учреждений физического воспитания для 1-11 классов. В.И Лях. А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2012г;	
			В.И. Ковалько. Поурочные разработки по физкультуре. Методические рекомендации. Практические материалы. 5 – 9 классы. ВАКО Москва 2005.	
			Кузнецов В. С., Колодницкий В. А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Метод. Пособие – М.: Изд-во ИЦЭНАС, 2006	