

Муниципальное учреждение  
«Управление образования администрации Тайшетского района»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Бузыкановская средняя общеобразовательная школа  
665043, Иркутская область, Тайшетский район, с. Бузыканово, ул. Юбилейная, дом 3  
Тел/факс: 8(39563)92-5-12; E-mail: [sohbyzikanovo@mail.ru](mailto:sohbyzikanovo@mail.ru)

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 23 » августа 2024 г

Согласовано:  
Управляющим советом,  
Протокол № 1  
от «23» августа 20 24 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
Ковалева Е  
Приказ № 158  
от «23» августа 20 24 г.



# Публичный доклад МКОУ Бузыкановской СОШ за 2023-2024 учебный год

**Публичный доклад  
МКОУ Бузыкановской СОШ  
за 2023-2024 учебный год**

**Общая характеристика учреждения**

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыкановская средняя общеобразовательная школа**

- Юридический адрес: 665043, Иркутская область, Тайшетский район, село Бузыканово, улица Юбилейная, дом 3
- Фактический адрес: 665043, Иркутская область, Тайшетский район, село Бузыканово, улица Юбилейная, дом 3
- 665043, Иркутская область, Тайшетский район, село Бузыканово, улица Юбилейная, дом 2
- Телефоны: 92-5-12. Факс: 92-5-12

Год основания: 1965 год (старая школа)

- **2008 год открытие «Новой школы»**
- Учредители: Управление образование администрации Тайшетского района.
- Регистрация устава в межрайонной ИФНС по Иркутской области 08.12.2015 года за государственным регистрационным номером (ОГРН1023801944539)
- Лицензия № 8189 от 07.08.2015 г. серия 38Л01 № 0002577 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия бессрочно
- Аккредитация № 2705 от 26 декабря 2014 года серия 38А01 № 0000737 Приложение серия 38А01 № 0000855

**Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности**

| № п/п | Наименование                | Нормативный срок освоения |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| 1     | Дошкольное образование      | 5 лет                     |
| 2     | Начальное общее образование | 4 года                    |
| 3     | Основное общее образование  | 5 лет                     |
| 4     | Среднее общее образование   | 2 года                    |

**Администрация общеобразовательного учреждения**

Директор Ковалева Елена Владимировна 89247143091, Заместители директора: Пилипенко Наталья Викторовна

**Режим работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бузыкановская средняя общеобразовательная школа в 2023-2024 учебном году был следующим**

1. Количество классов-комплектов - 7. Количество классов-комплектов профильного обучения - нет, количество обучающихся в них - нет.
2. Количество групп продленного дня - нет. Режим работы группы продленного дня – нет
3. В режиме 5-дневной рабочей недели обучаются – 1-9 классы.
4. Сменность:

**I смена** – 7 классов-комплектов.

5. Подвоз обучающихся.

| Класс | Количество подвозимых детей | Откуда подвозятся  | На каком транспорте |
|-------|-----------------------------|--------------------|---------------------|
| 3     | 1                           | Деревня Иванов-Мыс | ГАЗ 322171          |
| 4     | 1                           | Деревня Иванов-Мыс | ГАЗ 322171          |

|   |   |                        |            |
|---|---|------------------------|------------|
| 5 | 1 | Деревня<br>Иванов- Мыс | ГАЗ 322171 |
| 9 | 1 | Деревня<br>Иванов- Мыс | ГАЗ 322171 |

6. Начало учебных занятий

I смена 1-9 классы – 9.00 – 15.00

7. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть 3 урока по 35 минут, 2 четверть 4 урока по 35 минут, 3,4 четверть по 40 минут.

2 – 9,11 классы- 40 минут

### Дошкольное образование

#### **1.1. Информационная справка**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бузыкановская средняя общеобразовательная школа (ДО) основано в 1982 году.

Юридический адрес – 665043, Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыканово, ул. Юбилейная 3

Фактический адрес – 665043, Иркутская область, Тайшетский район, с.Бузыканово, ул. Юбилейная 2

Директор: Ковалева Елена Владимировна

Учредитель: Управление образования Администрации Тайшетского района

Режим функционирования учреждения с 8.30 до 17.30.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Общая численность детей: 1 разновозрастная группа, 8 детей, из них 5 девочек и 3 мальчика

В учреждении имеются: 1 групповая ячейка, 1 спальная комната, столовая, музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, мини-музей. Также имеется кабинет заместителя директора по УВР, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляет 1 педагогический работник: воспитатель – 1,

(по совместительству заместитель директора по УВР ),

**Кадровый педагогический потенциал по уровню образования**

|            |                            |                                  |                                |                 |                          |                  |
|------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| ВСЕГО      | среднее спец педагогическ. | средн. спец. педагог. дошкольное | среднее спец. не педагогическ. | высшее педагог. | высшее педаг. дошкольное | высшее не педаг. |
| количество |                            | 1                                |                                |                 |                          |                  |
| процент    |                            | 100%                             |                                |                 |                          |                  |

### Кадровый педагогический потенциал по педагогическому стажу работы

|            |          |          |           |              |
|------------|----------|----------|-----------|--------------|
|            | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | более 20 лет |
| количество |          |          |           | 1            |
| процент    |          |          |           | 100%         |

### Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

|            |        |        |              |          |
|------------|--------|--------|--------------|----------|
|            | высшая | первая | соответствие | не имеют |
| количество |        | 1      |              |          |
| процент    |        | 100%   |              |          |

Основная работа коллектива ОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, анкетирование,).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателя.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателя, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей в группе (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства педагога, на развитие творческого потенциала коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

## I. Программное обеспечение

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа детского сада, составленная на

основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. Мозаика – Синтез, 2011 г.

-реализуется парциальная программа «Маленький гражданин большой Сибири».

В 2023-2024 учебном году в МКОУ Бузыкановской СОШ (ДО) с целью реализации требований ФГОС ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года решались следующие задачи:

Задачи

-Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.

-Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровые сберегающих технологий и развития основных физических качеств.

**Физическое развитие.**

Физическое развитие, реализуемое в учреждении, представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность.

Для решения задач физического развития детей используются различные средства физического воспитания в комплексе:

**Физические упражнения:**

Утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия (в зале, на воздухе), подвижные игры, гимнастика после дневного сна, спортивные упражнения, спортивные игры, физкультурные досуги, профилактические мероприятия.

**Оздоровительные силы природы:** регулярное проведение занятий на открытом воздухе, самостоятельные средства закаливания (оздоровительный бег, облегченная форма одежды, босохождение в спальне до и после сна, контрастные воздушные и солнечные ванны в летний период; коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия;

**Гигиенические и социально-бытовые:**

- гигиена окружающей среды (помещения, освещения, мебели, игрушек, одежды, обуви),
- средства личной и общественной гигиены (гигиена питания, сна, учебной, трудовой и игровой деятельности ребенка, его отдыха, воспитание культурно-гигиенических навыков),
- лечебно-профилактические мероприятия.

При организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы решались следующие задачи: развитие физических качеств, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, воспитание интереса к активной двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни дошкольника.

Использовались широко как традиционные, так и нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

**Анализ выполнения детодня и причин непосещения детьми детского сада показал следующее:**

| Месяцы        | Группа          |            |            |  |
|---------------|-----------------|------------|------------|--|
|               | разновозрастная |            |            |  |
|               | норма           | факт       | по болезни |  |
| Сентябрь 2023 | 160             | 112<br>70% | 0          |  |
| Октябрь 2023  | 147             | 131<br>89% | 10         |  |
| Ноябрь 2023   | 147             | 131<br>75% | 0          |  |

|              |     |              |   |
|--------------|-----|--------------|---|
| Декабрь 2023 | 105 | 105<br>62%   | 0 |
| Январь 2024  | 136 | 82<br>60%    | 0 |
| Февраль 2024 | 160 | 117<br>73%   | 0 |
| Март 2024    | 160 | 145<br>90%   | 7 |
| Апрель 2024  | 173 | 143<br>82,6% | 5 |
| Май 2024     | 150 | 138<br>92%   | 0 |
| итого        |     |              |   |

Анализ заболеваемости позволяет определить основные направления оздоровительной работы на текущий учебный год, выбрать оптимальные средства оздоровления, оценить её эффективность в целом и при необходимости сделать корректировку.

Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости.

В период подъема простудных заболеваний в группах проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма и вспышек инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников.

Педагогами ОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

**Проблемы:**-уже несколько лет дети не проходили углубленный медицинский осмотр узкими специалистами

В работе с педагогами по реализации задач физического воспитания и развития использовались такие методы работы:

### **1. Консультации для педагогов:**

«Игровой подход к развитию двигательных навыков у дошкольников».

«Виды утренней гимнастики и возможности ее использования»

### **2.Сотрудничество с родителями:**

-Индивидуальные консультации по теме об использовании физкультуры и закаливании дома, безопасности ребенка.

-Режим дня и его значение в жизни ребенка

-Собрания, консультации по предупреждению различных заболеваний

-Санбюллетень «Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках».

-Оформление стендов, папок – передвижек по теме.

-Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей

### **3. Тематическая проверка**

#### 4. Физкультурный досуг:

«Физкультуре скажем - ДА»

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

| Начало года | Конец года |
|-------------|------------|
| В-23%       | В-37,5%    |
| С-62,5%     | С-50%      |
| Н-12,5%     | Н-12,5%    |

#### *Художественно-эстетическое развитие.*

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер. Умеют создавать композицию, т. е. правильно располагать рисунок на листе. В течение года дети знакомились с новыми музыкальными произведениями на занятиях по музыке и в свободное время.

По этому направлению в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Выставка детских работ – поделок из овощей и природного материала «Урожай - 2023»

«Новогодняя игрушка нашей семьи»

Выставка детских работ : «Цветы для мамочки»

«День смеха» (выставка творческих работ детей и родителей)

Выставка поздравительных открыток: «День Победы»

**Вечер развлечений:** «Сильные, ловкие, смелые».

**Акция «Столовая для пернатых»**

Диагностика освоения программных требований в художественно-эстетическом направлении составляет

|         |         |
|---------|---------|
| В-0%    | В-37,5% |
| С-87,5% | С-50%   |
| Н-12,5% | Н-12,5% |

#### *Социально-коммуникативное развитие.*

Педагоги нашего детского сада ведут компетентную работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников.

В ходе реализации задач данного направления проводилась следующая работа:

Для решения поставленных задач используются следующие **формы и методы работы:**

- беседы,
- анализ проблемных ситуаций,
- чтение художественной литературы,
- рассматривание иллюстраций,
- экскурсии, целевые прогулки.
- знаки и символы: запрещающие и разрешающие,
- рассматривание иллюстраций о Защитниках Отечества,

- разучивание стихов, танцев для мальчиков и для девочек,
- создание специальных ситуаций (игровых, бытовых),
- использование мотивации (игровой, личной заинтересованности),
- положительный пример взрослого.

Цикл занятий по правилам дорожного движения «Светофор», целью которых является создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». Формирование у детей практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующей модели поведения. Активизация внимания родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.

В игровой деятельности детей появились ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли меняются. Игровые действия начали выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, уголок изобразительного творчества, уголок сюжетно-ролевых игр для девочек. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а так же строительный материал находятся в свободном доступе. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие. Дети умеют самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые и подвижные игры, распределять роли. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения — адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, и т. д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки.

Обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: по правилам дорожной безопасности, безопасности дома и на улице, дидактические игры а так же папки – передвижки с информацией для родителей, дидактические игры.

Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, развивает мелкую моторику.

По этому направлению в образовательном учреждении ведется следующая работа:

**1. Работа в Зимнем саду «Чудеса природы»**, цель которого: научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.

## **2. Родительское собрание**

Тема: «Безопасная дорога»

## **3. Выставка рисунков «Огонь – друг наш и враг»**

#### 4.Консультации:

Тема: «Безопасность ребёнка в детском саду и дома»

Тема: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

«Правила безопасности при пожаре»

#### 5.Празднично – игровая программа «День Матери»

#### 6.Оформление папки - передвижек для родителей:

«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»

(старший дошкольный возраст)

#### 8.Неделя безопасности

Обучаем правилам дорожного движения и пожарной безопасности

По результатам диагностики уровень социально-коммуникативного развития детей составил

Н.г к.г

|           |          |
|-----------|----------|
| В – 37, % | В-62,5%  |
| С-62,5%   | С- 37,5% |
| Н-0%      | Н- 0%    |

#### **Познавательное развитие.**

Дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети знают, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Представления детей соответствуют программе

По реализации задач познавательного развития в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

#### 1.Консультации для педагогов

Тема: «Построение развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

«Работа с детьми в уголке природы»

#### 2.Тематическая проверка

Тема: Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ»

#### 3.Консультация для воспитателей

«Методические технологии развития связной речи у дошкольников»

#### 4. Консультации для родителей:

-«Обучаем детей Связной речи»

- «Развитие связной речи у дошкольников»

#### 5.Тематический проекты «Дорожная азбука», «9 мая – День Победы»

По результатам диагностики уровень познавательного развития детей составил

|          |         |
|----------|---------|
| В-25%    | В-37,5% |
| С-62,5%  | С-50%   |
| Н- 12,5% | Н-12,5% |

#### **Речевое развитие**

Речевое развитие осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме:

Предметно – развивающая среда строится с учётом требований программы. Задача речевого

развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Важнейшим механизмом, развития личности, является разнообразная деятельность. Педагогами продумано рациональное размещение уголков речевого развития, включающие в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, уголка художественной литературы. В группе создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, библиотека для детей. Не все дети определяют место звука в слове, сравнивают слова по длительности, находят слова с заданным звуком. Многие дети испытывает затруднения по всем проверяемым параметрам, из-за ограничения речевых контактов, у них недостаточно сформированы коммуникативные качества. Не всегда поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения, согласие не согласие, используют не все части речи. Дети нуждаются в помощи специалиста

Половина детей дошкольного возраста, отличаются недостаточно сформированным навыком построения связного высказывания.

По результатам анализа наблюдений в группе можно отметить следующие недостатки:

- связные высказывания короткие;
- отличаются непоследовательностью, даже если ребенок передает содержание знакомого текста;
- состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой;
- уровень информативности высказывания очень низкий.

Кроме того, большинство детей активно делятся своими впечатлениями от пережитых событий, но с неохотой берутся за составление рассказов по заданной теме. В основном, это происходит не оттого, что знания ребенка по данному вопросу недостаточны, а потому что он не может оформить их в связные речевые высказывания.

Родители не понимают своей функции – общение с ребенком должно начинаться с рождения и до его появления на свет, в пренатальный период.

Поэтому проблема речевого развития детей остается актуальной в настоящее время.

В плане необходимо предусмотреть максимум речевой активности детей не только на занятиях по воспитанию звуковой культуры речи, но и на всех видах занятий . Только на основе артикуляционно-правильной, дикционно-четкой и яркой речи можно выработать и интонационно выразительную речь.

По реализации задач развития речи в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

### **1. Консультации для педагогов и родителей**

**Тема:** -

«Развитие связной речи у дошкольников через разные виды деятельности»

-« Обучаем детей связной речи»

-«Методические технологии развития связной речи у дошкольников

### **2. Тематическая проверка**

**Тема:**

-«Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ»

- «Развитие связной речи у дошкольников»

### **3. Открытый просмотр**

**Тема:** «В гости к осени»

По результатам диагностики уровень познавательного развития детей составил

|         |         |
|---------|---------|
| В-0%    | В-0%    |
| С-62,5% | С-62,5% |
| Н-37,5% | Н-37,5% |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### Мониторинг освоения образовательных программ

| Наименование образовательных областей | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие                   | В-25%<br>С-62,5%<br>Н-12,5%                                           | В-37,5%<br>С-50%<br>Н-12,5%                                          |
| Социально коммуникативное развитие    | В-37,5%<br>С-62,5%<br>Н-0%                                            | В-62,5%<br>С-37,5%<br>Н-0%                                           |
| Познавательные развитие               | В-25%<br>С-62,5%<br>Н- 12,5%                                          | В-37,5%<br>С-50%<br>Н-12,5%                                          |
| Развитие речи                         | В-0%<br>С-62,5%<br>Н-37,5%                                            | В-0%<br>С-62,5%<br>Н-37,5%                                           |
| Художественно-эстетическое развитие   | В-0%<br>С-87,5%<br>Н-12,5%                                            | В-37,5%<br>С-52,5%<br>Н-13%                                          |

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели находятся в пределах высокого и среднего уровня

### Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе

| Уровень | 2024г<br>1(выпускник) |
|---------|-----------------------|
| Высокий | 0                     |
| Средний | 100                   |
| Низкий  | 0                     |

По результатам диагностики видно, что 1(100%) будущий первоклассник готов к началу регулярного обучения к школе. Этот ребенок усвоил программу подготовительной группы, обладает достаточным уровнем знаний. У ребенка повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Он эмоционально отзывчив, любознателен, способен решать проблемные ситуации. Проблема (у девочки плохо развита речь)

Педагоги и воспитанники ОУ в течение 2023-2024 года принимали участие в различных конкурсах и викторинах и добились следующих результатов:

Форма индивидуальной траектории повышения качества образования воспитателя

МКОУ Бузыкановской СОШ (ДО) Пудовкина Елена Михайловна

2023-24уч. Год

| Форма проведения мероприятия / события | Дата        | Название мероприятия / события                                                                                                           | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, внутри школьный) | Номер документа | Учредитель мероприятия                                                         | Результат / продукт |
|----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Курсы повышения квалификации           | 07.12.2023г | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»                                                                           |                                                                                      | 459907712       | Единый урок                                                                    | удостоверение       |
|                                        | 27.06.2023  | Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО |                                                                                      | 00257845        | Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» | удостоверение       |
|                                        |             |                                                                                                                                          |                                                                                      |                 |                                                                                |                     |
| Вебнары                                | 16.10.2023г | «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП учетом обновленных ФГОС общего образования»                                        |                                                                                      | ФС 77-57728     | ПедЖурнал                                                                      | свидетельство       |
| Вебнары                                | 10.10.20    | «Организация                                                                                                                             |                                                                                      | 1450096         | Росконкурс                                                                     | Свидетельс          |

|       |             |                                                                                      |  |           |                                                                                                     |            |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | 23г         | мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся»                 |  |           |                                                                                                     | тво        |
|       | 25.10.2023г | Внедрение ФОП дошкольного образования: подготовка к обучению чтению.                 |  | СВ-447066 | ООО «Дикрет-Медиа»                                                                                  | Сертификат |
|       | 03.04.2024г | Использование игр с прищепками в педагогической работе с детьми дошкольного возраста |  | СВ-11343  | Педагоги России                                                                                     | сертификат |
| Акция | 2024г       | «День чтения в слух»                                                                 |  |           | Министерство культуры Иркутской области<br>Иркутская областная детская библиотека им.Марка Сергеева | сертификат |

| Форма проведения мероприятия / события | Дата  | Название мероприятия / события                    | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, внутришкольный) | ФИ, класс                 | Учредитель мероприятия                  | Результат / продукт |
|----------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
|                                        | 2023г | Экологическое мероприятие в рамках Всероссийского | Всероссийский                                                                       | Половинкина Вероника блет | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительно | сертификат          |

|           |             |                                                              |               |                            |                                                              |                                  |
|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|           |             | дня эколят                                                   |               |                            | го образования детей»                                        |                                  |
|           |             | Экологическое мероприятие в рамках Всероссийского дня эколят | Всероссийский | Смелик Ксения 5лет         | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» | сертификат                       |
|           |             | Экологическое мероприятие в рамках Всероссийского дня эколят | Всероссийский | Половинкин Иван 5лет       | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» | сертификат                       |
|           |             | Экологическое мероприятие в рамках Всероссийского дня эколят | Всероссийский | Якушев Тимофей 3года       | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» | сертификат                       |
|           |             | Экологическое мероприятие в рамках Всероссийского дня эколят | Всероссийский | Мармозов Денис             | ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» | сертификат                       |
| Олимпиады |             |                                                              |               |                            |                                                              |                                  |
|           | 07.12.2023г | Онлайн-олимпиада; «Азбука Деда Мороза»                       | Всероссийский | Катакова Валерия 6лет      | «Изумрудный город»                                           | Диплом 42247                     |
|           | 07.12.2023г | Онлайн-олимпиада «Загадки Снегурочки»                        | Всероссийский | Мазарчук София 4года       | «Изумрудный город»                                           | Диплом 42250                     |
|           | 07.12.2023г | Онлайн-олимпиада «Явление природы зимой»                     | Всероссийский | Половинкин а Вероника 6лет | «Изумрудный город»                                           | Диплом (1место) 42249            |
|           | 15.03.2024г | «Я – будущий избиратель»                                     | Всероссийский | Катакова Валерия 6лет      | Патриот                                                      | Диплом Победитель (2место) 61906 |
| Конкурсы  | 09.10.2023  | «Как вести себя на улице»                                    | Всероссийский | Половинкин а Вероника 6лет | УМНЯШКИН О                                                   | Диплом (1место) 13070            |
|           | 10.01.2024г | «Новогодние чудеса»                                          | Муниципальный | Катакова Валерия 6лет      | «Центр дополнительного образования                           | Сертификат                       |

|  |             |                                  |               |                      |                                                      |              |
|--|-------------|----------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------------|
|  |             |                                  |               |                      | «Радуга» г Тайшет                                    |              |
|  | 10.01.2024г | «Новогодние чудеса»              | Муниципальный | Смелик Ксения 5лет   | «Цент дополнительно го образования «Радуга» г Тайшет | Сертификат   |
|  | 10.01.2024г | «Новогодние чудеса»              | Муниципальный | Зотова Милана 4года  | «Цент дополнительно го образования «Радуга» г Тайшет | Сертификат   |
|  | 08.04.2024г | «Буду космонавтом»               | Всероссийский | Катакова Валерия     | Патриот                                              | Диплом Место |
|  | 10.04.2024г | «Человек и космос»               | Всероссийский | Пловинкина Вероника  | Время знаний                                         | Диплом Место |
|  | 2024г       | Конкурс рисунков «Детское радио» | Областной     | Смелик Ксения        | Навигатор детства                                    | Диплом       |
|  | 2024г       | Конкурс рисунков «Детское радио» | Областной     | Катакова Валерия     | Навигатор детства                                    | Диплом       |
|  | 2024г       | Конкурс рисунков «Детское радио» | Областной     | Половинкина Вероника | Навигатор детства                                    | Диплом       |

### Работа с родителями

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, анкетирование,).

#### Социальный статус семей:

| Показатель                        | 2024 |
|-----------------------------------|------|
| Всего семей                       | 7    |
| Всего родителей                   | 13   |
| Полные семьи                      | 6    |
| Неполные семьи                    | 1    |
| Многодетные семьи                 | 1    |
| Семьи с приемными детьми, опекуны | 1    |
| Неблагополучные                   | 0    |
| Семьи с 1 ребёнком                | 1    |
| Семьи с 2 детьми                  | 3    |
| Семьи с 3 и более детьми          | 1    |
| <b>Образование родителей</b>      |      |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Высшее                     | 1 |
| Среднее профессиональное   | 4 |
| Начальное профессиональное | 3 |
| Среднее                    | 2 |
| н/среднее                  | 2 |
| б\образования              | 1 |

Анализ социального состава родителей свидетельствует о недостаточно высоком образовательном уровне. Родители испытывают потребность в специальных знаниях, проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В течение 2023 – 2024 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей педагоги постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДООУ: выставках совместных работ, спортивных и музыкальных праздниках, постоянно знакомят родителей с организацией учебно – воспитательного процесса детей ДООУ, онлайн просмотры режимных моментов.

Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания.

В течении 2023-2024 года проведено 3 родительских собрания по темам:

- «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»
- «Новый год в детском саду и дома»
- «До свидания детский сад» Итоги»

Проведены 3 выставки семейных работ:

- « Дары осени»
- «Новогодняя игрушка»
- «Этот волшебный космос»

Консультации:

- «Как воспитать ребенка успешным»
- «Безопасный Новый год»
- «Почему ребенку нужна игра
- «Безопасность детей»

мероприятия:

- Праздник осени.
- День матери
- Выпускной вечер

Утренники:

- Новый год.
- 23 Февраля
- 8 марта
- 9 Мая

Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает право ребенка на образование и развитие. Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и ДООУ в интересах развития ребенка осуществлялось путем: приобщения родителей к педагогическому процессу, наглядной информации для родителей. На перспективу планируем и дальше проводить совместные праздники, мероприятия для повышения педагогической культуры родителей.

**Вывод:** Работу ДООУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной. На последующие годы планируем продолжать совместную работу детей и родителей в нетрадиционной форме. Так как совместная деятельность – одна из путей сближения детей и родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда группы - важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ построена в соответствии с Сан ПиН1 и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии, ориентирующей на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», которое способствует установлению оптимального контакта с детьми 2. Принцип активности, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения.

3. Принцип стабильности - динамичности, предусматривающей создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями.

4. Принцип комплексирования и гибкости зонирования, реализующей возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

5. Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов.

6. Принцип открытости - закрытости, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию.

7. Принцип «половых и возрастных различий» как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности. В ней учтены все направления развития детей дошкольного возраста, как по содержанию, так и по художественному решению.

В группе созданы зоны для разных видов детской деятельности:

- > «Физкультурный уголок»;
- > «Игровая зона»;
- > «Уголок природы»;
- > «Книжный уголок»;
- > «Творческая мастерская»;
- > «Театрализованный уголок»;
- > Уголок конструирования;
- > Уголок экспериментирования;
- > «Уголок развивающих»;
- > Сенсорное развитие;
- > Патриотический уголок;
- > Микроцентр «Музыкальный уголок»;
- > Микроцентр «Уголок безопасности» с учетом социально - психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях.

Созданы условия для социально - личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.. Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как в совместной, так и в индивидуальной деятельности. Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в группе созданы необходимые условия для развития игровой деятельности детей: имеются в достаточном количестве сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой

деятельности.

### **Проблемы:**

- Отсутствие узких специалистов (логопед, психолог и т.д)
- Не проводится углубленный медосмотр воспитанников

Таким образом, результаты деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Целевые ориентиры свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы в ДООУ. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социокультурного развития дошкольников. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы работы на 2024-2025 учебный год:

## **Учебная работа МКОУ Бузыкановская СОШ за 2023-2024 учебный год**

**Цель анализа:** выявление динамики учебного процесса на основе сравнительного анализа итогов трех лет, обозначенных по итогам 2023-2024 учебного года.

### **Направления анализа:**

1. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы:
  - движение обучающихся;
2. Результативность образовательного процесса:
  - уровень успеваемости, качества;
3. Уровень эффективности управления:
  - степень вовлеченности учащихся и педагогов в творческую и исследовательскую деятельность;
  - работа учителей начальной и основной школы по внедрению ФГОС;
  - итоги контроля ведения школьной документации.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Для обеспечения эффективности образовательной деятельности в школе накоплен опыт составления учебного плана с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Главным условием для достижения положительного результата является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели с дополнительными каникулами в последнюю неделю февраля, во 2-4 классах - 34 недели и 5-9 классах – 34 недели.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме индивидуального обучения на дому, семейного обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Занятия начинаются в 9-00, уроки по 40 минут.

Расписание звонков в школе содержит перемены по 10 минут после 1,4,5,6 уроков, по 20

минут после 2,3 урока, поскольку сформирован график питания в столовой по классам на каждой перемене.

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

Для занятий физической культурой в школе используется спортивный зал. Для качественной организации досуга обучающихся используется актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинет информатики. В четырех классах есть интерактивная доска.

#### **Результативность образовательного процесса**

В работе с учащимися, родителями школа применяла в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На начало учебного года в МКОУ Бузыкановской СОШ обучалось 30 учеников, на конец отчетного периода – 30. В течение года прибывших – нет, выбывших – нет.

#### **Динамика численности обучающихся (по состоянию на конец 2023-2024 учебного года)**

| ступень обучения | Динамика численности обучающихся |           |           |
|------------------|----------------------------------|-----------|-----------|
|                  | 2021-2022                        | 2022-2023 | 2023-2024 |
| I ступень        | 18                               | 14        | 11        |
| II ступень       | 20                               | 20        | 19        |
| III ступень      | 0                                | 0         | 0         |
| <b>по школе</b>  | <b>38</b>                        | <b>34</b> | <b>30</b> |

**Вывод:** В отчетном периоде мы наблюдаем снижения численности на уровне начального общего образования, также незначительное снижение численности учащихся наблюдается на уровне основного общего. Среднего общего образования – нет.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного основного общего образования в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2023-2024 учебном году в МКОУ Бузыкановской СОШ обучалось на дому 3 человека. Ни один ученик не выбыл из школы, не завершив основного общего образования. Этому способствует профилактическая работа, скоординированная деятельность классных руководителей.

На момент окончания 2023-2024 учебного года успеваемость по школе составляет 100 %.

По итогам года аттестовано 28 обучающихся 2-9 из них закончили год на «хорошо» и «отлично» – 11 человек. Успеваемость – 100%, качество успеваемости составляет – 39%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом этот показатель незначительно понизился.

#### **Сравним результаты за последние учебные годы**

| Показатели | 2021-2022   | 2022-2023   | 2023-2024  |
|------------|-------------|-------------|------------|
|            | 38 учеников | 34 учеников | 30 ученика |

|              |      |      |           |
|--------------|------|------|-----------|
| Отличники    | -    | -    | <b>3</b>  |
| На "4" и "5" | 13   | 14   | <b>11</b> |
| Качество     | 38   | 45   | 39        |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100%      |

**Качественный анализ по классам в 2023-2024 учебном году выглядит следующим образом**

| класс        | кол-во                               | «5»      |              | «4» и «5» |               | «неуспевающие» |          | %<br>успев. | %<br>качества |
|--------------|--------------------------------------|----------|--------------|-----------|---------------|----------------|----------|-------------|---------------|
| 2            | 2                                    | -        | -            | -         | -             | -              | -        | 100         | 0             |
| 3            | 4                                    | -        | -            | 2         | 50%           | -              | -        | 100         | 50            |
| 4            | 3                                    | 1        | 33%          | -         | -             | -              | -        | 100         | 33            |
| 5            | 5                                    | -        | -            | 2         | 40%           | -              | -        | 100         | 40            |
| 6            | 5(индивидуальное обучение на дому)   | 1        | 25%          | 1         | 25%           | -              | -        | 100         | 50            |
| 7            | 2(1 индивидуальное обучение на дому) | -        | -            | 1         | 100%          | -              | -        | 100         | 100           |
| 8            | 2                                    | -        | -            | 1         | 50%           | -              | -        | 100         | 50            |
| 9            | 5(1 индивидуальное обучение на дому) | 1        | 25%          | 1         | 25%           | -              | -        | 100         | 50            |
| <b>итого</b> | <b>28</b>                            | <b>3</b> | <b>10,7%</b> | <b>8</b>  | <b>28,6 %</b> | <b>-</b>       | <b>-</b> | <b>100%</b> | <b>39%</b>    |

**Вывод:** Результаты таблиц показывают, что успеваемость за 2023-2024 учебный год составила 100%, качество – 39 %.

Высокое качество наблюдается в 7, 8, 9, 4 классе, ниже всех качественная успеваемость в 2,3,5 классе.

**Результативность обучения по четвертям в 2023-2024 учебном году**

|              | %<br>качества | %<br>хорошистов | %<br>отличников |
|--------------|---------------|-----------------|-----------------|
| I четверть   | 45,9          | 36              | 0               |
| II четверть  | 46,6          | 25              | 14              |
| III четверть | 46,6          | 32              | 11              |
| IV четверть  | 43            | 36              | 11              |
| <b>Год</b>   | <b>39</b>     | <b>28</b>       | <b>11</b>       |

Анализ данных таблицы показывает, что наблюдается не стабильная динамика результативности обучения по четвертям.

**Показатели успеваемости учащихся 2-4 классов за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:**

| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------|-----------------|--------------------|
| 2021-2022   | 100%            | 42%                |
| 2022-2023   | 100%            | 54%                |
| 2023-2024   | 100%            | 33%                |

**Показатели успеваемости учащихся 5-9 классов за три прошедших учебных года**

**выглядят следующим образом:**

| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------|-----------------|--------------------|
| 2021-2022   | 100%            | 34%                |
| 2022-2023   | 100%            | 58%                |
| 2023-2024   | 100%            | 42%                |

**Показатели успеваемости учащихся 10-11 классов за три прошедших учебных года**

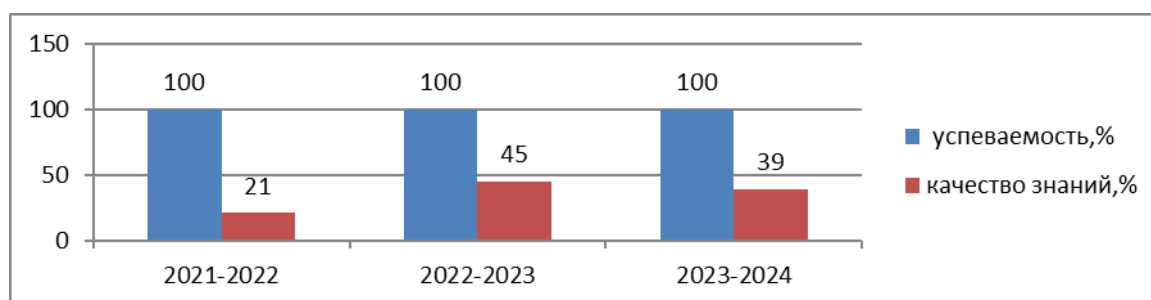
**выглядят следующим образом:**

| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------|-----------------|--------------------|
| 2021-2022   | -               | -                  |
| 2022-2023   | -               | -                  |
| 2023-2024   | -               | -                  |

**Показатели успеваемости учащихся по школе за три прошедших учебных года**

**выглядят следующим образом:**

| Учебный год | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------|-----------------|--------------------|
| 2021-2022   | 100%            | 21%                |
| 2022-2023   | 100%            | 45 %               |
| 2023-2024   | 100%            | 39%                |



### **Внутренняя система оценки качества образования**

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля.

### **Мониторинг учебных достижений**

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований уровня учебных достижений учащихся образовательных организаций Иркутской области в 2023- 2024 учебном году были проведены мониторинговые исследования в следующих классах:

- 9 класс (март 2022 года) - «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике» (технологический мониторинг)»;
- 9 класс (март 2022 года) - «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку» (технологический мониторинг)»

### **Результаты мониторинговых исследований выпускников 9 классов по русскому языку и математике**

| Класс   | Предмет      | Дата проведения | Успеваемость, % | Средний балл |
|---------|--------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 9 класс | Математика   | 28.02.2024      | 100%            | 3,6          |
|         | Русский язык | 05.03.2024      | 100%            | 3,3          |

### **Результаты мониторинговых исследований выпускников 9 класса по русскому языку и математике за три года**

| Учебный год | Предмет      | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|-------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 2021-2022   | математика   | 100%            | 0%          | 8            |
|             | русский язык | 100%            | 75 %        | 22           |
| 2022-2023   | математика   | 100%            | 40%         | 3,4          |
|             | русский язык | 100%            | 20 %        | 3,2          |
| 2023-2024   | математика   | 100%            | 0%          | 3,6          |
|             | русский язык | 100%            | 67%         | 3,3          |

**Вывод:** Результаты мониторинга уровня учебных достижений были проанализированы, обсуждены на родительском собрании. Учителям-предметникам рекомендовано провести анализ ошибок и организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися по выявленным пробелам в знаниях, умениях и навыках.

### **Результаты государственной итоговой аттестации** **в форме ОГЭ и ГВЭ 9 класс**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551;
  - 2) нормативными документами;
  - 3) планом работы МКОУ Бузыкановской СОШ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.
- В 9 классе МКОУ Бузыкановская СОШ обучалось 5 выпускников, из них:
- 3 человека обучались по образовательным программам основного общего образования;
  - 1 человек обучение на дому;
  - 1 человек по программе АООП.

Из 3 обучающихся 9 класса к итоговой аттестации были допущены – 3 человека.

### **Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года по основным предметам**

| Уч. год   | Предмет      | Количество уч-ся, сдававших экзамен | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------|--------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 2021-2022 | Русский язык | 4                                   | 100%            | 50%                |
|           | Математика   | 4                                   | 100%            | 22%                |
| 2022-2023 | Русский язык | 5                                   | 100%            | 20 %               |
|           | Математика   | 5                                   | 100%            | 40 %               |
| 2023-2024 | Русский язык | 3                                   | 100%            | 33 %               |
|           | Математика   | 3                                   | 100%            | 66%                |

### **Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года по предметам по выбору**

| предмет        | 2021-2022 |              |            | 2022-2023 |              |            | 2023-2024 |              |            |
|----------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|
|                | кол-во    | успеваемость | сред.б алл | кол-во    | успеваемость | сред.б алл | кол-во    | успеваемость | сред.б алл |
| География      |           |              |            | 5         | 100          | 24         | 3         | 100          | 24         |
| Обществознание | 4         | 100          | 18         |           |              |            |           |              |            |
| Физика         |           |              |            |           |              |            |           |              |            |
| Информатика    | 4         | 100          | 8          | 5         | 100          | 12         | 3         | 100          | 12         |

**Вывод:** Выпускников 9 класса, закончивших школу со справкой (в динамике за 3 года) - нет.

**Распределение выпускников МКОУ Бузыкановская СОШ по годам обучения  
9 класс**

| Продолжают образование                                                                      | По годам обучения        |     |                          |     |                          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
|                                                                                             | 2021-2022<br>учебный год |     | 2022-2023<br>учебный год |     | 2023-2024<br>учебный год |     |
|                                                                                             | Число                    | %   | Число                    | %   | Число                    | %   |
| Всего выпускников, ступени<br>основного общего образования<br>(9 класс)                     | 5                        | 100 | 6                        | 100 | 5                        | 100 |
| ИЗ НИХ:<br>- получили аттестат об основном<br>общем образовании<br>(свидетельство)          | 5                        | 100 | 6                        | 100 | 5                        | 100 |
| - в 10-х классах дневных<br>общеобразовательных организаций                                 | 0                        | 0   | 0                        | 0   | 0                        | 0   |
| - в 10-х классах вечерних<br>общеобразовательных организаций                                |                          |     |                          |     |                          |     |
| - в профессиональных<br>образовательных организациях                                        | 5                        | 100 | 6                        | 100 |                          |     |
| Планируют обучаться в ССУЗах                                                                |                          |     |                          |     |                          |     |
| - на краткосрочных курсах                                                                   |                          |     |                          |     |                          |     |
| - работают, не обучаются                                                                    |                          |     |                          |     |                          |     |
| Не определены (указать причины)                                                             | 0                        | 0   | 0                        | 0   |                          |     |
| ИЗ НИХ:<br>- не получили аттестат об<br>основном общем образовании,<br>продолжают обучение: |                          |     |                          |     |                          |     |
| - в профессиональных<br>образовательных организациях                                        |                          |     |                          |     |                          |     |
| - повторно в 9-х классах дневных<br>общеобразовательных организаций                         |                          |     |                          |     |                          |     |
| - повторно в 9-х классах вечерних<br>общеобразовательных организаций                        |                          |     |                          |     |                          |     |
| - в форме семейного образования                                                             |                          |     |                          |     |                          |     |
| - работают, не обучаются                                                                    |                          |     |                          |     |                          |     |
| Не определены (указать причины)                                                             |                          |     |                          |     |                          |     |
| <b>Причины:</b>                                                                             |                          |     |                          |     |                          |     |

**Итоги курса ОРКСЭ**

Курс ОРКСЭ включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». На основании решения и письменного заявления родителей был выбран модуль «Основы православной культуры».

Целью освоения данной предметной области является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Введение курса «Основы православной культуры» является обоснованным и эффективным шагом, способствующим духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Курс носит культурологический и воспитательный характер.

Введению курса ОРКСЭ предшествовала подготовительная работа с родителями, которая проводилась в форме собеседования. Главная задача этого мероприятия – создание установки на сотрудничество, предполагаемый результат – мотивация и стимулирование заинтересованности родителей в позитивных результатах усвоения содержания курса их детьми. Им были разъяснены цели и задачи учебного предмета, представлено содержание каждого модуля.

В 2023-2024 учебном году «Основы православной культуры» изучали 3 обучающийся.

Результатом преподавания курса считается то, что его введение позволяет воспитывать у учащихся такие качества как гражданственность, патриотизм, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

Уроки «Основы православной культуры» вела учитель начальных классов Беляева Людмила Александровна. Людмила Александровна прошла курсы повышения квалификации в объеме 108 ч. по теме «Методика преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», тестирование по модулю «Основы православной культуры» учебного курса ОРКСЭ и получила сертификат.

На уроках Людмила Александровна использовала различные формы и виды организации учебной деятельности, сочетала различные методы обучения: словесные, наглядные, метод самостоятельной работы. На уроке учитель использовал мультимедийные презентации. Для проверки домашних заданий, закрепления изученного на уроке используются задания тестового характера, викторины.

В феврале 2024 года было проведено родительское собрание для родителей 3 класса с целью ознакомления с программой по изучению ОРКСЭ и выбора модуля учебного курса на 2024-2025 уч. год. По итогам родительского собрания был выбран курс «Основы православной культуры», выбрали 4 человека (100%).

### **Выполнение рабочих программ**

Преподавание предметов ведется в соответствии с рабочими программами учителей по предметам. Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с Положением о рабочей программе.

Календарно-тематическое планирование, составленное учителями, в полной мере соответствует проводимым урокам. Программы выполнены полностью, расхождения в часах связаны с праздничными днями и карантином. Практическая часть программ выполнена в неполном объеме, в связи с организацией дистанционного (удаленного) обучения.

### **Посещаемость обучающихся**

За год было пропущено обучающимися 1253 урок, из них по болезни 1253 уроков, по уважительной причине 6 уроков, без уважительной причины 0 уроков.

| Класс        | Всего уроков | По болезни  | По уважительной | Без уважительной |
|--------------|--------------|-------------|-----------------|------------------|
| 1            | 45           | 45          | -               | -                |
| 2            | 20           | 20          | -               | -                |
| 3            | 141          | 141         | -               | -                |
| 4            | 95           | 95          | -               | -                |
| 5            | 406          | 406         | -               | -                |
| 6            | 132          | 132         | -               | -                |
| 7            | 0            | 0           | -               | -                |
| 8            | 0            | 0           | -               | -                |
| 9            | 414          | 414         | -               | -                |
| <b>Всего</b> | <b>1253</b>  | <b>1253</b> | <b>-</b>        | <b>-</b>         |

**Посещаемость обучающихся за 3 года**

| год              | пропущено обучающимися всего | пропущено обучающимися по болезни | пропущено обучающимися по уважительной причине | пропущено обучающимися без уважительных причин |
|------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>2021-2022</b> | 1885                         | 1839                              | 46                                             | -                                              |
| <b>2022-2023</b> | 1628                         | 1622                              | 6                                              | -                                              |
| <b>2023-2024</b> | 1253                         | 1253                              | -                                              | -                                              |

Анализ информации выявил, что в 2023-2024 учебном году отсутствуют уроки, пропущенные без уважительных причин. В сравнении за 3 года в 2023-2024 учебном году наблюдается понижение пропусков уроков по болезни и по уважительной причине.

### **Итоги работы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО**

В 2023 – 2024 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) реализовался в 1 – 4, 5-9 классах.

В первых классах был проведён стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Во 2-4 классах были проведены входные диагностики.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, к началу 2023-2024 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся 1-4,5- 9 классов. Обеспечены учебной литературой по предметам на 100%.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

В течение 2023 – 2024 учебного года учителя принимали участие в семинарах, круглых столах, РМО и др.

Процент педагогов в школе, готовых к внедрению ФГОС - 100 %. Курсы повышения квалификации по ФГОС – 100%. Оборудование кабинетов начальной школы – 100%. Охват внеурочной деятельностью - 100%.

По итогам анализа работы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО учителям – предметникам были даны рекомендации:

1. На школьном сайте создать раздел «Методическая копилка учителя» и выложить разработанные методические пособия, рабочие программы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, открытые уроки, мероприятия и т.д. Обеспечить постоянный доступ участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.

### **Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль является основным стимулятором повышения качества образования в МКОУ Бузыкановской СОШ. На контроле в 2023-2024 учебном году находились следующие вопросы:

- Соблюдение санитарно – гигиенических норм ОТ и ТБ;
- Обеспеченность учащихся учебниками;
- Обзорный контроль рабочих программ;
- Индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ;
- Занятость учащихся;
- Адаптация учащихся 1, 5 класса;
- Успеваемость учащихся;
- Выполнение образовательных программ;
- Административные контрольные работы;
- Работа со слабоуспевающими;

- Посещаемость занятий обучающимися;
- Итоговая аттестация выпускников 9 класса;
- Ведение школьной документации;
- Организация летнего отдыха.

Для выполнения плана внутришкольного контроля проводились персональные, тематические, классно–обобщающие, фронтальные и др. проверки. Были использованы разнообразные формы и методы: собеседование, наблюдение, письменная проверка знаний обучающихся, анализ, анкетирование, посещение уроков педагогов.

В рамках контроля за школьной документацией проводились административные проверки тетрадей, дневников, личных дел обучающихся, рабочих программ, классных журналов.

Вместе с тем в ходе проверки школьной документации были выявлены нарушения, над ликвидацией которых велась работа в течение года: несвоевременное выставление в дневники обучающихся текущих отметок, отсутствие в рабочих тетрадях системы работы по исправлению обучающимися своих ошибок, система работы со слабоуспевающими, исправления, подтёрки в документах.

Эти вопросы следует оставить на контроле и в будущем году как в рамках запланированных, так и оперативных проверок.

Одним из главных статистических показателей результативности работы педагогического коллектива школы являются результаты итогового контроля, цель проведения которого – определение уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, выявление недостатков в работе педагогического коллектива, планирование ВШК на следующий учебный год.

#### **Итоги промежуточной аттестации**

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному графику.

Всего учащихся 2-9 классов — 28, из них 2-4 класс – 9, 5-9 класс – 19 (из них 3 на индивидуальном обучении на дому).

Успеваемость – 100%. Качество знаний – 80%.

| <b>Уровень</b> | <b>Успеваемость, %</b> | <b>Качество, %</b> |
|----------------|------------------------|--------------------|
| НОО            | 100                    | 66                 |
| ООО            | 100                    | 95                 |
| <b>Итого</b>   | <b>100</b>             | <b>80</b>          |

Результаты промежуточной аттестации показали, что учащиеся подтвердили уровень своих знаний по предметам.

#### **Итоги административных контрольных работ**

Цель: проверить знания, умения, навыки учащихся по предметам на конец 2023 -2024 учебного года; выявить усвоение знаний по предметам предусмотренных программой.

Административные контрольные работы прошли организованно по утвержденному графику.

Всего учащихся 2-9 классов — 28, из них 2-4 класс-9, 5-9 класс – 19 (3 индивидуальное обучение на дому).

Успеваемость – 100 %. Качество знаний – 92%. Форма проведения: контрольная работа/тест.

| <b>Уровень</b> | <b>Успеваемость, %</b> | <b>Качество, %</b> |
|----------------|------------------------|--------------------|
| НОО            | 100%                   | 93,3%              |
| ООО            | 100%                   | 90%                |
| <b>Итого</b>   | <b>100%</b>            | <b>92%</b>         |

Результаты административных контрольных работ показали, что учащиеся подтвердили уровень своих знаний по предметам.

**Таким образом, анализ учебной работы** за 2023-2024 учебный год позволяет выявить положительные и отрицательные стороны в деятельности педагогического коллектива и наметить пути для дальнейшего развития.

На основе сделанных в ходе анализа выводов в 2023- 2024 учебном году необходимо вынести следующие **предложения**:

1) улучшить качество обученности обучающихся через:

- организацию обучения на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- изучение личностных особенностей учащихся (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств обучающихся (ответственности, самостоятельности, трудолюбия);
- организацию внеклассной работы по предмету;
- участие в семинарах на СМО с целью обмена опытом.

**Рекомендации:**

1) Классным руководителям вести учет успеваемости обучающихся, своевременно доводить ее до сведения родителей, посещать уроки учителей своего класса, еженедельно анализировать учебу обучающихся;

2) Учителям- предметникам:

- вести систематическую работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, вести ежедневно учет знаний обучающихся.
- поддерживать связь с классными руководителями по вопросам успеваемости детей.
- обратить внимание на повышение уровня обученности детей, оставленных на повторное обучение
- вести работу по устранению пробелов в знаниях детей.

3) Учителям начальных классов в 2023-2024 учебном году обратить внимание на повышение уровня обученности детей, переведенных условно, вести работу по устранению пробелов в знаниях детей.

4) Заместителю директора по УВР взять на контроль работу учителей по стабилизации качества успеваемости, совершенствованию образовательного процесса, ликвидации причин, влияющих на качество усвоения программного материала обучающимися.

5) Продолжить работу:

- по соблюдению объективности итогового оценивания обучающихся;
- по совершенствованию системы оценивания в условиях введения ФГОС;
- по соблюдению единых требований в работе со школьной документацией

**Воспитательная работа  
за 2023-2024 учебный год  
в МКОУ Бузыкановская СОШ**

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленных **целей**: Создание благоприятных условий для духовно-развитой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Совершенствование образовательно-воспитательного процесса через обеспечение доступного качественного образования, сохранение здоровья и развитие общей культуры личности в условиях реализации ФГОС второго поколения.

### **Задачи:**

1. Развитие общей культуры личности учащихся, приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного, общеинтеллектуального развития.
2. Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании нравственных ценностей и жизненных ориентиров, воспитание гражданственности и приобщения к духовным ценностям общества.
3. Активизировать деятельность ученического самоуправления в организации жизни школы, защита прав ребенка в области гражданско-патриотического воспитания.
4. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими

### **видами деятельности:**

познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

В основу воспитательной работы школы положен государственный заказ. Для реализации поставленных задач воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами о развитии воспитания в системе образования. Разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Программа развития воспитательной деятельности МКОУ Бузыкановская СОШ
- Положение о планировании воспитательной работы
- Положение о деятельности классного руководителя
- Положение о кружковой работе
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о классном родительском комитете
- Положение о Совете по профилактике
- Правила поведения учащихся в школе

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- ☐ организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- ☐ организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- ☐ ☐ развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- ☐ развитие ученического самоуправления;
- ☐ развитие коллективно-творческой деятельности;
- ☐ организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

## ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

## ПРИОРИТЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Проектно –исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны;
- Учение с увлечением

В воспитательной работе задействован педагогический состав классных руководителей – 6 человек; библиотекарь – 1.

Из них с высшим образованием – 2 человека (33%), средне - специальным – 3 человека (50 %) .  
Квалификационные категории I – 5 человек (83 %)

### Основные модули воспитательной работы в МКОУ Бузыкановская СОШ Традиции школы.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнёрство»;
- Организация предметно-пространственной среды».

Все традиционные мероприятия проходили в форме КТД. КТД стимулировало творческое участие учащихся, способствовало самосовершенствованию и саморазвитию личности, определяло деятельность совета дела, включающие участие ребят 1-9 классов, учителей, родителей.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2023-2024 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Данное направление одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые мероприятия по реализации данного направления:

1. Акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю»;
2. Мероприятия по тематике текущих исторических событий;
3. Уроки мужества к памятным датам;
4. Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы;
5. Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка;
6. Акция «Старшему поколению – нашу заботу» ко дню пожилого человека;
7. Правовое обучение школьников включало цикл мероприятий: Классные часы: «Твои гражданские права», «Изучаем основы права человека», «День Конституции РФ», «Я ученик. Права и обязанности школьника», «Я ребёнок, я гражданин», «Права и обязанности

несовершеннолетних», «Что такое право», «Правила поведения в школе и вне её», «Режим дня и организация свободного времени», «Символы нашего государства»

Осуществлялась реализация основных направлений воспитательной работы во внеурочной гражданско-патриотического воспитания: «Разговоры о важном»

**Вывод:** По итогам работы была проведена оценка эффективности гражданско-патриотического воспитания школьников с целью выявления дальнейшего направления в работе. Учащиеся среднего звена и учащиеся начальной школы участвовали в конкурсе рисунков на темы: «Мой родной край», «Моё село», «Я гражданин России». Анализ рисунков, сочинений, показал позитивное отношение детей к окружающему миру. Дети отражают мир, символы Родины, историко–культурные места родного края, свою семью. Гражданско-патриотическое воспитание в школе являлось одним из направлений воспитательной работы и представляло собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику учащихся. Система патриотического воспитания представлена направлением работы, целями и задачами, и формами работы классных руководителей со своими классами. В школе были проведены календарные праздники, тематические классные часы, экскурсии, конкурсы, поисковая работа, презентации и др., которые в основном носили традиционный характер. Наряду с положительными моментами работы школы в данном направлении следует отметить недостатки: практически не принимали участие в районных мероприятиях гражданско-патриотического направления и в социальном проектировании различного уровня.

**Над чем работать:** продолжить принимать участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления различного уровня.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является нравственно-эстетическое воспитание.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для нравственно-эстетического воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;

Выполнению этих задач способствовало воспитанию у школьников чувства прекрасного, развивало творческие способности детей средствами прикладного, изобразительного, театрального искусства.

Результатом стало: умение видеть прекрасное в окружающей жизни;

участие в творческих конкурсах и выставках; занятие детей одним из видов искусств в кружках художественного цикла: « », «Соленое тесто»; участие в художественной самодеятельности школы; использование технических средств обучения и мультимедийного оборудования при подготовке мероприятий и единых классных часов.

#### **1.Организованы и проведены праздники:**

- Международный день грамотности.
- Праздник «Отечества достойные сыны» ко дню Защитника Отечества и к 79-годовщине Победы в ВОВ;
- Праздник «День Защиты детей» (1 июня -);
- Праздник, посвящённый Дню Матери;
- Праздник «До свидания, начальная школа!» (ФГОС НОО);
- Единые классные часы

## **2. Конкурсы, выставки:**

- конкурс-выставка «Осенние фантазии»;
- выставка детского творчества «Новогоднее чудо»;
- конкурсы стихов ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы ;
- Конкурс рисунков «Я люблю тебя, жизнь», «Люби и знай свой край», «Защитники Отечества»
- выставки книг «Мы и закон», «Православная книга в жизни человека », «Русская воинская доблесть»;

3. **Посещение сельской библиотеки** и концертов в ДДиТ, посвящённых Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, День 8 марта, Дню Победы.

4. **Беседы** по этике и эстетике о правилах поведения в обществе, классные часы по изучению национальных традиций, обрядов, ремёсел, праздников.

## **5. Кружки художественного цикла**

Школьный театр «Буратино», «Соленое тесто»

**Общие выводы:** В рамках этого направления школа провела ряд мероприятий: Праздник Осени, Новый год, День матери, День защиты детей.

Идёт планомерное накопление материалов: сценариев, программ, костюмов.

При подготовке к мероприятиям, а также к репетициям дети раскрывают свои творческие способности и таланты. При подготовке к мероприятиям классным руководителям необходимо продолжить использовать музыку, инсценирование, коллективное и индивидуальное пение, отработку художественного чтения.

**Над чем работать:** дальнейшее развитие творческих способностей, учащихся путем вовлечение их в мероприятия школы, вовлечение к участию в мероприятиях различных уровней.

## **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

### **1. Формирование здоровой личности:**

- потребность в здоровье, здоровом образе жизни;
- умение управлять своим здоровьем;
- стремление к совершенствованию физического здоровья;
- стремление к укреплению нравственно- физического здоровья.

Результат: личность, способная к самосовершенствованию и приверженная к здоровому образу жизни.

Спортивные мероприятия в школе:

- «Весёлые старты», «Осенний кросс»
- Спартакиада, спортивные соревнования: «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» на внутришкольном этапе;
- Конкурсы
- Спортивные соревнования «Навстречу 79-годовщине Победы в ВОВ»;
- Спортивные конкурсы к дню Защитника Отечества, к Дню Победы.
- В рамках работы школьного наркопоста были проведены мероприятия: «За здоровый образ жизни», оформлены уголки здоровья по ЗОЖ, проведены беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, проведены классные часы .
- Анкетирование «Что такое ЗОЖ» (5-9 классы – 100%). Результаты анкетирования показали, что обучающиеся являются приверженцами здорового образа жизни.
- Анкетирование «Подросток и курение» (5-9 классы – 100 %). Результаты анкетирования показали, что обучающиеся отрицательно относятся к курению и считают, что курение влияет на здоровье.
- Акции «Мы за жизнь!», «Мы за чистые легкие», «Дыши! Двигайся! Живи!», «СТОП - СПИД», «Будущее в моих руках», «Здоров будешь- все добудешь!», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Детский телефон доверия», «Социально – психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления психотропных веществ».
- Конкурсы рисунков, плакатов «Что такое ЗОЖ», «Здоровый образ жизни человека».
- Просмотр видео фильмов «Соблюдение правил личной и общественной гигиены», «Здоровье не купишь».
- Единые классные часы:
- День здоровья.
- Дни защиты детей (практикум, беседы, конкурсы рисунков, спортивные игры, просмотр фильмов, викторина, практическая отработка).
- Работа спортивной секции «Пионербол» (5-7 классы).
- Просмотр фильмов о вреде наркомании, алкоголя, курения, демонстрация презентаций.
- Конкурс презентаций «За здоровый образ жизни», где обучающиеся представляли свои работы о вреде алкоголизма, курения, наркомании.
- Родительские лектории

Задачами направления стало - повышение уровня воспитательно - профилактической работы по пропаганде ЗОЖ среди школьников, повышение самосознания через разнообразные формы работы:

- День Здоровья.

- Конкурсы «Береги родную планету», «Классная комната».
- Сдача норм ГТО.

### **Развитие физических способностей и охрана здоровья обучающихся в МКОУ Бузыкановская СОШ в 2023-2024 учебном году:**

#### **1. Учёт состояния здоровья детей:**

- Определение группы здоровья: I гр. 17% II гр. 73% III гр. 10 %.
- Диспансеризация, медосмотр и профилактика заболеваний;
- Контроль за санитарно - гигиеническими условиями и режимом дня (расписание, питание, кабинеты, активный отдых).
- Учёт посещаемости занятий и анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни;
- Мониторинг психофизического здоровья обучающихся (тестирование на адаптацию).

#### **2. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:**

- Приемы саморегуляции;
- Уроки физического воспитания;
- Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры;
- Динамические паузы;
- Пропаганда ЗОЖ.

#### **3. Соревнования и спортивные праздники:**

- Сильные, смелые, ловкие;
- Весёлые старты;
- Праздник здоровья.

#### **Уровень физической подготовленности обучающихся:**

- Высокий уровень – (13 ч.) 34 %;
- Средний уровень – (23 ч.) 61 %;
- Низкий уровень – (2 ч.) 5 %.

### **Мониторинг здоровья школьников МКОУ Бузыкановская СОШ в сравнении за 3 года (2021-2024г.)**

| Группы здоровья | Года      |             |           |
|-----------------|-----------|-------------|-----------|
|                 | 2021-2022 | 2022 - 2023 | 2023-2024 |
|                 | 38 чел.   | 34 чел.     | 30 чел.   |
| I               | 17%       | 15%         |           |
| II              | 73%       | 62%         |           |
| III             | 10%       | 15%         |           |

|              |    |    |  |
|--------------|----|----|--|
| V            | -  | 8% |  |
| Спец.мед.гр. | 3% | -  |  |
| Подгот.      | 0% | 8% |  |

**Выводы:** в школе осуществлялся комплекс мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся через проведение мониторинга здоровья школьников. Для развития физических способностей, учащихся активно использовался спортзал, где проводились спортивные мероприятия, конкурсы, эстафеты, веселые старты. Учащиеся посещали спортивную секцию «Пионербол» посещают 5-7 класс.

**Проблема:** анализ пропусков показал, что количество уроков пропущенных по причине болезни составляет 100% от числа пропущенных уроков. Основными заболеваниями учащихся являются ОРВИ и ОРЗ. Рост заболеваемости наблюдается в феврале, марте, апрель месяце. Мониторинг заболеваемости велся в общей системе учета пропусков уроков.

**Пути решения:** разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся в спортивные мероприятия школы и класса. Информирование по пропаганде профилактики заболеваний ОРВИ.

#### **Над чем работать:**

1. Продолжить совершенствование форм и методов воспитательной работы по пропаганде ЗОЖ, физкультурно-оздоровительному воспитанию, вовлечению учащихся во внеклассную работу спортивно-оздоровительного направления.
2. Классным руководителям активнее вовлекать учащихся в мероприятия по теме ЗОЖ, физкультурно-оздоровительному воспитанию.
3. Учителю физкультуры продолжить вовлекать учащихся во внеклассную работу спортивно-оздоровительного направления, а также проводить спортивно-оздоровительные, игровые формы работы на уроках физкультуры.

### **Экологическое воспитание**

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы.

#### **Результат:**

- Единый урок экологии, единый урок экологической безопасности.
- Участие в школьной выставке детского декоративно-прикладного творчества. Охват – 100%.

- Конкурс листовок .

Экологическое направление было реализовано в соответствии с планом воспитательной работы. В работу были включены не только учащиеся и учителя, но родители и общественность.

**Над чем работать:** продолжить работу по реализации экологического воспитания в школе, вовлекать учащихся в экологические конкурсы муниципального уровня, а также в научно исследовательскую работу экологической направленности.

Задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах.

В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся

### **Трудовое воспитание и профориентационная работа**

#### Сравнительный анализ эффективности профориентационной работы МКОУ Бузыкановской СОШ

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 классов. Регулярно проводились классные часы, беседы по профориентации анкетирование, тестирование.

Из выпускников 9-х классов:

|                                             | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Пошли учиться в 10-й класс                  | -         | -         | -         |
| Поступили в ПТУ, колледжи после 9-го класса | 100%      | 100%      | 80%       |
| Специальности                               |           |           |           |
| Воспитатель                                 | -         | 20%       | -         |
| Механизатор сельского хозяйства             | 20%       | 20%       | 20%       |
| Экономическое дело                          | 20%       | -         | 20%       |
| Повар                                       | -         | -         | -         |
| Парикмахер                                  | -         | 20%       | -         |
| Программист                                 | 20%       | 20%       | 20%       |
| Гостиничное дело                            | 20%       | 20%       | -         |
| Земельно-имущественные отношения            | -         | -         | 20%       |
| Геологоразведчик                            | -         | -         | -         |
| Медицинский работник                        | 20%       | -         | -         |

Выпускники 11-х классов, поступили в учебное заведение:

|       | 2021-2022       | 2022-2023       | 2023-2024       |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|
| В ПТУ | В школе не было | В школе не было | В школе не было |

|                               |                          |                          |                       |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| В колледж                     | выпускников 11<br>класса | выпускников 11<br>класса | выпускников 11 класса |
| В ВУЗы                        |                          |                          |                       |
| Работают без<br>специальности |                          |                          |                       |

Профориентационная работа в МКОУ Бузыккановская СОШ осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работе по направлению: профориентация и трудовое воспитание. Классные руководители в воспитательных планах отразили данное направление. Активнее велась профориентационная работа в 9 классе. С целью ознакомления обучающихся с профессиями были проведены классные часы, беседы, анкетирование. Беседы: «Понятие о профессии и специальности» (9 кл.); классные часы по профориентации (профессии родителей, какие профессии вам знакомы) в 5-9 классах; беседы о профессиях в 1-9 классах.

Прежде всего, чтобы знать, о каких профессиях рассказывать ребятам, классные руководители провели опросник: «Профессии, которые мы выбираем», тестирование «Выбор профессии».

В 9 классе выбрали профессии по направлениям:

- человек - природа (Ч-П) -0 %;
- человек - техника (Ч-Т) -50 %;
- человек - человек (Ч-Ч) – 50 %;

Опираясь на результаты выбора обучающихся, на классных часах было проведено знакомство со следующими специальностями: воспитатель, повар, дизайнер, учитель, медицинский работник, парикмахер, юрист, программист, сварщик, экономист, монтажник, геологоразведчик, земельно-имущественные отношения.

Обучающиеся 9 классов были ознакомлены с учебными заведениями, находящиеся на территории Тайшетского района, Иркутской области и Красноярского края, где обучают этим специальностям.

Было проведено анкетирование по профориентации обучающихся 9 классов (5 человек). 80% - обучающихся выбрали будущую профессию: медицинский работник, воспитатель, программист, повар, парикмахер, сварщик, экономист, геологоразведчик, земельно-имущественные отношения.

- 60% - знают, где можно получить данную профессию и необходимые профессиональные качества.
- 20% - не могут выбрать из нескольких вариантов специализации. На выбор повлияли родители и друзья
- 60% опрошенных выпускников и 40% - привлекает профессия из-за социальной престижности.
- 100% - родители поддерживают выбор выпускников.

Что вас привлекает в выбранной профессии?

- 60% - ответили: возможность реализовать себя, развить свои способности, социальная престижность.

Эффективность профориентационной работы школы определялся основными мероприятиями, проводимыми с выпускниками 9 классов по профессиональному самоопределению. Результат следующий: Выпускники 2023-2024 учебного года определились с выбором профессии.

**Над чем работать:** продолжить профориентационную работу в школе по развитию системы профессионального самоопределения детей и молодежи.

В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Так же организация работы с родителями осуществлялась через:

- Родительский комитет;
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Творческие конкурсы, совместные праздники;
- «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении подростков. Круг общения подростков и его влияния на формирование нравственного поведения.» – 5-8 класс.
- «Старший подростковый возраст и его особенности» – 9 класс.
- «О жестоком обращении с детьми и пути его преодоления»;
- «О суицидах среди подростков. Шаг в никуда»;
- «Об ответственности родителей по профилактике травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры, на дорогах и транспорте», «Внимание, дети!», «Внимание, тонкий лед!», «Гололед»;
- «Профилактика алкоголизма, курение, наркомании»;
- «О детском телефоне доверия»;
- «Проблема вредных привычек у детей и подростков»;
- «Роль родителей в организации досуга подростков».
- Консультации для родителей:
  - «Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?» (1, 5 класс)
  - «Трудные дети или трудные родители» (5-9 класс)
- Психолого-педагогическое консультирование:
  - «Проблемы адаптации в школе» (классные руководители 1, 5 классов)

- «Что необходимо знать о своих детях» (классные руководители 5-9 классов)
- Родительские рейды, посещение на дому;
- Публичный отчет школы перед родителями (охват – 100 %).

### **Социологические исследования семьи.**

#### **Количество семей:**

|                                    | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего семей, в них детей           | 27/38     | 22/34     | 20 \30    |
| Полных семей, в них детей          | 21/27     | 15/27     | 10/25     |
| Неполных семей, в них детей        | 6/11      | 4/7       | 4/7       |
| Благополучных семей, в них детей   | 24/31     | 22/34     | 20 \30    |
| Неблагополучных семей, в них детей | 3/7       | -         | -         |
| Многодетных семей, в них детей     | 10/33     | 6/15      | 6/15      |

### **Образование родителей.**

|                  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшее           | 5%        | 5%        | 5%        |
| Среднее          | 50%       | 50%       | 50%       |
| Неполное среднее | 45?       | 45?       | 45?       |

В данном учебном году уменьшилось количество родителей с средним образованием. Уменьшилось количество родителей имеющих неполное среднее образование, повысился процент родителей с высшим образованием.

### **Социальный статус.**

|                       | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Рабочие               | 16%       | 16%       | 16%       |
| Служащие              | 14%       | 14%       | 14%       |
| Работники с/хозяйства | 0%        | 0%        | 0%        |
| Пенсионеры            | 17%       | 17%       | 17%       |
| Безработные           | 53%       | 53%       | 53%       |

**Пути решения проблемы:** Разностороннее просвещение родителей по проблемам воспитания детей.

### **Активность родителей.**

|                                    | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всегда активные                    | 35%       | 48%       | 40%       |
| Принимают участие в школьной жизни | 60%       | 50%       | 59%       |
| Не интересуются делами детей       | 5%        | 2%        | 1%        |

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, где обсуждаются проблемы воспитания в семье, стили воспитания в семье, проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы, встречи с классными руководителями, администрацией. Во время подобных бесед учителя и

администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Уровень удовлетворенности на протяжении трех лет высокий, это говорит о стабильности отношений между школой и семьей. Из анализа диагностики видно, что родители удовлетворены взаимопониманием учитель-ученик, учитель-родитель (методика Е.Н. Степанова).

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 3,8       | 3,8       | 3,8       |

**Мониторинг удовлетворённости населения  
качеством образования МКОУ Бузыкановской СОШ**

| Уровни общего образования                | Опрошено родителей (чел) | Удовлетворены качеством образования (чел) | Удовлетворённость населения качеством общего образования (% от числа опрошенных) |
|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование              | 9                        | 9                                         | 100%                                                                             |
| Основное общее образование               | 11                       | 11                                        | 100%                                                                             |
| Среднее (полное) общее образование       | 0                        | 0                                         | 0                                                                                |
| Средний показатель по общему образованию | 20                       | 20                                        | 100%                                                                             |
| Дополнительное образование детей         | 20                       | 20                                        | 100%                                                                             |

Показатель уровней удовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности школы в большинстве классов приблизительно равны. У родительской общественности сложился положительный образ ОУ. Родители учащихся участвуют в организации учебно-воспитательного процесса.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

Общешкольных родительских собраний – 4; охват – 100%.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

На родительских собраниях прозвучали темы родительского лектория и бесед:

- «Выполнение режима дня – залог успешной учебы детей», «Особенности общения ребенка в семье».
- «Роль семьи в формировании правосознания подростков», «Жестокое обращение с детьми и пути его преодоления».
- «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении школьников».
- «Подростковый суицид: мифы и реальность».
- «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии».
- «Забота родителей о здоровье ребенка».
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних «Вовлечен ли ваш ребенок в группу смерти».
- «Безопасные каникулы «Соблюдение правил дорожного движения».
- «Авторитет родителей, его истоки и прочность»
- «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»
- «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»
- «Психологические особенности подростка»

Консультации для родителей:

- «Трудные дети или трудные родители».
- «Воспитание толерантности в семье»
- «Роль семьи в развитии способностей».

Психолого-педагогическое консультирование:

- «Проблемы адаптации в школе» (классные руководители 1, 5 классов)
- «Что необходимо знать о своих детях» (классные руководители 5-9 классов)

Взаимодействие с общественными организациями родителей осуществлялись деятельностью общешкольного родительского комитета. Проведены заседания родительского комитета, участие в профилактической операции «Подросток», участие в мероприятиях школы. Родители приняли участие в мониторинге. Необходимо продолжить работу с родителями, активнее привлекать к делам и мероприятиям школы, в целях приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы.

**Положительным результатом работы с родителями является:** мониторинг и диагностика посещаемости в школе, связь с родителями через дневники и сотовые телефоны, тесное взаимодействие классных руководителей и родителей по профилактике пропусков уроков обучающимися без уважительных причин. В течение 3-х часов неявки ребёнка в школу осуществлялась связь по сотовому телефону с родителями с указанием причины и срока пропуска. Велась журналы пропусков классными руководителями. Учащихся, систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин – нет.

### **Профилактическая работа**

В соответствии с планом профилактической работы, межведомственного плана работы учреждений и субъектов профилактики, плана работы МКОУ Бузыкановская СОШ межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений осуществлялась профилактическая работа.

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся МКОУ Бузыкановская СОШ.

Положение об учете неблагополучных семей МКОУ Бузыкановская СОШ.

Положение о постановке обучающихся МКОУ Бузыкановская СОШ на ВШК.

#### **Учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП**

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| -         | -         | -         |

#### **Учащихся, состоящих на ВШК.**

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|
| 6         | -         | -         |

Динамика показателей исследования асоциального поведения обучающихся находится на том же уровне, что является средним показателем. Доля обучающихся, совершивших правонарушения по классам по сравнению с предыдущим годом отсутствует. В школе уменьшился уровень обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Показатели хорошие. Это может означать, что субъекты профилактики эффективно работали с учащимися группы риска.

Профилактическая работа ведется согласно планов межведомственного взаимодействия субъектов профилактики. В профилактическую работу включены планы: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, конфликтов в семье, жестокого обращения с детьми, плана работы по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей (профилактика жестокого обращения, суицидов, социальных негативных явлений). В этом направлении было сделано:

- Родительский лекторий «Права ребенка- обязанности родителей», «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей» по повышению психологической и педагогической культуры семьи;
- Классные часы «Детский телефон доверия», «Поговорим о сокровенном», «Культура речи, культура поведения», «День толерантности»;
- Памятки по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространенную в сети интернет, по формированию и поддержанию позитивного социально – психологического климата в классе «Наш выбор - жизнь», «Человек свободного общества», «Умей управлять своими эмоциями» (по профилактике суицидов среди несовершеннолетних).
- Акция «Международный детский телефон доверия в моем дневнике»;
- С целью социально-педагогической защиты прав ребенка, семей реализуется программа вовлечения учащихся и педагогов в социально проектировочную деятельность.

В целях профилактики проведена соответствующая работа:

- 1) Проведены профилактические беседы, классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности «Правила поведения в школе и вне ее» (1-9 классы), «Почему нельзя нарушать закон» (5-9 классы), «Правовые основы современного общества» (1-9 классы), «Что такое хорошо, что такое плохо» (5-9 классы), «Что значит жить достойно» (5-9 классы), «Закон и мы» (5-9 классы), «Детский телефон доверия» (1-9 классы), «Профилактика вредных привычек. Летучие токсические вещества и их вред для организма человека» (1 -9 классы).
- 2) Проведены индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении: «Права и обязанности», «Поведение в каникулярное время», «Исполнение Закона Иркутской области», «Соблюдение режима дня», «Внешний вид и личная гигиена», «О жестоком обращении и суициде», «Профилактика правонарушений», «Детский телефон доверия», «Ранние половые связи», «Мир прекрасен».
- 3) Проведены беседы с родителями: «Выполнение режима дня – залог успешной учебы школьника» (1-9 классы), «Формирование положительной самооценки школьника- важное составляющее семейного воспитания», «Уклад жизни. Этика и эстетика семейного быта», «О жестоком обращении с детьми и суицидах», «Ответственность родителей по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта и дорогах», «Авторитет родителей, его истоки и прочность», «О детском телефоне доверия», «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» (5- 9 классы).

Индивидуальные консультации: «Воспитание толерантности в семье» (1-9 классы), «О жестоком обращении с детьми и пути его преодоления», «О суицидах среди подростков. Путь в никуда» (1-9 классы), общешкольные родительские собрания «Здоровая семья: нравственные аспекты», «Современные дети современные родители», «Права и обязанности родителей и защита детства» (1-9 классы). Проведены профилактические рейды с целью профилактики безнадзорности, позднего пребывания на улице несовершеннолетних – операции «Подросток». По результатам проведенных мероприятий нарушителей не было выявлено.

В работе с семьями, состоящими на учете действует межведомственный комплексный план по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении семей, состоящих на учете в банке данных Иркутской области (совместные рейды, патронаж неблагополучных семей, беседы, консультации, предоставление путевок на санаторное лечение и летний лагерь отдыха

Результатом профилактической работы явилось отсутствие правонарушений среди обучающихся. В 2023 -2024 учебном году обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП – нет. Классным руководителям необходимо продолжить работу в данном направлении.

#### **Мониторинг профилактики правонарушений за 3 года 2021-2024 г.**

| Профилактические<br>учёты | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| ВШК                       | 4         | 0         | 0         |
| КДН и ЗП                  | 0         | 0         | 0         |

#### **Над чем работать:**

Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних путем проведения профилактических мероприятий с учащимися, вовлечения их в досуговую

деятельность и кружковую работу. Проводить среди учащихся и родителей правовой всеобщей профилактической направленности. Профилактическую деятельность осуществлять с учетом межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики.

Общие выводы по направлениям воспитательной работы:

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию школьника, усилила связь родителей и педагогов в деле воспитания подрастающего поколения. По всем направлениям была проведена соответствующая работа. Проведены различные мероприятия, конкурсы. Тематика традиционная. Каждый месяц включал в себя организационные, нравственные, гражданско-патриотические, трудовые, художественно-эстетические, спортивно-оздоровительные, экологические виды деятельности. По результатам исследования можно констатировать, что 100 % учащихся заняты во внеурочной деятельности.

### **Условия и средства воспитания в МКОУ Бузыкановская СОШ**

#### **Кадры**

Результативность воспитательной системы определяется и кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса. Педагогический состав, занятый в воспитательном процессе школы: зам директора по УВР - 2; педагог организатор – 1; социальный педагог – 1; классные руководители-6 ; библиотекарь – 1; Уполномоченный по защите прав ребенка-1.

Качественный состав пед. коллектива школы:

Высшая квалификационная категория – 0

I квалификационная категория – 6 (73%)

Общеобразовательный уровень: Высшее – 70%; Специальное – 30%.

Главное в деятельности классного руководителя – содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребёнка, создание необходимых условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.

Направления работы классных руководителей: непосредственное воздействие на ученика, создание воспитывающей среды, коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребёнка.

Организация работы классных руководителей велась по созданию жизнедеятельности классного коллектива, работы с родителями и профилактической работе. Использовались различные методы и формы воспитательного воздействия.

#### **Методы и формы**

Осуществление воспитательных задач проходило через различные формы и методы воспитательной деятельности. Выбор форм и методов определяется конкретными задачами, которые ставил педагог перед собой и ребёнком. При этом учитывались возрастные особенности учащихся и место данного мероприятия в общей системе воспитательной работы школы.

#### **Организация воспитательной деятельности в школе**

| Вид деятельности            | Задачи                                                                           | Формы                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Работа по развитию личности | Коррекция воспитания и развития, самопознание, формирование нравственных идеалов | Тестирование, анкетирование, диспуты, беседы, встречи с интересными людьми |
| Внеурочная                  | Развитие любознательности,                                                       | Экскурсии, кружки, газеты, конкурсы                                        |

|                             |                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность                | формирование интересов                                                                                    | викторины, внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ФГОС ООО                                                                            |
| Художественно-эстетическая  | Развитие талантов, приобщение к культуре, эмоциональное развитие                                          | КТД, конкурсы, выставки, посещение музеев, художественная самодеятельность, литературно- музыкальные композиции, литературный вечер |
| Трудовая                    | Формирование навыков, умений, самообслуживание, общественно полезный труд                                 | Дежурство по школе, классу, трудовые операции, десанты, субботники, трудотерапия, кружки, профориентация                            |
| Спортивно – оздоровительная | Реализация физических возможностей, самосовершенствование, само регуляция                                 | Спортивные соревнования и конкурсы, игры, экскурсии, походы, подвижные игры, физкультминутки.                                       |
| Досуг, общение              | Формирование навыков культуры поведения, реализация коммуникативных потребностей, эмоциональная разгрузка | Праздники, классные огоньки, прогулки, викторины, интеллектуальные конкурсы, просмотр кинофильмов, фотоконкурсы                     |

Разнообразие форм и методов воспитательной работы позволяет развивать творчество, инициативу ребят, достигать воспитательные цели к самовоспитанию и саморазвитию. Шире стало использоваться ТСО, мультимедийные презентации при организации и проведения мероприятий, единых классных часов.

**Над чем работать:** использование разнообразных форм работы, обновление форм проведения мероприятий.

#### **Организация внутришкольной жизни**

Воспитательная среда школы включает:

- Урочную деятельность (уроки, олимпиады по предметам)
- Внеклассную деятельность по предметам (предметные недели)
- Литературные игры к юбилейным датам, неделя экологии, конкурсы газет и листовок.
- Кружковая работа.
- Работу с проблемными детьми (Совет профилактики и межведомственное взаимодействие по профилактике безнадзорности и правонарушений).
- С целью обеспечения законных прав и интересов участников образовательных отношений действуют: школьная служба примирения, уполномоченный по правам ребенка, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Работу классных руководителей по профилактике правонарушений .

#### **Микроклимат школы:**

- Общешкольные линейки по итогам деятельности (дежурство по школе, итоги мероприятий, поощрения).
- Обсуждение коллективного планирования

- Уполномоченный по защите прав ребенка.
- Организация самообслуживания и дежурств (в столовой, по школе, по классу).
- Формирование классных коллективов (главный советник, советники по направлениям: учёба, культура, здоровье, труд, пресс-центр).

### **Воспитание через урок**

Планирование воспитательной работы школы проходит через все виды деятельности. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд. Основные воспитательные задачи урока:

- Общая нравственная и культурологическая направленность
- Работа над культурой речевого поведения
- Формирование оценочно - эмоционального отношения к миру
- Формирование общеучебных умений
- Эстетическое воздействие на учащихся в ходе урока
- Стиль руководства учащимися на уроке

Все направления воспитательной работы находят своё преломление в уроке, который остаётся главной формой учебно-воспитательного процесса, основным звеном воспитательной системы школы. Учебный план школы направлен на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей в условиях общеобразовательной школы, обеспечение академического успеха при изучении дисциплин инвариантной части учебного плана. Учебные предметы, спецкурсы, элективные курсы, реализуемые в школе, соответствуют требованиям и обеспечены программами. Образовательное учреждение предоставляет достаточно широкие возможности для развития интеллектуального потенциала школьников. Педагогами школы проводились индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации, по подготовке к участию в олимпиадах.

### **Дополнительное образование.**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование детей – единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитие способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности.

|                                                        | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся, охваченных ДО                     | 100%      | 100%      | 100%      |
| Количество учащихся, состоящих на учете, охваченных ДО | 10%       | -         | -         |

В системе дополнительного образования на базе МКОУ Бузыкановская СОШ функционируют кружки, спортивная секция по интересам. Созданы все условия для реализации творческих способностей учащихся. Материально-техническая база школы характеризуется наличием в ней следующих условий: кабинет технологии, кабинет истории, актовый зал, компьютерный класс, спортивный зал, кабинет труда и ИЗО в начальных классах, игровая комната.

Направления кружков самые разнообразные: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, внеурочная деятельность по ФГОС ООО (1-9 классы). Анализ бюджета дневного времени учащихся выявил, что в учебные дни у школьников 7-13 лет свободное время составляет от 3,5 до 4 часов, 14-16 лет от 3,0 до 3,5 час, в дни отдыха свободное время увеличивается до 8,0-9,0 часов. Из этого времени от 1,5 до 2 часов в день дети затрачивают на прогулки на свежем воздухе, остальное свободное время у учащихся отводится организованным видом досуга – занятием в кружках, избранных по собственному желанию в школе или во внешкольных учреждениях культуры и досуга. В среднем охват учащихся внешкольным учреждением культуры и досуга составляет 35 % от общего их числа.

Режим работы кружков определяется сменностью занятий. Запись детей в кружки начинается с начала учебного года, после того, как в школе четко определяется учебное расписание. При зачислении руководитель каждого кружка учитывает данные о состоянии здоровья детей и их профпригодности по справкам от фельдшера.

В 2022-2023 учебном году на базе школы работало 11 кружков и секций, из них: 7 кружков в начальном звене (1-4 классы) в рамках реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО; в рамках реализации внеурочной деятельности по ФГОС ООО 9 кружков в 5-9 классе. Средняя наполняемость кружков – 9 человек.

| №  | Название кружка, секции       | Руководитель          | День недели            | Возрастные рамки детей, посещающих кружок, секцию |
|----|-------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| 1  | Пионербол                     | Орлова В.А.           | Пятница                | 11-13 лет                                         |
| 2  | Я и мое Отечество             | Беляева Л.А           | Вторник<br>Четверг     | 11-16 лет                                         |
| 3  | Занимательная информатика     | Бутылкин Е.В.         | Вторник<br>Среда       | 14-16 лет                                         |
| 4  | Школьный театр «Буратино»     | Беляева Л.А           | Понедельник<br>Пятница | 11 – 15 лет                                       |
| 5  | Школа мастеров                | Орлова В.А            | Понедельник            | 7-10 лет                                          |
| 6  | Разговоры о важном            | Классные руководители | Понедельник            | 7-16 лет                                          |
| 7  | Основы проектной деятельности | Классные руководители | Пятница                | 7-16 лет                                          |
| 8  | Моя конституция               | Классные руководители | Вторник                | 7-9 лет                                           |
| 9  | Здоровячок                    | Классные руководители | Среда                  | 7-8 лет                                           |
| 10 | Финансовая грамотность        | Классные руководители | Пятница                | 9-16 лет                                          |
| 11 | Подвижные игры народов России | Классные руководители | Среда                  | 7-16 лет                                          |
| 12 | Россия – мои горизонты        | Классные руководители | Четверг                | 11- 16 лет                                        |
| 13 | Тропинка в мир профессий      | Классные руководители | Четверг                | 7- 11 лет                                         |

|    |                           |                       |             |           |
|----|---------------------------|-----------------------|-------------|-----------|
| 14 | Орлята России             | Классные руководители | Пятница     | 7-10 лет  |
| 15 | Цветные фантазии (ИЗО)    | Пилипенко Н.В         | Понедельник | 9 лет     |
| 16 | Я – волонтер              | Классные руководители |             | 11-16 лет |
| 17 | Умелые ручки (Технология) | Пилипенко Н.В         | Понедельник | 9 лет     |

Занятость учащихся в кружках и секциях составила 100 %.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Все руководители работали по утвержденному плану работы, регулярно заполнялись журналы учета кружковой работы. Эффективность работы кружков определяется активным участием ребят во всех мероприятиях школы. Формы отчета: медиа презентации, выставки творческих работ учащихся, театрализованное представление, участие в мероприятиях школы.

Определение степени участия учащихся во внеурочной деятельности происходило на основе фиксации классными руководителями участия обучающихся в воспитательных мероприятиях. По результатам исследования можно констатировать, что 100% учащихся заняты внеурочной деятельностью.

#### **Занятость учащихся.**

Формы занятости в каникулярное время:

- Работа кружков и спортивной секции
- Спортивные игры и конкурсы
- Мероприятия, конкурсы, викторины

Формы занятости в летнее время:

- Лагерь дневного пребывания
- Экскурсии, мероприятия, игры, конкурсы
- Трудовые десанты, операции

|                                            |           |           |           |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Каникулярная занятость                     | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| В период осенних, зимних, весенних каникул | 100%      | 100%      | 100%      |
| В период летних каникул.                   |           |           |           |
| Лагерь дневного пребывания при ОУ          | 66%       | 59%       | 60%       |

**Занятость на каникулах:** Зимние – 100%; Осенние – 100%; Весенние – 100%

Дополнительное образование детей, организуемое на базе школы, является составной частью её образовательной программы. Педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках по различным направлениям.

Мониторинг охвата обучающихся системой ДО показали положительный результат участия детей в кружковой работе.

**Над чем работать:** продолжить кружковую работу различной направленности в школе, сохранить контингент обучающихся, посещающих кружки по интересам.

## **6. Социокультурная и природная среда**

Внешкольные связи школы:

- С Бузыкановским МО (оказание помощи в организации и проведении мероприятий к 79-годовщине Победы в ВОВ, субботники по очистке территории, операции «Подросток», «Выпускник 2024», «Комендантский час», «Межведомственное взаимодействие по профилактике безнадзорности и правонарушений».
- С сельской библиотекой — совместные мероприятия, акции, операции, участие в мероприятиях.
- Интеграция базового и дополнительного образования: участие в школьных и районных конкурсах, выставках детского творчества, конкурсах театрального мастерства, конкурсов рисунков, сочинений, эссе, спортивных мероприятий.
- Работа на пришкольном участке: уход за цветами.
- Взрослые организации: «Совет ветеранов», «Совет женщин».

**Над чем работать:** активнее принимать участие в районных выставках детского творчества, конкурсах театрального мастерства и прикладного творчества.

### **Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы**

Основные правила, выработанные вместе с учащимися по соблюдению санитарно-гигиенических и эстетического состояния школы: прилежно учиться, проявлять самостоятельность, не опаздывать на занятия; старательно трудиться, участвовать в самообслуживании; принимать активное участие в полезных делах класса, школы, в работе ученического самоуправления; бережное отношение к школьному и другому общественному имуществу; соблюдать режим дня; соблюдать правила личной гигиены, санитарно-гигиенических норм.

#### **Реализация:**

Организация дежурства по школе и классам;

Результаты подводились на линейке.

#### **Основные результаты:**

Соблюдение температурного режима, освещение, проветривание кабинетов.

Сохранность мебели, проведение операции «Классная комната».

Соблюдение правил поведения в школе, внешнего вида, недели вежливости, переменного марафона, школьной формы.

Беседы «Правила поведения в школе», «Права и обязанности школьника», «Школьный дневник», «Портфель», «Мир моих прав».

Оформление классных уголков.

Государственная символика: герб, гимн, флаг.

Структура классного самоуправления (состав класса, обязанности в классе, дежурство класса, уголок здоровья).

Зал реакции, спортзал, актовый зал, библиотека.

Спортплощадка, волейбольная площадка на территории школы.

### **Система взаимоотношений**

Учитель – ученик способствует поддержанию психического и физического здоровья ученика: уважать ученика как личность, способствовать развитию самостоятельности каждого ученика, признавать индивидуальность каждого ученика и развитие его креативных способностей, создавать благоприятный психофизический климат в классе, школе, чтобы, каждый ученик чувствовал себя комфортно и получал тот объём знаний, который он способен усвоить; в классе формировался дружный коллектив; выполнялись гигиенические и эстетические условия обучения. Результаты учебной деятельности были отражены в дневниках учащихся, в отчётах классных руководителей по итогам успеваемости и поведения систему поощрения и благодарности в личном деле ученика.

Учитель – учитель: конструктивные, коммуникативные. Поддержание общения с коллегами взаимообогащающего, доброжелательного характера.

Учитель – администрация: развита система контроля, индивидуальные и коллегиальные формы работы: (Сетевое МО классных руководителей, педсовет, совещания).

Ученик – ученик: главное – жить дружно, доброжелательно. Основано на кодексе ученика в школе:

- научиться радоваться успеху товарищей по классу;
- никогда, никому не завидуй;
- старайся пойти на помощь товарищу;
- дорожи школьной дружбой, цени свой класс, свою школу;
- учись терпеть неприятности;
- относись к людям, как ты хочешь, чтобы относились к тебе;
- к учебным занятиям относись добросовестно;
- ответственно относись ко всем поручениям и учебным заданиям;
- в старших классах: способность адекватно и полно познавать себя и других людей.

Во взаимоотношениях детей, родителей и учителей преобладало взаимоуважение, доброжелательность, гуманизм. Проводились индивидуальные встречи и беседы по проблемам взаимоотношений родителей и детей в школе.

Разработаны памятки для учащихся и родителей:

- правила посещения на дому;
- как проводить беседу с родителями, детьми;
- общение с детьми;
- быть внимательным к просьбам ребёнка;
- поощрение и наказание;
- поощрять его познавательные интересы;
- правила общения с трудным ребёнком;
- жестокое обращение с ребёнком и пути их решения;
- о подростковой депрессии и пути ее решения;

### **Детский воспитательный коллектив**

В МКОУ Бузыкановская СОШ было сформировано 6 классов-комплектов (1-9 классы). Каждый класс сформирован в соответствии с моделью воспитательной системы класса, цель которой, содействие развитию образовательной нравственной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

В классах действуют органы ученического самоуправления. Классные руководители помогают учащимся включаться в различные виды совместной деятельности, решать наиболее сложные проблемы их индивидуального развития. Основным местом классов являются кабинеты, в которых организуется жизнедеятельность классного сообщества: символика класса (название, девиз, песня, эмблема класса, передаваемая новым поколениям по традиции); правила поведения, самоуправление класса (обязанности и поручения); уголки здоровья (профилактические мероприятия и листовки); профориентация; досуг.

Традиции класса:

- передавать свою символику новым поколениям детей;
- «Я и мои друзья», «Я и коллектив»;
- установление доверительно-дружеских отношений со сверстниками. В этой дружбе происходит моделирование социальных взаимоотношений, усваиваются новые рефлексии на возможные последствия своего и чьего-то поведения ребят, социальные нормы взаимодействия людей, нравственные ценности.

Большинство ребят школы хорошо себя чувствуют в классном коллективе, могут свободно высказать своё мнение.

Учащиеся удовлетворены своим социальным статусом в ученическом коллективе.

### **Над чем работать:**

Продолжить совершенствовать диагностико-аналитические компоненты воспитательной системы школы по изучению особенностей личности учащихся, социально-психологического климата.

### **Развитие ученического самоуправления**

На основе жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы школы как детское самоуправление. Школьный коллектив МКОУ Бузыкановской СОШ работал по принципу парламентской республики, где жизнь ученического коллектива стремятся организовать сами учащиеся.

1. Форма: школьный детский парламент.

2. Количество детей, вовлеченных в самоуправление – 7 (23%)

3. Во всех классах имеются органы самоуправления обучающихся.

Уровень развития самоуправления во всех классах средний (колеблет от 51% до 74%) – включенность класса в дела общешкольного коллектива, ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива. Наблюдается эпизодический уровень самоуправления.

Между членами ШДП распределены обязанности по направлениям: министерство образования, пресс-центр, культуры, спорта, труда и экологии. Осуществлялись дела, операции, участие в мероприятиях и КТД школы «День Знаний», «День Учителя», «Праздник осени», «ЗОЖ», «Новый год». Действует структура классных органов ученического самоуправления. Распределены обязанности в классах: главные советники, советники по направлениям. Классные органы самоуправления 5-9 классов принимали участие в мероприятиях и КТД школы.

**Над чем работать:** Активизировать деятельность органов ученического самоуправления, министерств по направлениям по проведению наиболее серьезных дел. Классным руководителям продолжить формирование классных коллективов и воспитательной системы класса.

**Степень влияния всех условий и факторов на воспитание в МКОУ Бузыкановской СОШ.**

Для развития школы осуществлялась воспитательная система, которая основывалась на идее природосообразности, принципах гуманизма, целесообразности, дифференциации и системности. Единый воспитательный коллектив школы видит свою цель в реализации воспитательных задач, в обеспечении условий многогранного развития личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Реализация основных направлений развития воспитания преломляется через приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Положительным фактором является поддержка школы Управлением Образования администрации Тайшетского района, родителями, общественностью. В МКОУ Бузыкановская СОШ в течение года действовал компьютерный класс, школа оснащена компьютерами. презентации на базе школы: «Педагогический совет», «Введение обновленного ФГОС ООО», общешкольные родительские собрания: «Публичный отчет МКОУ Бузыкановская СОШ за 2023-2024 учебный год», «Готовность ребенка к школе», «Права ребенка – обязанности родителей», «Формирование положительной самооценки школьника», «Уклад жизни. Этика и эстетика семейного быта», «Современные дети и современные родители». Мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День осени», «Новый год», «ЗОЖ», «День Защитника Отечества», «79-годовщине Победы в ВОВ», «День матери», «Последний звонок», единые уроки и классные часы, уроки мужества. Активно использовались мультимедийные презентации на уроках мероприятиях единых классных часах.

Материально-техническая база школы для полной реализации воспитательных задач восполнялась за счёт средств субвенции. Были приобретены учебники, учебно-наглядные пособия. Оснащен кабинет физики, химии, биологии.

Использовался спортивно-игровой инвентарь, видеоаппаратура, интерактивная доска. Учебные кабинеты оборудованы современной мебелью, аудиторными досками, видеоаппаратурой.

Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём.

Новые информационные технологии осуществлялись за счёт использования интерактивной доски при проведении уроков, внеклассных мероприятий, презентаций, совещаний, педсоветов, родительских собраний.

**Результативность работы с педагогическим коллективом.**

**1. Методическая работа.**

Для решения задач с целью повышения методического уровня, подготовленности классных руководителей в школе работал методический совет.

**Цель:** совершенствование форм и методов методической работы школы через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителями осуществлялась в рамках работы сетевого МО: межшкольного объединения классных руководителей. Руководитель МО осуществляла помощь по подготовке мероприятий, в разработке методических рекомендаций для классных руководителей, проводила консультации по вопросам:

- Содержание деятельности классного руководителя;
- Организация работы с родителями;
- Индивидуальная работа с трудными учащимися.

- Методические рекомендации для классных руководителей:
- Планирование воспитательной работы в классе;
- Работа с родителями;
- По вопросам насилия, суицида и жестокого обращения с детьми.
- Лекторий для классных руководителей:
- Работа с детьми «группы риска».
- Классными руководителями проведены открытые мероприятия в классах и классные часы по реализации тем самообразования.

Классные руководители активно использовали ТСО, мультимедийные презентации, Интернет-ресурсы при подготовке и проведении мероприятий, разные формы и методы воспитательного воздействия.

Каждый классный руководитель в течение года проводит внеклассные мероприятия.

Открытые мероприятия или классные часы.

Проведены заседания по ВР 2023-2024 год по темам:

- Анализ воспитательной работы за прошедший год, утверждены планы работы на новый учебный год. Работа с детьми группы риска.
- Содержание деятельности классного руководителя. Индивидуальная работа с трудными учащимися. Работа с родителями.

Рассматривались вопросы организации и проведения мероприятий, подводились итоги воспитательной работы за год.

В школе работают опытные классные руководители, у которых уже сложилась система воспитательной работы по созданию в классе условий для проявления творческих способностей детей, развитию познавательной активности детей формированию навыков культуры общения и поведения. Также есть классные руководители, которые начинают овладевать методикой планирования, организационной деятельности и владение методикой анализа.

Каждый классный руководитель в течение года проводит внеклассные мероприятия.

### **Сформированность у классных руководителей профессиональной позиции воспитателя**

Классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по проблеме воспитания: классный руководитель как особый вид деятельности .

### **Удовлетворенность классных руководителей организацией жизнедеятельности школы**

Уровень удовлетворенности классных руководителей изучался на основе анализа результатов анкетирования. Всего в анкетировании приняло участия 6 классных руководителей.

В выборку исследования входили 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Исследование показало высокий уровень удовлетворенности организацией жизнедеятельности ОУ – 3,5 баллов (максимум 4 балла).

Средние показатели удовлетворенности педагогов различными аспектами жизнедеятельности школы сильно не разнятся. Классные руководители наиболее удовлетворены уровнем сложившихся отношений с другими участниками образовательного процесса (учениками, родителями, администрацией, коллегами), возможностью проявления и реализации профессиональных качеств педагога и наименее – уровнем обеспечения деятельности педагога.

Методическая служба помогала классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной деятельности, в повышении педагогического мастерства, способствовало

обобщению опыта работы классного руководителя через выступления на совещании при зам. директора по УВР, через презентации, лекции, практикумы, консультации и изучении новинок педагогической литературы.

**Над чем работать:** классным руководителям повышать свой теоретический и научно-практический уровень путем изучения новых воспитательных технологий, совершенствование своей методической темы самообразования по воспитательной работе. Сформировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для совершенствования воспитательной системы класса. Оказать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях обновленных ФГОС

#### **Осуществление административного внутришкольного контроля воспитательной работы за год**

- посещение внеклассных мероприятий, классных часов общения, родительских собраний, занятий ДО, занятий внеурочной деятельности;
- тематический анализ воспитательных планов классных руководителей;
- наблюдение значимых ситуаций, собеседование, классно-обобщающий контроль в 1-9 классах.

Результаты осуществлялись: в виде справок, решений совещаний классных руководителей, совещаний при директоре, зам директора по УВР, педсоветов.

Курирование: зам директора по УВР по учебной части, директором школы.

Вопросы контроля: Организация воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов; педагогов ДО; уровень воспитанности учащихся; изучение адаптационного периода учащихся 1 класса; изучение адаптационного периода учащихся 5 класса; состояние и результативность воспитательной деятельности школы.

**Над чем работать:** продолжить информационно-методическую работу с классными руководителями; определение уровня подготовленности педагогов инновационной деятельности при реализации обновленного ФГОС.

#### **Работа Управляющего совета МКОУ Бузыкановская СОШ.**

Работа Управляющего совета МКОУ Бузыкановская СОШ основывалась на Положении об Управляющем совете МКОУ Бузыкановская СОШ, утверждённом приказом № 2 от 10.01.2012 года. Управляющий совет МКОУ Бузыкановская СОШ является коллегиальным органом управления школой. Состав Управляющего совета – 7 человек: учителя, родительская общественность, представители муниципальных учреждений, органов Управления образования, члены ученического самоуправления школы. В течение 2023-2024 года работа Управляющего совета велась в соответствии с планом работы Управляющего совета. Было проведено 4 заседаний Управляющего совета по вопросам:

- Согласование режима работы школы, календарного учебного графика школы.
- Согласование плана работы Управляющего совета. Задачи школы на новый 2024-2025 учебный год.
- О ходе реализации Программы развития школы.
- Отчёт о расходовании средств субвенции за 2023-2024 учебный год.
- Об утверждении публичного отчёта директора школы.
- Ознакомление с основными положениями закона РФ «Об образовании».

- Согласование отчета по самообследованию МКОУ Бузыкановская СОШ
- О работе родительского комитета 2023-2024 учебном году.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы по реализации учебного плана школы, воспитательной работы школы:

- Об организации горячего питания учащихся школы.
- Утверждение перечня учебников, используемых в образовательном процессе.
- О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарно- гигиенических правил в классах.
- Отчёт о работе с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности. Итоги рейдов по проверке выполнения Закона Иркутской области (соблюдение режима дня).
- Работа социального педагога с детьми, лишенными родительского попечения и находящихся в сложных жизненных условиях.
- О ходе подготовке к проведению ремонтных работ в общеобразовательном учреждении.
- Об установлении дифференцированной родительской платы за путёвку в ЛДП.
- О подготовке школы к новому учебному году.

В целях решения задач по определению основных направлений развития школы и особенностей её образовательной программы Управляющий совет МКОУ Бузыкановская СОШ принимал участие в жизни школы, в работе по сохранности контингента обучающихся.

Принимали участие в мероприятиях школы: День знаний, День здоровья, День матери, Новогодние праздники, Месячник оборонно-массовых работ, мероприятия к 79- годовщине Победы, Последний звонок, Дни профилактики в школе, работа в составе Совета профилактики. Решение совета принимались абсолютным большинством, на заседаниях совета вёлся протокол. Управляющий совет МКОУ Бузыкановская СОШ продолжит работу по реализации основных задач школы на 2024-2025 учебный год.

#### Результаты воспитательной работы МКОУ Бузыкановской СОШ 2023-2024 год.

Во всей работе школы реализуем идею сотрудничества, она содействует формированию благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе, укрепляет и развивает отношение учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик, учитель-родитель, приобщает к общечеловеческим ценностям. Такая работа способствует достижению положительных результатов в учебно-воспитательном процессе. На основе диагностической деятельности были определены результаты воспитательной работы школы.

Диагностическая деятельность проводилась с целью изучения личности школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания.

Динамика показателей исследования климата в школе на демократичность остается стабильной. Это говорит о том, что учителя считаются с личностями учеников, знают о правах учеников и демонстрируют то поведение, которое они ожидают от учеников. Исследование показало, что отношения между педагогами и учащимися преобладают доброжелательные (73%) и демократические (65%), личное общение – 64 %, общешкольные дела – 87 %.

Из данных можно сделать вывод, что учителя и учащиеся стремятся к демократичности отношений.

#### **Удовлетворенность учащихся воспитательным процессом**

| 2021-2022      | 2022-2023      | 2023-2024      |
|----------------|----------------|----------------|
| Средне-высокое | Средне-высокое | Средне-высокое |

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 3.5 балла | 3.5 балла | 3.5 балла |
|-----------|-----------|-----------|

### Уровень воспитанности.

|           | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2021-2022 | 49.5%           | 41%             | 8,9%           |
| 2022-2023 | 49.5%           | 41%             | 9.5%           |
| 2023-2024 | 49.5%           | 41%             | 8.5%           |

### Уровень коммуникативных способностей ребенка

|           | высокий | Выше среднего | средний | Ниже среднего | низкий |
|-----------|---------|---------------|---------|---------------|--------|
| 2021-2022 | 13%     | 17.5%         | 44.5%   | 16.4%         | 8.6%   |
| 2022-2023 | 13%     | 17.6%         | 44.4%   | 16.5%         | 8.5%   |
| 2023 2024 | 13.5%   | 17.1%         | 44.5%   | 16.5%         | 8.4%   |

### Уровень социальной адаптации ребенка в школе

|           | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2021-2022 | 22%             | 70%             | 8%             |
| 2022-2023 | 22%             | 70,5%           | 7,5%           |
| 2023-2024 | 22.5%           | 70.1%           | 7.4%           |

1. Динамика результативности удовлетворенности воспитательным процессом показывает стабильную творческую активность учащихся. Ее положительный момент, что все классы смогли реализовать свои планы. Стабильной остается удовлетворенность учащихся, которая свидетельствует о том, что учитываются интересы учащихся.

2. Уровень коммуникативных способностей у учащихся по школе стабилен. В основном уровень средний, у 45.5% обучающихся наблюдается снижение низкого уровня на 0.1 % по школе.

3. Уровень воспитанности за последние три года говорит о стабильном высоком уровне.

- Анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности подростка жизнью учебным заведением составил – 3,8 балла, что констатирует высокую степень удовлетворенности. Уровень комфортности в школе – 83%. Отношение к учебной деятельности: трудолюбие – 60%; ответственность – 57%; любознательность – 80%.
- Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов показала хороший уровень воспитанности – 2,4 балла, что соответствует нравственным установкам и требованиям к обществу: отношение к себе, к семье, к культуре, к здоровью.

Обучающиеся I ступени обучения (1-4 классы) – 2,4 балла.

Обучающиеся II ступени обучения (5-9 классы) – 2,4 балла- стабильный показатель с предыдущим годом.

### Удовлетворенность учащихся школьной жизнью.

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью показала высокий уровень удовлетворенности – 3,8 (высокий уровень).

### Степень удовлетворенности учащихся организацией жизнедеятельности школы (максимум 4 балла)

| Классы | Учащиеся |
|--------|----------|
| школа  | 3,8      |
| 2      | 3,8      |
| 4      | 3,8      |
| 5      | 3,8      |
| 6      | 3,8      |

|   |     |
|---|-----|
| 7 | 3,8 |
| 8 | 3,9 |
| 9 | 3,9 |

Показатели уровня удовлетворенности учащихся организацией жизнедеятельности школы в большинстве классов приблизительно равны.

### **Изучение результатов воспитания**

Классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с планом работы, тематическим планированием на классных часах, внеклассной работы, внеурочной деятельности по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классе, индивидуальной работы с учащимися и родителями, профилактической работы, использовали разные формы и методы воспитательного воздействия.

### **Уровень воспитанности учащихся МКОУ Бузыкановской СОШ за три года**

В целом по школе уровень воспитанности в сравнении за 3 года характеризуется как достаточно средний уровень, стабилен, нет снижения во внешнеповеденческом аспекте. В целом проявляется хороший уровень воспитанности. Нравственные установки соответствуют требованиям морали и общества. Школьники положительно относятся к учению, труду, природе, обществу. Дети любят свою школу, у них есть любимые учителя, любимые школьные предметы. Классные руководители проводят соответствующую работу с целью воспитания нравственно гражданской личности, способной к саморазвитию и самореализации.

#### **Выводы за 2023-2024 учебный год.**

В МКОУ Бузыкановская СОШ создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, степень активности классов в жизни школы разная, но в общем – высокая (90 %). Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе, классными руководителями.

- Профилактическая работа в школе носит в основном системный характер.
- У родительской общественности сложился положительный образ образовательного учреждения, родители учащихся активно участвуют в организации учебно-воспитательного процесса.
- Наблюдается средний уровень развития ученических коллективов, что может являться ресурсом развития воспитания.
- Учащиеся удовлетворены своим социальным статусом в ученическом коллективе, фиксируется высокий уровень удовлетворенности организацией жизнедеятельности в школе, что является показателем авторитета образовательного учреждения в среде школьников.
- У классных руководителей относительно сильная профессиональная позиция воспитателя, что может рассматриваться как положительный фактор повышения эффективности воспитательной деятельности.
- Наблюдается высокий уровень охвата учащихся дополнительным образованием: на базе школы ДО занято – 100 %, вне школы – 48%, 100% учащихся привлечены к внеурочной деятельности.
- Во всех классах имеются органы самоуправления обучающихся, вместе с тем наблюдается средний уровень развития самоуправления, что может свидетельствовать о недостаточно системном подходе к организации ученического самоуправления.

- Укомплектованность специалистами в области воспитания в школе составляет – 100% (зам. директора по УВР – 2, педагог-организатор – 1, социальный педагог - 1, библиотекарь – 1, классные руководители – 6). 70 % педагогов на достаточном уровне применяют в педагогической практике современные воспитательные технологии, одновременно с этим очень мало педагогов обобщает свой опыт и представляет его в конкурсах различного уровня. Уровень удовлетворенности классных руководителей высокая. Классные руководители в основном удовлетворены уровнем сложившихся отношений с другими участниками образовательного процесса и возможностями для профессионального роста.
- Учащихся 2-9 классов сформировано устойчиво-позитивное отношение к основополагающим ценностям; более 60% учащихся 2-9 классов имеют высокий уровень развития по социально-нравственному и общекультурному направлениям развития личности.
- Ценностными приоритетами учащихся 5-9 классов является семья, труд, свое телесное «я», человека как другой: по данным направлениям – высокий показатель.
- У подростков среднего возраста наблюдается ситуативно-негативное отношение к своему внутреннему миру, к своему душевному «я».
- Наблюдается высокая доля (более 85%) учащихся имеющих высокий уровень социально-нравственного и общекультурного развития; общеинтеллектуальное направление, развитие личности на всех возрастных этапах являются «отстающими».

**Исходя из вышеизложенного,**

**педагогический коллектив ставит на 2024-2025 учебный год следующие задачи:**

1. Воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. Воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. Формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. Совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. Совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. Вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
10. Продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка/

### **Работа социального педагога МКОУ Бузыккановской СОШ за 2023-2024 учебный год**

Деятельность социального педагога осуществлялась согласно плану работы на 2023-2024 учебный год.

**Цель работы социального педагога:** Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.

4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий.
11. Организация целевого досуга учащихся.
12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики.

В основе своей социально-педагогической деятельности руководствуюсь следующими принципами:

1. Доступность- возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
2. Индивидуализация- индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
3. Эффективность - ближайшая, отдалённая, восстановление личности ребёнка и активное включение в жизнь;
4. Многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы;
5. Оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;
6. Репрезентативность-представительство во всех социальных группах учащихся и учёт их интересов;
7. Адаптация- ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными и неполными семьями.
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для эффективности решения поставленных задач взаимодействую со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, классными руководителями, родителями, руководителями кружковых объединений, а также с администрацией школы.

Использую при этом различные методы, способы, приемы и формы работы.

Сбор информации происходит через такие методы как:

- Наблюдение за ребенком в учебное и в не учебное время, во время мероприятий;
- Беседа с ребенком, классным руководителем, учителями –предметниками, родителями.
- Индивидуальное взаимодействие с ребенком, осуществляется через такие формы как: беседа, консультации.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2023-2024 учебном году:

Изучение личных дел обучающихся, вновь прибывших в школу.

1. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Анализ проведенных исследований семей обучающихся.
3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
4. Работа с КДН и ЗП.
5. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам.
6. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях.
7. Проведение Совета профилактики в школе.
8. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
  - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные.
  - б) дети с ОВЗ
  - в) обучающиеся имеющие статус «Ребенок –инвалид»
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений.
13. Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
14. Организация летнего отдыха детей.

#### **I. Социально-педагогическая диагностика**

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 9 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы.

Контингент обучающихся МКОУ Бузыкановской СОШ на начало учебного года составляет 30 учащихся из села Бузыканово и деревни Иванов Мыс.

Был создан банк данных о детях из многодетных семей. Таких семей в школе – 5 в них детей 12:

1. Семья Феденковой Валентины Александровны
2. Семья Ильиной Ольги Владимировны
3. Семья Половинкиной Ольги Петровны
4. Семья Переднёвой Надежды Валерьевны
5. Семья Мармозовой Оксаны Владимировны.

Малообеспеченные – 14 семей, в них воспитывается 23 ученика, все семьи зарегистрированы в Управлении социальной защиты населения Тайшетского района.

Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды – 3:

1. Семья Копанцовой Светланы Ивановны (Копанцов Егор Васильевич – 7 класс)
2. Семья Кулаковой Екатерины Николаевны (Иванов Артур Сергеевич – 9 класс)
3. Семья Мармозовой Оксаны Владимировны (Гавриков Алексей Сергеевич – 6 класс)

#### Неполные семьи:

1. Семья Копанцовой Светланы Ивановны (Копанцов Егор Васильевич – 7 класс)
2. Семья Семеновы Натальи Петровны (Семенов Никита Алексеевич – 9 класс)
3. Семья Томшиной Анны Сергеевны (Томшин Егор Романович – 5 класс)
4. Семья Шарковой Елены Александровны (Шаркова Елизавета Максимовна – 8 класс)

**На профилактическом учете в школе несовершеннолетних обучающихся и их семей, находящихся в СОП в 2023-2024 учебном году – нет.**

Обучающихся, состоящих на ВШУ – нет.

#### **II. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.**

В работе с обучающимися учитываются возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями, вовлекаем детей в различную внеклассную деятельность: мастер – классы, классные часы, к организации и проведению школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях.

Проведены профилактические беседы с обучающимися на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
9. «Твоя семья. Обязанности по дому»
10. «Обязанности несовершеннолетнего»
11. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
12. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
13. «Правила поведения в общественных местах»
14. «Умей сказать-нет»
15. «Мои недостатки»
16. «Внешний вид учащихся»
17. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
18. «Что такое вежливость?»
19. «О честности и умении держать слово»
20. «Я и мои друзья»
21. «Последствия самовольного ухода из школы»
22. «Мои успехи и неудачи»
23. «Я и моя уличная компания»
24. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
25. «Планы на будущее».
26. «Виды юридической ответственности»
27. «Шалость, хулиганство, вандализм»
28. «Безопасность в сети Интернет»

В МКОУ Бузыкановская СОШ ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии обучающегося сообщается родителям, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихся. За 2023-2024 учебный год проведено 4 заседания, на которых рассматривались различные профилактические вопросы.

В 2023-2024 учебном году проводились беседы с родителями по темам:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей».
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема «Безопасный интернет».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема «Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Привычки и здоровье».
7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема «Последствие употребления психоактивных веществ».
9. Тема «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет».
10. «Вейпинг. Вред электронных сигарет».

11. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», и др.
12. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали.
13. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.
14. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.
15. Микроклимат семьи и ЕГО значение в жизни ребенка.
16. Пример родителей в воспитании детей.
17. Личная гигиена подростка в семье.
18. Безопасность детей-забота взрослых

Совместно с классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Всё перечисленное выше помогает школе по осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направлено на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с КДН и ЗП, ОМВД России по Тайшетскому району.

#### **Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ Бузыкановская СОШ за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

**Задачи:** - координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

**Ожидаемый результат:** Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

При личной встрече с каждым классом, разясняем о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

### Основные направления воспитательной работы школы:

| Направление воспитательной работы                                                                                                             | Задачи работы по данному направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общеинтеллектуальное</b><br>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)                                                         | Активная практическая и мыслительная деятельность.<br>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.<br>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;<br>Изучение обучающимися природы и истории родного края.<br>Проведение природоохранных акций.<br>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.                                                                                                                                                    |
| <b>Гражданско-патриотическое</b><br>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;<br>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.<br>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Духовно-нравственное</b><br>(нравственно-эстетическое)                                                                                     | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.<br>Формирование духовно-нравственных качеств личности.<br>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.<br>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.<br>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Здоровьесберегающее</b><br>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)                                                       | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь<br>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| <b>Социальное</b><br>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.<br>Формирование экологической культуры.<br>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.<br>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.                                                                                                                                                                    |
| <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>                                                                                               | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.<br>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска». Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».                                                                                                                                            |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                                                                                                                                  | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Экологическое</b>                                                                                                                                                         | Воспитание экологической культуры школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **РДДМ**

В 2023-2024 уч.году наша школа продолжает работу в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». В МКОУ Бузыкановская СОШ Работает первичное отделение РДДМ. 19 человек, обучающихся и советник директора по воспитанию, являются членами «Движения Первых».

### **О реализации направлений российского движения детей и молодежи «Движение первых»**

Движение первых в МКОУ Бузыкановская СОШ работает по следующим направлениям:

1. Волонтерство и добровольчество.
2. Патриотизм и историческая память.
3. Экология и охрана природы.
4. Труд, профессия и своё дело.

#### **Волонтерство и добровольчество:**

Действует отряд волонтеров «Тимуровцы», который помогает пожилым людям, участвует в благоустройстве школьной территории и общественной жизни села, акция «Обелиск» Уход за памятниками и обелисками. и т.д.

#### **Патриотизм и историческая память:**

Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы данного направления.

Ребята узнают о памятных датах и событиях России, о деятельности нашего направления от учителей и классных руководителей, берут шефство над военными памятниками. Каждый понедельник проходит торжественная церемония поднятия флага. Каждую пятницу торжественная церемония спуска флага.

#### **Экология и охрана природы:**

МКОУ Бузыкановская СОШ проводит экологические мероприятия: квест-игры, уроки и викторины, зеленые марафоны, занимается посадкой деревьев и помощью животным (создание скворечников, кормушек).

Также рассказываем о богатстве флоры и фауны России, экологических проблемах и необходимости беречь природу нашей страны через искусство фотографии.

#### **Труд, профессия и своё дело:**

МКОУ Бузыкановская СОШ обеспечивает обучающимся массу возможностей для учебы, развития и строительства своей профессиональной траектории, а также сформирует реестр вакансий для твоего первого трудоустройства. Викторины, квесты, анкетирования по профориентации, онлайн встречи с интересными людьми (мастерами своего дела), единые уроки на платформе «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее».

## **Орлята России**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. С сентября 2023 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

**Цель программы** заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

**Орлята России** — это организация младших **школьников**, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного **движения**, а также научиться работать **в команде** и решать социально-значимые задачи.

**Программа направлена** на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

| № | Название трека              | Ценности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Вводный Орлятский урок      | Формирование представления обучающихся о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | Трек «Орлёнок – Лидер»      | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.                                                                             |
| 2 | Трек «Орлёнок – Эрудит»     | Ценности, значимые качества трека: познание.<br>Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.<br>– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.         |
| 3 | Трек «Орлёнок – Мастер»     | Ценности, значимые качества трека: познание<br>В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека<br>«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.                          |
| 4 | Трек «Орлёнок – Доброволец» | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.<br>Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года. |
| 5 | Трек «Орлёнок – Спортсмен»  | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.<br>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.                                        |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Трек «Орлёнок – Эколог»                        | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.<br>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.<br>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.<br>Основная смысловая нагрузка трека:<br>Я – хранитель традиций своей семьи.<br>Мы (класс) – хранители своих достижений.<br>Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.<br>8. Подведение итогов |

Проект «Орлята России» сделал интересной нашу школьную жизнь, научил беречь природу и помогать окружающим, интересоваться прошлым своей семьи.

Дети очень хорошо откликаются на классные и общешкольные дела. Охотно готовят номера художественной самодеятельности. Любят участвовать в концертах, которые готовим к различным датам, в спортивных мероприятиях. От желающих нет отбоя, поэтому стараемся найти дело каждому.

**В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за 2023-2024 учебный год обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:**

| № | Наименование мероприятия                                     | Дата       | Повестка                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | День знаний 1 сентября<br>«Самолётик будущего»               | 01.09.2023 | 1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света!                                                                                            |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом                     | 03.09.2023 | Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.                                                                                  |
| 3 | 3 сентября, День окончания Второй мировой войны              | 03.09.2023 | Памятная дата России – 3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны.                                                                                 |
| 4 | 8 сентября<br>Международный день распространения грамотности | 08.09.2023 | Международный день грамотности был утвержден в 1965 году после проведения иранской конференции, главной темой которой значился вопрос о ликвидации безграмотности. |
| 5 | 27 сентября<br>День работника дошкольного образования        | 27.09.2023 | 27 сентября в России отмечается общенациональный праздник «День работника дошкольного образования».                                                                |
| 6 | 1 октября «Международный день музыки»                        | 02.10.2023 | На протяжении многих веков музыка вдохновляет и помогает нам раскрывать в себе новые таланты.                                                                      |

|    |                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 1 октября<br>Международный день<br>пожилых людей                                                                 | 01.10.2023 | В России Международный день пожилых людей стали отмечать в 1992 году, после принятия Постановления Президиума Верховного Совета РФ № 2890/1-1 «О проблемах пожилых людей»                                                 |
| 8  | 4 октября<br>День защиты животных                                                                                | 04.10.2023 | Ежегодно 4 октября во всём мире отмечают Всемирный день защиты животных, решение о праздновании которого было принято ещё в далёком 1931 году в Италии, на международном конгрессе сторонников движения в защиту природы. |
| 9  | 5 октября<br>День Учителя                                                                                        | 05.10.2023 | Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году.                                                            |
| 10 | 15 октября<br>День отца в России                                                                                 | 15.10.2023 | В большинстве стран мира День пап отмечают в третье воскресенье лета. Первое празднование Дня отца в России состоялось в 2014 году.                                                                                       |
| 11 | 20 октября<br>День повара                                                                                        | 20.10.2023 | Праздник появился в 2004 году. Его ввела Всемирная Ассоциация Кулинарных Шефов.                                                                                                                                           |
| 12 | 26 октября Международный<br>день школьных библиотек                                                              | 26.10.2023 | Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. Каждый год он посвящён определённой теме.                          |
| 13 | 4 ноября «День народного<br>единства»                                                                            | 04.11.2023 | 4 ноября наша страна отмечает День народного единства.                                                                                                                                                                    |
| 14 | День памяти погибших при<br>исполнении служебных<br>обязанностей сотрудников<br>органов внутренних дел<br>России | 08.11.2023 | 8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с приказом министра внутренних дел РФ от 17 марта 2017 года № 135.  |
| 15 | Всероссийская акция<br>"Движение добрых дел"                                                                     | 20.11.2023 |                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | 26 ноября<br>День матери                                                                                         | 26.11.2023 | В России с Днем матери принято поздравлять матерей, бабушек и беременных женщин.                                                                                                                                          |
| 17 | 30 ноября<br>День Государственного<br>герба Российской<br>Федерации                                              | 30.11.2023 | 30 ноября 2013 года исполняется 30 лет со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации.                                                                                                                    |
| 18 | 3 декабря<br>Международный день<br>инвалидов                                                                     | 03.12.2023 | В России, как и во многих странах мира, 3 декабря отмечается Международный день инвалидов.                                                                                                                                |
| 19 | 3 декабря День<br>Неизвестного солдата                                                                           | 03.12.2023 | Эта дата в России, отмечается с 2014 года ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших во                                                                                                        |

|    |                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             |            | время боевых действий на территории страны или за её пределами.                                                                                                                                                             |
| 20 | 5 декабря День добровольца (волонтёра) в России                                             | 05.12.2023 | Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтёра), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года.                                                                                       |
| 21 | 8 декабря Международный день художника                                                      | 08.12.2023 | Праздник был учреждён в 2007 году при ЮНЕСКО по инициативе Международной Ассоциацией «Искусство народов мира».                                                                                                              |
| 22 | 25 января ДЕТ День студенчества                                                             | 25.01.2024 | День российского студенчества ежегодно отмечается в России 25 января, в соответствии с Указом Президента РФ от 25 января 2005 года.                                                                                         |
| 23 | 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                        | 27.01.2024 | 27 января ежегодно в Российской Федерации отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).                                                                                                     |
| 24 | 27 января День памяти жертв Холокоста                                                       | 27.01.2024 | Концлагерь Аушвиц был основан в 1940 году в пригороде польского города Освенцим, который во время войны был присоединен к Третьему рейху                                                                                    |
| 25 | 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 02.02.2024 | С этой битвы начался перелом в Великой Отечественной войне.                                                                                                                                                                 |
| 26 | 15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества      | 15.02.2024 | Начиная с 2011 года в России отмечается важная памятная дата — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.                                                                                  |
| 27 | 21 февраля Международный день родного языка                                                 | 21.02.2024 | Трудно переоценить значение языка, на котором каждый из нас в далеком детстве открыл для себя мир.                                                                                                                          |
| 28 | 23 февраля День защитника Отечества                                                         | 23.02.2024 | День защитника Отечества ежегодно отмечают 23 февраля. Отсчет истории праздника ведется с начала XX века.                                                                                                                   |
| 29 | 8 марта – день особый                                                                       | 08.03.2024 | Главным атрибутом Международного женского дня считаются цветы, которые принято дарить женщинам в дополнение к подаркам.                                                                                                     |
| 30 | 18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»                                               | 18.03.2024 | Вхождение Крыма в состав Российской Федерации некоторые называют возвращением. С 1921 года он находился в составе РСФСР, а в 1954 году его передали Украине, которая на тот момент была такой же частью СССР, как и Россия. |
| 31 | 12 апреля День космонавтики                                                                 | 12.04.2024 | 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля.                                         |
| 32 | 19 апреля День памяти о                                                                     | 19.04.2024 | Проводится ежегодно с 19 апреля 2021 года. В                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны ОО |            | прошлом году в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны                                                                  |
| 33 | 27.04.2024 День Российского парламентаризма                                                 | 27.04.2024 | Дореволюционный и советские этапы: 27 апреля (10 мая по н.ст.) 1906 г. состоялось торжественное открытие первого российского парламента – Государственной думы Российской империи. С 1906 г. по 1917 г. |
| 34 | 1 мая Праздник Весны и Труда                                                                | 01.05.2024 | Больше 130 лет этот весенний праздник есть в календаре многих стран.                                                                                                                                    |
| 35 | 9 мая день Победы                                                                           | 08.05.2024 | 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов                                                                                                                     |
| 36 | 19 мая День детских общественных организаций России                                         | 19.05.2024 | Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!                                                                                                                           |
| 37 | 21 мая «Пушкин помогает»                                                                    | 21.05.2024 | Программа "Пушкинская карта" - это программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории России, презентованная 30 августа 2021 года.                           |
| 38 | 24 мая День славянской письменности                                                         | 24.05.2024 | День славянской письменности и культуры ежегодно отмечается 24 мая. 30 января 1991 года Постановлением Президиума Верховного Совета РФ № 568-1 он получил статус государственного праздника России.     |
| 36 | 23 мая Безопасное лето                                                                      | 23.05.2024 | Беседа с воспитанниками 'Безопасное поведение летом'. Расширение знаний детей о безопасности в летний период времени.                                                                                   |
| 37 | 1 июня День защиты детей                                                                    | 01.06.2024 | Международный день защиты детей 1 июня празднуется во многих странах.                                                                                                                                   |
| 38 | 06 июня День русского языка                                                                 | 06.06.2024 | 6 июня в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина в России и в мире отмечается День русского языка                |
| 39 | 12 июня День России                                                                         | 12.06.2024 | 12 июня на территории нашей страны ежегодно отмечается государственный праздник – День России.                                                                                                          |
| 40 | 22 июня День памяти и скорби                                                                | 22.06.2024 | Одна из самых печальных дат в истории России – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны                                                                                           |
| 41 | 29 июня День молодежи                                                                       | 29.06.2024 | В 2023 году президентом Владимиром Владимировичем Путиным был подписан указ о переносе праздничной даты.                                                                                                |

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

#### **Вывод:**

Положительные моменты: провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях.

#### **В следующем учебном году планируется продолжить работу:**

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.

#### **Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «РАДУГА»**

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием функционировал на территории МКОУ Бузыкановской СОШ с 01.06.2024 по 25.06.2024 года. Лагерь «Радуга» работал под девизом: «Чтобы радуга светила, чтоб ее на всех хватило»

**Основной целью** является создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях реализации проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнеса» на базе школы; повышение интереса детей к профессии садовода и развитие навыков коллективного труда; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

#### **Задачи:**

- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- Организация общественно-полезной занятости школьников в каникулярное время.
- Привитие навыков здорового образа жизни укрепления здоровья.
- Воспитание экологической культуры учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, животным содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде, формирование навыка ухода за растениями, садоводческих культур.
- Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе.
- Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
- Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Участниками программы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием были учащиеся муниципального казённого общеобразовательного учреждения Бузыкановской

средней общеобразовательной школы.

Общая численность за одну смену составила 20 человек (2 отряда). Работало 2 отряда (первый отряд «Самурай», 2 отряд «220 вольт»).

Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей и согласием родителей на условия пребывания в лагере.

Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 8.30 до 14.30 с двухразовым питанием (завтраком и обедом).

Отдых детей, организованный в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Практически перед каждой семьёй обучающихся школы ежегодно встаёт проблема занятости детей в период летних каникул. Поэтому работа лагеря спланирована таким образом, что большее время проводить на свежем воздухе. Подвижные игры, различные соревнования и другие различные мероприятия проводились на стадионе. Всё это позволило организовать качественную работу в лагере.

Каждый день недели соответствовал определённому тематическому направлению работы лагеря.

**Программа состоит из основополагающего направления летняя агрошкола. Система программных мероприятий включает в себя следующие направления деятельности:**

- экологическое направление;
- трудовое направление;
- спортивно – оздоровительное направление;
- художественно – творческое направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- профилактическое направление.

День открытия лагеря начался с торжественного праздника «День открытия лагеря». Ребята познакомились друг с другом через игру, формировали отряды, выбирали командира, название отряда и девиз. В этот же день учащиеся были ознакомлены с режимом работы лагеря, Законами лагеря, узнали много полезной и нужной информации о безопасности поведения в лагере, на улице, на водоемах, на детской площадке, по профилактике ЗОЖ. В конце дня состоялся концерт, посвященный Дню защиты детей и экскурсия в ДДиТ, а также посещение сельской библиотеки.

**Каждый день смены** начинался с построения отрядов на общую линейку, на которой сообщался план работы на предстоящий день, соблюдался ритуал поднятия Российского флага и исполнение гимна. Затем дежурный в отряде проводил зарядку.

**Физкультурно-оздоровительное направление.** На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровью учащихся. С этой целью ежедневно проводились обработки антисептиками ручки в помещении, сквозное проветривание спорт зала. При приеме детей в лагерь обрабатывали руки специальным раствором, измеряли температуру каждого воспитанника и работника. Запись в журнал термометрии только работников лагеря. Проводились следующие мероприятия:

Открытие антинаркотической акции «Летний лагерь – территория здоровья».

- Спортивные соревнования по волейболу, по настольному теннису, настольному футболу, «Веселые старты».
- Беседы по технике безопасности «Умей сказать: «Нет!», «Что такое вредные привычки?» с использованием слайдовой презентации, а также изготовлением группового рисунка «Мы за здоровый образ жизни».
- «Живой родник» (песни, стихи, рисунки о птицах и животных)
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце...»
- Индивидуальный конкурс рисунков «Я и мое здоровье»
- Соревнования «Самый смелый, ловкий, умелый «Книга рекордов радужан».
- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
- Интеллектуально-познавательные викторины "Я выбираю здоровый образ жизни", «Хочу быть здоровым».

- Квесты «Быть здоровым - здорово», «Кладоискатели»
- Просмотр мультфильмов.
- На закрытие смены ребята участвовали в шоу «Вместе весело шагать». Каждый отряд подготовил номер художественной самодеятельности.
- Внимание было уделено и экологическому направлению: интересным был «Праздник «Лето, лето, вылезай из-под клета»». Ребята делали костюмы на экологическую тему. Проводился праздник «Как не любить мне эту землю, конкурс рисунков, проходила викторина в отрядах. Ребята ухаживали за школьными клумбами цветов. Была проведена акция по уборке пришкольной территории, проводился всемирный день окружающей среды, викторина «О Байкале», «День природных явлений», «Зеленая планета», проводилась экскурсия «Зеленая аптека».

#### **Художественно – эстетическое направление**

6 июня прошел День русского языка, день рождения А.С. Пушкина. Каждый отряд инсценировал отрывок из сказок. В отрядах прошла викторина и конкурс рисунков.

18 июня ребята приняли участие в конкурсе «Деревенские посиделки», готовили костюмы и инсценировали пьесы, читали стихи, пели песни, исполняли народные игры «А мы просо сеяли».

Одним из любимых дней в лагере у ребят был «День закрытия лагеря». Детей поприветствовал сам Нептун, проводились конкурсы, игры.

Провели экскурсию на реку Бирюсу, провели акцию «Чистая речка», День памяти и скорби.

Посещение памятника погибшим воинам в годы ВОВ. Возложение цветов. провели акцию возле памятников с. Бузыканово «Свеча памяти».

22 июня – в день памяти и скорби прошла беседа о Великой Отечественной войне с презентацией и видеофильмом. Память павших почтили минутой молчания.

Праздник «До свидания, лагерь». Участие в сценарии, стихи, песни, инсценирование. На концерте в «День закрытия» были подведены итоги. Всем участникам лагеря были вручены памятные подарки и сладости. Всем участникам лагеря «Радуга» были вручены грамоты за активное участие в жизни лагеря.

**Выводы:** Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Досуговая деятельность ребят была организована таким образом, что каждый смог проявить себя в течение смены хотя бы один раз, а многие из них - неоднократно. Сформировалась группа способных, одарённых, творческих, активных детей. Положительным моментом деятельности лагеря было сотрудничество с местным ДДиТ и сельской библиотекой. Согласно их плана дети лагеря ходили на мероприятия данных учреждений.

#### **Результативность:**

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать сочинение перед школой «Как я провел школьные каникулы».

Питание было организовано в соответствии с требованиями и нормами, утверждёнными для детских лагерей с дневным пребыванием детей в летнее время. В течение всей смены не было случаев травматизма, не было никаких заболеваний, пищевых отравлений.

#### **Рекомендации:**

- Продолжить и совершенствовать деятельность лагеря дневного пребывания «Радуга» на следующий учебный год.
- Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
- Организация безопасного пребывания детей в лагере.

- Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
- Создание необходимых условий для личностного, творческого, экологического развития детей;
- Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно оздоровительную деятельность;
- Обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.
- Содействие творческой самореализации детей через включение их в различные виды деятельность.

## **Работа школьной библиотеки в МКОУ Бузыкановская СОШ за 2023– 2024 учебный год.**

Основной задачей работы библиотеки МКОУ Бузыкановская СОШ за 2023 – 2024 учебный год было продолжить содействие учебно-воспитательному процессу через различные формы и методы библиотечной работы:

1.Работу с читателями: школьниками 1-9 классов, учителями предметниками, классными руководителями.

2.Пропаганду литературы, библиотечно-библиографических знаний через библиотечные уроки, выполнение библиотечно-библиографических справок, оформление выставок.

3.Работу по пополнению и сохранности книжного фонда.

-Способствовать духовному развитию личности, приобщать к ценностям национальной и мировой культуре через пропаганду литературы.

Библиотека являлась центром информации через печатные источники, а библиотекарь как организатор процесса воспитания литературой как вида искусства.

Библиотека функционировала по Базовой модели школьной библиотеки, нормативных документов:

-Положение о библиотеки общеобразовательных учреждений,

-Должностных инструкций школьного библиотекаря

- Правила пользования школьной библиотекой

- Плана работы библиотеки на 2023 – 2024 учебный год.

Велась документация библиотеки:

- Суммарная книга учета библиотечного фонда
- Инвентарная книга новых поступлений
- Дневник библиотеки
- Тетрадь учета выдачи учебной литературы, учета книговыдачи и посещаемости библиотеки
- Тетрадь выполнения справок.

Проводился мониторинг обеспеченности учебной литературой на учебный год.

### **I. 1. Библиотечная ставка – 0,5.**

2.Фонд библиотеки - 1215

- Художественной–684
- Учебной –531

3. Число читателей - 60

4. Количество книговыдачи –300

Учебников – 280

5.Число посещений - 105

1. Посещаемость — 8,3
2. Обращаемость — 1,1
3. Книгообеспеченность — 8
6. Количество выполненных библиографических справок — 4
7. Количество проведенных библиотечных уроков - 3
8. Количество массовых мероприятий - 1
9. Количество книжных выставок — 5

## **II. Работа по сохранности книжного фонда:**

1. Комплектование и организация книжного фонда, обработка учебной литературы, периодики.
2. Работа по выполнению и выявлению ветхой и морально- устаревшей литературы.
3. В целях пропаганды по сохранности фонда было выполнено:
  1. Библиотечные плакаты.
    - а) «Правила библиотеки»
    - б) Правила пользования книгой»

## **– Работа с читателями.**

С целью привлечения читателей в библиотеку, было проведено:

1. Экскурсия в библиотеку 1- 5 классы (знакомство с библиотекой, правилами библиотеки, запись в библиотеку)
2. Обзоры художественной и методической литературы.
3. Проведены мероприятия:
  - День пожилых людей.
  - Международный день школьных библиотек
  - Международный день родного языка
    - «Главный закон страны» (12 декабря – День Конституции РФ).
  - Всемирный День Земли

## **Выводы:**

1. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.
2. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом на 100%.

3. Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году:

- Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.
- Не были проведены все мероприятия включенные в план работы.

#### **Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:**

1. Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой.
2. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.
3. Создание максимально благоприятной среды для работы в библиотеке.
4. Качественное обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
5. Формирование и закрепление учащимися 1 – 9 классов читательских компетенций.
6. Совершенствование библиотечных технологий.
7. Организация массовой и индивидуальной работы библиотеки с применением ИКТ.

#### **Отчет о расходовании средств субвенций**

МКОУ Бузыкановская СОШ ежегодно разрабатывает годовой перспективный план расходования средств субвенций. При осуществлении планирования расходов средств субвенций МКОУ Бузыкановская СОШ руководствовалась «Рекомендациями по распределению средств субвенций на учебные пособия, технические средства обучения, расходный материал и хозяйственные нужды», разработанными ГУОПО Иркутской области в 2005 году.

Учитывало потребности и пожелания педагогов, учащихся и других участников образовательного процесса.

Обсуждали проект годового перспективного плана и ежемесячные расходы на заседаниях педагогического советов, общешкольных родительских комитетах, управляющих советах образовательного учреждения, с органами ученического самоуправления.

Ввели в практику управленческой деятельности отчеты о расходовании средств субвенций на общешкольных родительских собраниях.

В 2024 году израсходовано средств субвенций на сумму 90 000,00 рублей, из них на учебники (ст.310) – 58 382,50 рубль.

#### **Сравнительная таблица расходования средств субвенции за 2022, 2023, 2024 год.**

| Наименование                  | Статья  | 2022      | 2023      | 2024      |
|-------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| Учебники                      | Ст.310  | 17 821,65 | 67 951,40 | 58 382,50 |
| Уч. нагл. пособия             | Ст. 310 | 0,00      | 0,00      | 0,00      |
| Принтер, проект. оборудование | Ст.310  | 56 186,00 | 0,00      | 30 434,60 |

|                              |         |                  |                 |                  |
|------------------------------|---------|------------------|-----------------|------------------|
| Хим. реак .хим. посуда       | Ст.340  | 0,00             | 0,00            | 0,00             |
| Журналы, аттестаты           | Ст.340  | 3912,00          | 2013,97         | 1182,90          |
| Хозяйственное                | Ст.340  | 0,00             | 0,00            | 0,00             |
| Канцелярия                   | Ст.340  | 0,00             | 0,00            | 0,00             |
| Тонер, кардр.                | Ст.340  | 0,00             | 0,00            | 0,00             |
| Компл. к компьютеру          | Ст. 340 | 0,00             | 0,00            | 0,00             |
| Грамоты                      | Ст.290  | 0,00             | 0,00            | 0,00             |
| Ремонт, заправка картридж    | Ст.225  | 0,00             | 0,00            | 0,00             |
| Питание по военным сборам    | Ст.340  | 0,00             | 0,00            | 0,00             |
| Проезд по военным сборам     | Ст.222  | 0,00             | 0,00            | 0,00             |
| <b>Итого учебные расходы</b> |         | <b>77919,65</b>  | <b>69965,37</b> | <b>58 382,50</b> |
| Интернет                     | Ст.221  | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>     | <b>0,00</b>      |
| <b>Всего</b>                 |         | <b>78 000,00</b> | <b>70000,00</b> | <b>90 000,00</b> |

### Заключение

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме. Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и желании педагогического коллектива работать с учащимися с разными способностями. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме.

Исходя из анализа определены следующие задачи школы

### Цели и задачи МКОУ Бузыкановской СОШ на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по

вопросам информационной безопасности;

- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности 2023- 2024 учебный год прошел организованно и достаточно результативно. Упорный труд и творчество каждого члена школьного коллектива (учителя, ученика, родителей) приводит к успеху в обучении и воспитании даёт определённые достижения в работе.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательной деятельности.

**Отчет заслушан на общешкольном родительском собрании протокол № 1 от 11.09.2024 года**

