

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Управление образования Тайшетского района**  
**МКОУ Бузыккановская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМС

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «26» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Пилипенко Н.В.  
от «26» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ  
Бузыккановская СОШ

\_\_\_\_\_  
Ковалева Е.В.  
Приказ № 170  
от «26» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Биология» по АООП**  
**для обучающихся 9 класса**

**с. Бузыкканово 2024 г.**

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» в 9 классе разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Бузыккановской СОШ. Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Биология как учебный предмет в 9 классе изучает раздел «Человек».

Программа содержит материал, помогающий школьникам достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

Содержание обучения биологии имеет практическую направленность, которая готовит воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность.

**Цель:** формирование элементарных понятий о строении организма человека.

**Задачи:**

- ◆ дать учащимся знания об организме человека и его здоровье;
- ◆ прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека;
- ◆ формировать культуру устной и письменной речи, воспитывать культуру труда;
- ◆ развивать нравственные качества школьников, учить быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- ◆ вооружить учащихся необходимыми практическими навыками и умениями, которые возможно в дальнейшем использовать в реальной жизни;
- ◆ проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- ◆ учить связно и развёрнуто излагать учебный материал, опираясь на таблицы, схемы, рисунки;
- ◆ повысить уровень общего развития обучающихся;

**Коррекционные задачи:**

- ◆ *развивать* у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память;
- ◆ *учить* устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее;
- ◆ *способствовать развитию* любознательности и повышению интереса к предмету;
- ◆ корректировать и развивать диалогическую и монологическую речь, недостатки психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- ◆ объяснять сложные понятия на основе текста учебника, таблицы;
- ◆ выделять несколько отличительных признаков, находить среди них главные, проводить сравнение двух объектов;
- ◆ способствовать развитию познавательных процессов на основе анализа, сравнения, последовательного выполнения заданий; в процессе работы с планом, схемой, таблицей;
- ◆ развивать умение самостоятельно делать выводы;
- ◆ развивать умение поддерживать беседу при обсуждении учебной проблемы;
- ◆ учить применять ранее полученные знания;
- ◆ совершенствовать навыки работы с учебником, самостоятельно читать текст, составлять полные развёрнутые ответы, делать выводы.

### Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Биология» входит в обязательную часть учебного плана

Класс	9	Год
Количество часов	2 часа в неделю	68

## **Планируемые результаты освоения обучающимися с детьми особыми образовательными потребностями по адаптированной основной образовательной программы основного общего образования**

**Личностными** результатами изучения предмета «Биология» являются:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.
- ответственное отношение к учению, труду;
- целостное мировоззрение;
- осознанность и уважительное отношение;
- коммуникативная компетенция в общении с другими людьми;
- знание основ экологической культуры.

В результате уроков биологии учащиеся 9 класса

**должны знать:**

**Человек**

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- влияние физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус- фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно- гигиенические правила;
- применять приобретённые знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно- гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

## **Содержание учебного курса**

### **Человек**

#### **Введение**

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

#### **Общий обзор организма человека**

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

**Демонстрация** торса человека.

#### **Опора тела и движение**

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

**Демонстрация** скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

#### **Кровь и кровообращение**

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм). **Демонстрация** влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

### Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

#### Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

**Демонстрация** опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

#### Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

### Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

### Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

#### Кожа

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

#### Нервная система

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

#### Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

**Демонстрация** влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

### Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха.

Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

## Учебный план

### 9 класс

№	Темы, входящие в разделы программы	Количество часов
1	Введение	2
2	Общий обзор организма человека	2
3	Опорно-двигательная система	14
3	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система	8
4	Дыхательная система	5
5	Пищеварительная система	13
6	Мочевыделительная система	3

7	Кожа	6
8	Нервная система	6
9	Органы чувств	5
10	Охрана здоровья человека	4
Итого		68

## Календарно-тематическое планирование уроков биологии в 9 классе

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Введение</b>			
1	Вводный инструктаж. Место человека в живой природе.	1	03.09.2024
2	Сходства и различия в строении тела человека и животных	1	05.09.2024
<b>Общий обзор организма человека</b>			
3	Строение клеток и тканей организма	1	10.09.2024
4	Органы и системы органов человека	1	12.09.2024
<b>Опорно-двигательная система</b>			
5	Скелет человека. Его значение. Основные части.	1	17.09.2024
6	Состав и строение костей	1	19.09.2024
7	Соединение костей	1	24.09.2024
8	Череп	1	26.09.2024
9	Скелет туловища	1	01.10.2024
10	Скелет верхних конечностей	1	03.10.2024
11	Скелет нижних конечностей	1	08.10.2024
12	Первая помощь	1	10.10.2024
13	Значение и строение мышц	1	15.10.2024
14	Основные группы мышц	1	17.10.2024
15	Работа мышц. Физическое утомление	1	22.10.2024
16	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие.	1	24.10.2024
17	Значение опорно-двигательной системы.	1	
18	Обобщение. Контроль знаний.	1	
<b>Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система.</b>			
19	Правила ТБ на уроке биологии. Значение крови и кровообращение	1	
20	Состав крови	1	
21	Органы кровообращения. Сосуды.	1	
22	Органы кровообращения. Сердце и его работа	1	
23	Большой и малый круги кровообращения	1	
24	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение	1	
25	Первая помощь при кровотечениях	1	
26	Обобщение. Контроль знаний	1	
<b>Дыхательная система</b>			
27	Органы дыхания, их строение и функции.	1	
28	Газообмен в легких и тканях	1	
29	Гигиена дыхания	1	
30	Болезни органов дыхания	1	
31	Обобщение. Контроль знаний	1	
<b>Пищеварительная система</b>			
32	Правила ТБ на уроке биологии. Значение питания	1	
33	Питательные вещества	1	
34	Витамины	1	
35	Органы пищеварения	1	

36	Ротовая полость. Зубы.	1	
37	Изменение пищи в желудке	1	
38	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1	
39	Гигиена питания	1	
40	Уход за зубами и ротовой полостью	1	
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	1	
42	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	1	
43	Пищевые отравления	1	
44	Обобщение. Контроль знаний	1	
<b>Мочевыделительная система</b>			
45	Почки – органы выделения	1	
46	Предупреждение почечных заболеваний	1	
47	Обобщение. Контроль знаний	1	
<b>Кожа</b>			
48	Правила ТБ при выполнении л/р. Кожа и ее роль в жизни человека	1	
49	Уход за кожей	1	
50	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1	
51	Закаливание организма	1	
52	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	1	
53	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	
<b>Нервная система</b>			
54	Головной и спинной мозг	1	
55	Нервы	1	
56	Значение нервной системы	1	
57	Режим дня, гигиена труда	1	
58	Сон и его значение	1	
59	Вредное влияние алкоголя и табака на нервную систему	1	
<b>Органы чувств</b>			
60	Правила ТБ на уроке биологии. Органы зрения. Гигиена зрения	1	
61	Органы слуха. Гигиена слуха.	1	
62	Органы обоняния	1	
63	Орган вкуса.	1	
64	Обобщение. Контроль знаний.	1	
<b>Охрана здоровья человека в Российской Федерации</b>			
65	Охрана здоровья человека	1	
66	Система учреждений здравоохранения	1	
67	Контрольная работа за курс 9 класса	1	
68	Анализ контрольной работы	1	

### Электронные ресурсы:

№п\п	название	адрес
1	Проект «Инфоурок»	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
2	Интернет-проект «мультиурок»	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>
3	Учительский портал	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>
4	Педпортал	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
5	Копилка уроков- сайт для учителей	<a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a>
6	ЗАВУЧ.ИНФО- сайт для учителей	<a href="http://www.zavuch.ru">http://www.zavuch.ru</a>