

**Аннотации к рабочим программам 5-9 класс ФГОС ООО
МКОУ Бузыккановская СОШ**

<p>Русский язык 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования разработана на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторской программы (авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту. <p>Учебный план МКОУ Бузыккановской СОШ предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме: в 5 классе - 170 часов, в 6 классе – 204 часов, в 7 классе - 136 часов, в 8 классе -102 часов, в 9 классе- 102 часов.</p> <p>Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются: -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.</p> <p>Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
<p>Родной язык (русский), 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 5-9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; примерной программы Александрова О. М. Русский</p>

родной язык.

Данная программа рассчитана для обучающихся 5 - 9 классов.

В МКОУ Бузыккановской СОШ в 2023-2024 учебном году данный курс введён в 7 классе - по 1 часу в неделю-34 ч, в 8 классе-34ч.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: воспитание гражданина и патриота;

формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;

воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;

о стилистических ресурсах русского языка;

об основных нормах русского литературного языка;

о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;

	<p>о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
<p>Литература, 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта ООО; рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёв.</p> <p>Цель изучения литературы на этапе основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи: - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого - формирования отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; - формирование у школьника стремления сознательно планировать

	<p>своё досуговое чтение.</p> <p>Учебный план МКОУ Бузыккановской СОШ предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме: в 5, 6,9 классе по 3 часа в неделю, в 7, 8 классе по 2 часа в неделю.</p>
Иностранный язык, 5-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта ООО; Примерной программы основного общего образования по английскому и немецкому языку для основной школы.</p> <p>Используемый учебно-методический комплект: «Английский язык» - под редакцией О.В.Афанасьевой, «немецкий язык» - под ред. И.Л. Бим. Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на иностранном языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников; - овладевать устной и письменной речью; - осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально - культурных особенностях России и стран изучаемого языка; -формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками); - развивать мотивацию овладения иностранным языком. <p>Учебный план МКОУ Бузыккановской СОШ предусматривает обязательное изучение иностранного языка (английского-5-7 классы по 3 часа в неделю, 8-9 класс по 2 часа в неделю).</p>
Второй иностранный язык (немецкий язык), 7-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» включен в обязательную часть, входит в предметную область «Иностранный язык. Второй иностранный язык».</p> <p>Цель изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций. <p>Рабочая программа реализуется с помощью УМК: М.М. Аверин, Немецкий язык. Учебный план МКОУ Бузыккановской СОШ предусматривает обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий язык) на уровне основного общего образования в объеме в 7-9 классах 1 час в неделю.</p>
Математика 5-6 класс (ФГОС ООО)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: федерального государственного образовательного</p>

	<p>стандарта основного общего образования, авторской программы по математике С.М. Никольского.</p> <p>Математика - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.</p> <p>Учебный предмет «Математика» 5-6 классов является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» 7-9 классов.</p> <p>Учебный предмет «Математика» является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане МКОУ Бузыккановской СОШ на его изучение отводится по 5 ч в неделю.</p>
<p>Алгебра 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра. Рабочие программы.</p> <p>Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:</p> <p><i>личностные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и по знанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; 2) сформированность компонентов целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; 3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; 5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; 6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; 7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач; 8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

	<p>17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.</p> <p><i>предметные:</i></p> <p>1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</p> <p>3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;</p> <p>4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;</p> <p>5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;</p> <p>6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;</p> <p>7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;</p> <p>8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.</p> <p>Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др. 7-9 классы/ Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах основной школы отводит по 3 часа в неделю, по 102 часа в 7-9 классах (34 учебных недели), всего 306 часов.</p>
<p>Геометрия 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Линии учебно-методических комплексов (УМК) Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 класс.</p> <p>В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление</p>

	<p>о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.</p> <p>Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В курсе геометрии 7—9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости».</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека; - формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин; - формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач; - развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др. <p>Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме по 2 часа с 7-9 класс.</p>
Информатика 5-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного ФГОС образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по информатике Босовой Л.Л.</p> <p>Цель изучения информатики в школе - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; 2) создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; 3) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий

	<p>научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</p> <p>4) формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.</p> <p>Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума - интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата,</p> <p>Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме: в 5, 7, 8 классе-1 час в неделю, в 9 классе- 2 часа в неделю.</p>
<p>История России. Всеобщая история 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа учебного предмета «История России» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта ООО.</p> <p>Рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях

	<p>прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» для учащихся 5-9 классов составлена на основе авторской программы по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы.</p> <p>Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов.</p> <p>Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.</p> <p>Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.</p> <p>Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах по 2 часа в неделю.</p>
<p>Обществознание 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа разработана на основе: рабочей программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; • углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; • повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового

	<p>возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; • освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; • для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; • для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; • для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Учебно-методический комплекс: Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова и др., «Обществознание, 5 класс» под ред. Боголюбова Л.Н., М., «Просвещение»; Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание, 6 класс» / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., Просвещение Боголюбов Л.Н.; Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание. 7 кл.» / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.М., Просвещение, «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час с 6-9 классы.</p>
<p>География 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, - рабочей программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; • создание в процессе изучения предмета условий для: • развития личности, способностей, удовлетворения

	<p>познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; • формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; • формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; • знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; • формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования. <p>География в основной школе изучается с 5 по 6 классы: по 34 часа (1 ч в неделю) , 7-9 классы по 68 часов (2 ч в неделю).</p>
<p>Физика 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p> <p>Авторская программа учебного предмета «Физика» А.В.Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; -создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; - формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; -формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; - формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования; -приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных

	<p>приборов;</p> <p>- понимание неизбежности погрешностей любых измерений; - формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; - усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; - овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; - понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; - осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; - овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека. В учебном плане на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится: 7-9 классы по 2 часа в неделю.</p>
<p>Химия 8-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе: . требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы О.С. Gabrielyana, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации</p> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; • осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; • овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; • формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия

	<p>веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; • формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. <p>В учебном плане МКОУ Бузыккановской СОШ на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится: 8- 9 классы по 2 часа в неделю.</p>
<p>Биология 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Преподавание в 5-6 классах ведется по УМК В.И. Сивоглазова. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 5-9 классы/ В.И. Сивоглазов .</p> <p>Преподавание в 7-9 классах ведется по УМК В.В. Пасечника. Рабочая программа Биология 5-9 кл для общеобразовательных учреждений/ авт.сост. Г.М. Пальдяева .</p> <p>На изучение отводится по 34 ч (1 ч в неделю) в 5, 6, 7, 8 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 9 классе. Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.</p>
<p>Музыка 5-8 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы: - Сергеева Г. П. Музыка. 5—8 классы. <p>Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане МКОУ Бузыккановской СОШ. Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю</p> <p><u>Цель программы</u> – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p><u>Задачи</u>: - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. <p>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.</p>
<p>Технология 5-8 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» основного общего образования составлена на основе: - требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Для реализации рабочей учебной программы используется следующая линейка учебников в 7-8 классах Н.В. Сеница, П.С. Самородский. В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко «Технология» 5-8 класс.</p> <p>Преподавание в 5-6 классах проводится по УМК В.М. Казакевича. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы/ В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова..</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры, проектно – технологического мышления, учебно-исследовательской деятельности учащихся. - Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. - Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных учебных действий. - Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту. - Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. - Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе

<p>Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, - Рабочие программы ОБЖ для основной школы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы. <p>Цель: понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; - отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию; - формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; - выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному. <p>По учебному плану МКОУ Черчетской СОШ на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.</p>
<p>Физическая культура 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного общего образования разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основана на программе по предметной линии учебников В.И. Ляха и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы»</p> <p>Общие цели образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; •формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; •освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; •обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>По учебному плану МКОУ Бузыккановской СОШ на изучение курса физическая культура отводится по 3 часа в неделю 5, 8, 9 классе; по 2 часа в неделю в 6-7 классе..</p>
<p>Изобразительное искусство 5-8 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; -Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских <p>Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю,</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоциональноценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; - освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; - формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуальнопостранственной формы; - развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; - формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметноматериальной и пространственной среды и понимании красоты человека; - развитие способности ориентироваться в мире современной

	<p>художественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; - овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России 5-8 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России». Автор: Н.Ф. Виноградова Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015г., В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».</p> <p>Цель курса: - обогащение процесса воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. По учебному плану МКОУ Бузыккановской СОШ на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю 5, 9 классе; по 2 часа в неделю в 6-8 классе..
<p>Вероятность и статистика 7 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа по вероятности и статистике на уровне основного общего образования разработана в соответствии: Федеральным законом от 29.09.2012 № 273-ФЗ. В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики</p>

развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями. Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. В 7 классе изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 34 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).