

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бузыкановская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е.В. Ковалева

Приказ № 54 от 20 марта 2025 г.



Программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
(направление летняя агрошкола)

«Живая радуга»

Разработали: Бутылкин Евгений Владимирович

учитель, советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими

общественными объединениями,

Орлова Виктория Александровна

учитель биологии

Содержание

Паспорт программы.....	2
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Участники программы.....	6
Этапы реализации программы.....	6
Сроки действия программы.....	7
Содержание деятельности	7
Содержание программы (план лагеря)	10
Механизм реализации программы	14
Условия реализации программы	15
Факторы риска и меры их профилактики	16
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	17
Список литературы и источники	18

II. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (направление летняя агрошкола) «Живая радуга» на базе МКОУ Бузыкановской СОШ
2	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Программа реализуется для детей и подростков в возрасте от 7 - 17 лет, общее количество участников программы - 20 человек, дети, проживающие на территории Бузыкановского МО.
4	Сроки реализации программы.	30.05. – 23.06.2025 г.
5	Направленность программы.	-Летняя агрошкола
6	Направление деятельности	Система программных мероприятий включает в себя: - экологическое направление - трудовое направление - спортивно – оздоровительное направление - художественно – творческое направление - гражданско-патриотическое направление - профилактическое направление
7	Краткое содержание программы	Программа состоит из трех этапов, 1 этап – подготовительная (разработка программы, подготовка методического материала, отбор кадров, составление необходимой документации) 2 - этап организационный (встреча детей, запуск программы, формирование органов ученического самоуправления, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря). 3 – этап основной (реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел). 4 этап – заключительный (подведение итогов смены, анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря).
8	Ожидаемый результат	- укрепление здоровья детей; - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

		- привитие навыков самообслуживания; - воспитание уважения к природе и родному краю; - воспитание чувства патриотизма; - исследовательская работа на пришкольном участке в рамках проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнеса» Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря в направлении летняя агрошкола.
9	Название организации, разработчики программы	МКОУ Бузыкановская СОШ Бутылкин Е.В. учитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Орлова Виктория Александровна, учитель биологии.
10	Почтовый адрес организации	Иркутская область, Тайшетский район, с. Бузыканово, ул. Юбилейная 3.
11	Ф. И.О. руководителя	Ковалева Елена Владимировна
12	Телефон, факс, электронный адрес организации	тел/факс: 89397944619 E-mail: sohbyzikanovo@mail.ru
13	Имеющийся опыт реализации программы	Программа будет запущена с мая 2025 г.
14	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МКОУ Бузыкановской СОШ

III. Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их духовного обогащения, время действий, проб и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ Бузыккановской СОШ организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 15 учащихся (2 отряда по 7-8 человек). Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 - 17 лет, родители которых написали заявления. Продолжительность смены 18 дней. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг.

Отдых учащихся будет проходить под девизом: «Чтобы радуга светила, чтоб её на всех хватило».

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся.

Программа «Живая радуга» включает в себя основополагающее направление летняя агрошкола. В основе программы лежит историческая обусловленность в жизни школы. Работа по озеленению пришкольного участка велась на протяжении многих лет. Самым значительным событием в истории с. Бузыкканово было введение в эксплуатацию нового здания школы 28 декабря 2008 года. Увеличилась площадь учебно-опытного участка. Возникла необходимость озеленения 6 соток клумбовой территории. В связи с этим был разработан проект «Декоративное цветоводство при озеленении пришкольного участка» в рамках проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес – образования в Иркутской области». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием принимали активное участие в озеленении и благоустройстве пришкольной территории. Возможность лично окунуться в мир природы цветов, узнать много интересного о цветоводстве и садоводстве, показать свои практические умения по озеленению, никого из детей не оставили равнодушными. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Программа летнего отдыха детей получила название «Живая радуга». Понятие «Радуга» символизирует нашу природу и её богатства, создание и поддержание прекрасного вокруг себя, эстетическое, экологическое воспитание.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов

деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического воспитания, позволяет сделать отдых увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Экологическое воспитание наиболее полно способствует расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение, работа на пришкольных учебно-опытных участках, улучшения экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории.

Структура работы лагеря поможет сплочению коллектива, принятию общего решения и толерантности.

При написании программы руководствовались следующими принципами:

Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

Принцип творческого отношения к делу;

Принцип добровольности участия в делах;

Принцип учета возрастных особенностей детей;

Принцип доступности выбранных форм работы.

IV. Цель программы: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях реализации проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнеса» на базе школы; повышение интереса детей к профессии садовода и развитие навыков коллективного труда; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи программы:

- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- Организация общественно-полезной занятости школьников в каникулярное время.
- Привитие навыков здорового образа жизни укрепления здоровья.
- Воспитание экологической культуры учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, животным содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде, формирование навыка ухода за растениями, садоводческих культур.
- Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе.
- Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
- Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

V. Участники программы:

- 1.Обучающиеся МКОУ Бузыкановская СОШ 7 – 17 лет
- 2.Педагогический коллектив МКОУ Бузыкановская СОШ.
- 3.Сельская библиотека
- 4.Дом культуры

VI. Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением образования администрации Тайшетского района;
- Совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.);
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Организация летней занятости»;
- Комплектование отрядов.

2. Организационный этап

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Формирование органов самоуправления;
- Выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- Сплочение отрядов;
- Формирование законов и условий совместной работы;
- Запуск программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
- Дети познают, отдыхают, трудятся;
- Делают открытия в себе, в окружающем мире;
- Участвуют в реализации проекта летняя агрошкола;

- Осваивают навыки коллективного труда на пришкольном участке;
- Проявляют интерес к исследовательской работе по садоводству;
- Помогают в проведении районных мероприятий;
- Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- Развивают способность доверять себе и другим;
- Укрепляют свое здоровье, соревнуются;
- Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни и природоохранной деятельности.

4.Заключительный этап.

- Анализ мониторинговых исследований;
- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

VII. Сроки действия программы

Программа действует с 30 мая – 23 июня 2025 года.

VIII. Содержание деятельности

Программа состоит из основополагающего направления летняя агрошкола. Система программных мероприятий включает в себя следующие направления деятельности:

- экологическое направление;
- трудовое направление;
- спортивно – оздоровительное направление;
- художественно – творческое направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- профилактическое направление.

1. Экологическое направление.

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе.

Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экскурсии, разработка экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе систематическая работа по озеленению территории лагеря, экологические экскурсии. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольном участке с учетом нового подхода к цветочно-декоративному оформлению, садоводству, изучение мира комнатных и садовых растений, ухода за цветниками. Программа работы экологического

лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

2 Трудовое направление.

Назначение трудовой деятельности – преобразование окружающей действительности. Общественно – полезная деятельность имеет назначение воздействовать на духовную сферу жизни окружающих людей. Большую роль при этом играют трудовые творческие дела (КТД), которые используются в каникулярное время. Лето – прекрасная пора, когда дети могут проявить свои хозяйственные способности, предприимчивость, развитие навыков садоводства и цветоводства при реализации проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнеса» на базе школы;

Трудовая деятельность – это, то без чего не может осуществляться нормальное воспитание детей.

Формы организации трудовой деятельности разнообразны: самообслуживание, дежурство по лагерю, общественно – полезный труд, операции и трудовые десанты, озеленение клумбовой территории, уход за посадками.

3. Спортивно – оздоровительное направление.

Физическое воспитание в лагере имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие. Важным профилактическим моментом по охране и по укреплению здоровья является целенаправленное воспитание. При этом должны соблюдаться три основных правила:

- Постепенно расширять знания детей об охране здоровья.
- Выбатывать и укреплять правильное отношение детей к заботе о собственном здоровье.
- Выбатывать и укреплять гигиенические навыки.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, гигиена режима, утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух, беседы с детьми о необходимости закаливания организма, вреде курения, знакомство с приёмами первой медицинской помощи.

Формы организации спортивно – оздоровительной деятельности: тематические дни (День здоровья, День чистоты и порядка), подвижные игры, эстафеты, экскурсии и т. д. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя зарядка;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

4. Художественно – творческое направление.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от

проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Работа по данному направлению осуществляется по следующим направлениям: развитие творческой активности личности ребёнка, создание ситуации успешности для каждого члена смены, развитие декоративно – прикладного творчества, формирование интереса к искусству и художественно – эстетическому творчеству. Важно максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор. Формы организации художественно – творческой деятельности: изобразительная деятельность, конкурсные программы, творческие конкурсы, концерты и праздники, творческие игры, выставки рисунков и поделок.

5. Гражданско-патриотическое направление.

2025 год, год 80-летия Победы, а также год «100-летия Тайшетскому району». Много мероприятий посвящены этим событиям.

Задачи патриотического воспитания состоят в следующем: формировать любовь и уважение к национальной культуре, истории и традициям, через фольклор, воспитывать активную гражданскую позицию, познакомить с основными событиями и героями ВОВ. Воспитание чувства любви к Родине, к культуре русского народа, его традициям отражается в таких мероприятиях, как «День памяти и скорби», «Деревенские посиделки», «Русские народные игры», викторины о Великой Отечественной войне, просмотры видеофильмов о войне, посещение сельской библиотеки «Ратные подвиги русских воинов», День Независимости России, уважение к Российской символике.

6. Профилактическое направление.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

- Беседы и викторины о правилах поведения, о вреде курения, о здоровом образе жизни и т. д.

7. Социальное направление.

Приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Формирование активной жизненной позиции воспитанников, воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов, развитие способностей к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

- Беседы, игры, акции и т. д. для формирования ценностного отношения к самим себе, к своей семье, к другим людям.

IX. Содержание программы (план лагеря).

№п/п	Наименование дня	Мероприятия дня
1 день	«Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!»	Открытие лагеря. Праздничный концерт «Зажигаем Лето». Игра посвященная «Всемирному дню защиты детей». Разведка интересных дел. Диагностика здоровья. Экскурсия «Знакомство с территорией лагеря». Инструктаж по ТБ. Организационный период смены. Формирование отрядов. Игровой час «Играю я – играют друзья». Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь».
2 день	«Здравствуй, лагерь!»	Праздник «Как не любить мне эту Землю» Обустройство лагеря. Оформление отрядной комнаты «Укрась своё жилище» Час добрых дел: уборка территории лагеря, высаживание саженцев в цветники, полив цветов. Беседа, посвященная году 80-летия Победы, «Боевая слава героев». Исследовательская работа в рамках проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнеса» (озеленение клумбовой территории). Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы интересной книги». Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!».
3 день	День здоровья	Спортивно-экологическая игра «Друг». Конкурсы «Будьте здоровы», «чемпион скакалки». Минутка здоровья «друзья Мойдодыра и наше здоровье». Летняя агрошкола: посадка ягодных кустарников, полив растений. Тематический день «Национальные игры и забавы». Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». Викторина посвященная 100-летию Тайшетского района «Что я знаю о родном крае?».

4 день	Всемирный день окружающей среды	Игра-путешествие «По Байкалу». Конкурс «Чрезвычайные ситуации», «Чтение лучшее учение». Творческий проект «Дизайн школьного сада». Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Тематический день «Устное народное творчество». Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках».
5 день	«Мы с тобой одной крови...»	Викторина о животных «Правда ли это?». Красная книга Иркутской области и Байкала: птицы и животные. Конкурс «Живой родник» (песни, стихи, рисунки о птицах и животных). Летняя агрошкола: «Огородные и садовые заботы», наблюдение за растениями. Безопасность по ПДД. Литературное занятие «Семья вместе - душа на месте». Танцевальный флешмоб «В ритмах детства». Проведение выставки рисунков «Тайшетский район- прошлое, настоящее, будущее»,
6 день	День природных явлений	Конкурсно-игровая программа, посвященная году 80-летия Победы «Я б в военные пошел...». Инсценирование песен о природных явлениях (радуга, облака, тучи, дождь...). «Родные просторы» - рисование на свежем воздухе. Минутка здоровья – акция «Откажись от табака», «Книги по ЗОЖ». Тематический день «Великие изобретения и открытия». Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». Конкурсная программа «Эврика!».
7 день	День России (12 июня)	Видео-презентация «Моя малая Родина: Тайшетский район». Викторина «У моей России...», книги о России. Экскурсия в библиотеку «Ратные подвиги русских воинов». Трудотерапия «Поливай-ка». Тематический день «Национальная кухня». Настольная игра «Экспедиция вкусов».

		Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».
8 день	День лесной моды	Игра-викторина посвященная году 80-летия Победы «Что я знаю о войне?». Конкурс лесной моды «Неомода». Летняя агрошкола: «Сельский труд огородника и садовода». Минутки здоровья «Красивая осанка», ТБ «Спички – не игрушка». Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла». Мастер-классы «Умелые ручки». Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!».
9 день	Зеленая планета	КВН «Цветик - семицветик». Экскурсия «Зеленая аптека». Легенды о лекарственных травах Прибайкалья. Беседа «Чем опасны клещи». Трудотерапия «Огородные заботы». Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые». Создание экологического постера и его защита.
10 день	День живописной природы	Видео-викторина «Чудеса природы», «Чудеса Байкала». Конкурсы «Необычная живопись», «Ягодная фантазия». Операция «Цветочный калейдоскоп» (прополка, поливка растений). Игры на свежем воздухе. Тематический день «Открытые тайны великой страны». Тематический час «Открываем Россию». Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей».
11 день	«Экологический светофор»	Чтение литературы посвященное году 80-летия Победы, о любви и защите Родины, ее защитниках, героизме, смелости и храбрости героев- солдат, солдатской дружбе и товариществе. Выпуск плаката «Защитим планету!». Минутка здоровья «Скажем наркотикам нет!». Турнир «Знатоки дорожной азбуки». Операция «Цветик-семицветик» (прополка, поливка цветов). Творческая мастерская «Подарок своей семье». Гостиная династий «Ими гордится Россия».

12 день	День русской берёзы	«Деревенские посиделки» (конкурс стихов, песен, танцев, посвящённых берёзе). Игры наших бабушек и дедушек. Экскурсия в сельский дом культуры «В гостях у самовара». Минутка здоровья «Осторожно, ядовитые растения». Тематический день «Я и мои друзья». Большая командная игра «Физкульт-УРА!». Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!».
13 день	День сказочной природы	Инсценировка сказок «Удивительные экологические сказки». Спортивные мероприятия «Я, ты, он, она - вместе сильная семья». Смотр талантов «Звездный старт», посвященный 100-летию со дня образования Тайшетского района. Оформление выставки, конкурс чтецов. Тематический день «Я и моя Россия». Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».
14 день	День творения	Конкурс «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается». Выставка художественной литературы «Детям о войне», посвященная году 80-летия Победы. Концерт для вожатых «Посиди, послушай». Книга рекордов Радужан. Минутка здоровья «Правила поведения на воде». Летняя агрошкола: уход за растениями.
15 день	День чистюлей!	Экологический десант «Здоровье и чистота – в наших руках». Творческий проект «Умелые руки». Экскурсия в библиотеку «Книги о чистоте и здоровье». Летняя агрошкола: уход за растениями и наблюдение за ростом растений.
16 день	Международный день цветка	Видео-викторина «Цветочные часы». Фотовыставка «Мой край родной, тобой люблюсь!», «Природа Тайшетского района». Конкурс песен «Миллион алых роз». Весёлая эстафета «На солнечной поляночке».

		Итоги проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнеса»
17 день	День памяти и скорби	Видео-презентация «Пришла война...» посвященная году 80-летия Победы. Посещение памятника погибшим воинам. Возложение цветов. Спортивная игра «Найди знамя». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце...», мы читаем книги о войне.
18 день	«До свидания, лагерь»	Праздник «До свидания, лагерь». Конкурс «День именинника». Фотоконкурс «От улыбки станет всем светлей». Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Подведение итогов лагеря. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

IX. Механизмы реализации программы.

Летняя пора в жизни детей – это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний, не стесненных школьной программой.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Живая радуга».

Все учащиеся являются участниками программы - радужане. Радужане делятся на отряды. Во главе каждого отряда стоит воспитатель, ему помогают вожатые каждого отряда. Мероприятия, проводимые в лагере, являются ярким моментом в жизни детей. Они помогают школьникам по – новому взглянуть на окружающий мир, проявить свое творчество, поэтому в мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинен определенной идее, с помощью которой организуется деятельность ребенка. В лагере оформлен стенд в виде Радуги. Для подведения итогов дня оформляются результаты и проводится отрядная летучка. Каждый отряд имеет эмблему своего цвета. Цвета эмблем соответствуют цветам радуги, воспитатели имеют эмблемы своего цвета. Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников. Все радужане должны соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Один за всех и все за одного.
 Порядок, прежде всего.
 Каждое дело вместе
 Все делай творчески, а иначе зачем?
 Даже если трудно, доведи дело до конца.
 Чистота – залог здоровья.

Режим дня лагеря:

1	Сбор детей, зарядка	08.30 - 09.00
2	Утренняя линейка	09.00-09.15
3	Завтрак	09.15-10.00
4	Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций	10.00-13.00
5	Обед	13.00-14.00
6	Свободное время	14.00-14.30
7	Уход домой	14.30

XI. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Чёткое представление целей и постановка задач.

Конкретное планирование деятельности.

Кадровое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы.

Педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений
 Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 01.01.2001 г. № 2688.
- Устав МКОУ Бузыкановской СОШ.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Программа лагеря.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (спортивных, творческих, интеллектуальных и т. д.).
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагог-организатор;
- работники ДДиТ;
- библиотекарь;
- воспитатели;
- кухонные работники.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает по одному педагогу. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел, а также занимаются организацией отрядной жизни.

ХII. Факторы риска и меры их профилактики

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь;	Заменить мероприятием без выхода на улицу
жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.

	Беседы медицинского работника по теме.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

ХIII. Ожидаемые результаты и критерии оценок

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии). Инструментом, позволяющим измерить эффект программы, являются показатели. Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий)
- показатели социального развития личности (не умел - научился, не знал-узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции)
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности)
- уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

Критерии оценки результативности реализации программы

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	анкетирование
2	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	анкетирование
3	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	анкетирование
4	Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	мониторинг массы и веса
5	Уровень творческой активности детей	Доля детей, проявивших творческие способности	Опросник «Каков Ваш творческий потенциал?»	Диагностика социальной активности;
6	Оценка лагерной смены	Доля детей удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	анкетирование

XIV. Список литературы и источники

1. Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома.
2. Безруких, М. М., Филиппова, Т. А., Макеева, недели в лагере здоровья.– М.: ОЛМА–ПРЕСС.
3. Белобородов, творческие проекты в школе.– М.: Аркти.
4. Гончарова, Е. И., Савченко, Е. В., Жиренко, летний лагерь.– М.: ВАКО.
5. Кострецова . Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.:Педагогическое общество России.
6. Кострецова -2.Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России.
7. Губина оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель».
8. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт».
- 9.Книга «Здравствуй, лето» , « Учитель», Волгоград.
- 10.Книга «Возьми с собой в лагерь»,Учитель», Волгоград.
11. Книга «Весёлые конкурсы», « Аст-пресс» Москва.
- 12.Ресурсы Интернета