

Анализ
воспитательной работы
МКОУ Бузыкановская СОШ
2023-2024 учебный год

село Бузыканово. 2024

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год в МКОУ Бузыкановская СОШ

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленных **целей**: Создание благоприятных условий для духовно-развитой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Совершенствование образовательно-воспитательного процесса через обеспечение доступного качественного образования, сохранение здоровья и развитие общей культуры личности в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Развитие общей культуры личности учащихся, приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного, общеинтеллектуального развития.
2. Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании нравственных ценностей и жизненных ориентиров, воспитание гражданственности и приобщения к духовным ценностям общества.
3. Активизировать деятельность ученического самоуправления в организации жизни школы, защита прав ребенка в области гражданско-патриотического воспитания.
4. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими **видами деятельности**:

познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

В основу воспитательной работы школы положен государственный заказ. Для реализации поставленных задач воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами о развитии воспитания в системе образования. Разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Программа развития воспитательной деятельности МКОУ Бузыкановская СОШ

- Положение о планировании воспитательной работы
- Положение о деятельности классного руководителя
- Положение о кружковой работе
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о классном родительском комитете
- Положение о Совете по профилактике
- Правила поведения учащихся в школе

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

ПРИОРИТЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Проектно –исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны;
- Учение с увлечением

В воспитательной работе задействован педагогический состав классных руководителей – 6 человек; библиотекарь – 1. Из них с высшим образованием – 2 человека (33%), средне - специальным – 3 человека (50 %) .
Квалификационные категории I – 5 человек (83 %)

**Основные модули воспитательной работы
в МКОУ Бузыкановская СОШ**
Традиции школы.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнёрство»;
- Организация предметно-пространственной среды».

Все традиционные мероприятия проходили в форме КТД. КТД стимулировало творческое участие учащихся, способствовало самосовершенствованию и саморазвитию личности, определяло деятельность совета дела, включающие участие ребят 1-9 классов, учителей, родителей.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2023-2024 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые мероприятия по реализации данного направления:

1. Акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю»;
2. Мероприятия по тематике текущих исторических событий;
3. Уроки мужества к памятным датам;
4. Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы;
5. Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка;
6. Акция «Старшему поколению – нашу заботу» ко дню пожилого человека;
7. Правовое обучение школьников включало цикл мероприятий: Классные часы: «Твои гражданские права», «Изучаем основы права человека», «День Конституции РФ», «Я ученик. Права и обязанности школьника», «Я ребёнок, я гражданин», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Что такое право», «Правила поведения в школе и вне её», «Режим дня и организация свободного времени», «Символы нашего государства»

Осуществлялась реализация основных направлений воспитательной работы во внеурочной гражданско-патриотического воспитания: «Разговоры о важном»

Вывод: По итогам работы была проведена оценка эффективности гражданско-патриотического воспитания школьников с целью выявления дальнейшего направления в работе. Учащиеся среднего звена и учащиеся начальной школы участвовали в конкурсе рисунков на темы: «Мой родной край», «Моё село», «Я гражданин России». Анализ рисунков, сочинений, показал позитивное отношение детей к окружающему миру. Дети отражают мир, символы Родины, историко–культурные места родного края, свою семью. Гражданско-патриотическое воспитание в школе являлось одним из направлений воспитательной работы и представляло собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику учащихся. Система патриотического воспитания представлена направлением работы, целями и задачами, и формами работы классных руководителей со своими классами. В школе были проведены календарные праздники, тематические классные часы, экскурсии, конкурсы, поисковая работа, презентации и др., которые в основном носили традиционный характер.

Наряду с положительными моментами работы школы в данном направлении следует отметить недостатки: практически не принимали участие в районных мероприятиях гражданско-патриотического направления и в социальном проектировании различного уровня.

Над чем работать: продолжить принимать участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления различного уровня.

Нравственно-эстетическое воспитание

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции

духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является нравственно-эстетическое воспитание.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для нравственно-эстетического воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;

Выполнению этих задач способствовало воспитанию у школьников чувства прекрасного, развивало творческие способности детей средствами прикладного, изобразительного, театрального искусства.

Результатом стало: умение видеть прекрасное в окружающей жизни;

участие в творческих конкурсах и выставках; занятие детей одним из видов искусств в кружках художественного цикла: « », «Соленое тесто»; участие в художественной самодеятельности школы; использование технических средств обучения и мультимедийного оборудования при подготовке мероприятий и единых классных часов.

1.Организованы и проведены праздники:

- Международный день грамотности.
- Праздник «Отечества достойные сыны» ко дню Защитника Отечества и к 79-годовщине Победы в ВОВ;
- Праздник «День Защиты детей» (1 июня -);
- Праздник, посвящённый Дню Матери;
- Праздник «До свидания, начальная школа!» (ФГОС НОО);
- Единые классные часы

2.Конкурсы, выставки:

- конкурс-выставка «Осенние фантазии»;
- выставка детского творчества «Новогоднее чудо»;
- конкурсы стихов ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы ;
- Конкурс рисунков «Я люблю тебя, жизнь», «Люби и знай свой край», «Защитники Отечества»
- выставки книг «Мы и закон», «Православная книга в жизни человека », «Русская воинская доблесть»;

3. **Посещение сельской библиотеки** и концертов в ДДиТ, посвящённых Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, День 8 марта, Дню Победы.

4. **Беседы** по этике и эстетике о правилах поведения в обществе, классные часы по изучению национальных традиций, обрядов, ремёсел, праздников.

5. Кружки художественного цикла

Школьный театр «Буратино», «Соленое тесто»

Общие выводы: В рамках этого направления школа провела ряд мероприятий: Праздник Осени, Новый год, День матери, День защиты детей.

Идёт планомерное накопление материалов: сценариев, программ, костюмов.

При подготовке к мероприятиям, а также к репетициям дети раскрывают свои творческие способности и таланты. При подготовке к мероприятиям классным руководителям необходимо продолжать использовать музыку, инсценирование, коллективное и индивидуальное пение, отработку художественного чтения.

Над чем работать: дальнейшее развитие творческих способностей, учащихся путем вовлечение их в мероприятия школы, вовлечение к участию в мероприятиях различных уровней.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Формирование здоровой личности:

- потребность в здоровье, здоровом образе жизни;
- умение управлять своим здоровьем;
- стремление к совершенствованию физического здоровья;
- стремление к укреплению нравственно- физического здоровья.

Результат: личность, способная к самосовершенствованию и приверженная к здоровому образу жизни.

Спортивные мероприятия в школе:

- «Весёлые старты», «Осенний кросс»
- Спартакиада, спортивные соревнования: «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» на внутришкольном этапе;
- Конкурсы
- Спортивные соревнования «Навстречу 79-годовщине Победы в ВОВ»;
- Спортивные конкурсы к дню Защитника Отечества, к Дню Победы.
- В рамках работы школьного наркопоста были проведены мероприятия: «За здоровый образ жизни», оформлены уголки здоровья по ЗОЖ, проведены беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, проведены классные часы .
- Анкетирование «Что такое ЗОЖ» (5-9 классы – 100%). Результаты анкетирования показали, что обучающиеся являются приверженцами здорового образа жизни.
- Анкетирование «Подросток и курение» (5-9 классы – 100 %). Результаты анкетирования показали, что обучающиеся отрицательно относятся к курению и считают, что курение влияет на здоровье.
- Акции «Мы за жизнь!», «Мы за чистые легкие», «Дыши! Двигайся! Живи!», «СТОП - СПИД», «Будущее в моих руках», «Здоров будешь- все добудешь!», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Детский телефон доверия», «Социально – психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления психотропных веществ».
- Конкурсы рисунков, плакатов «Что такое ЗОЖ», «Здоровый образ жизни человека».
- Просмотр видео фильмов «Соблюдение правил личной и общественной гигиены», «Здоровье не купишь».
- Единые классные часы:
- День здоровья.
- Дни защиты детей (практикум, беседы, конкурсы рисунков, спортивные игры, просмотр фильмов, викторина, практическая отработка).
- Работа спортивной секции «Пионербол» (5-7 классы).
- Просмотр фильмов о вреде наркомании, алкоголя, курения, демонстрация презентаций.
- Конкурс презентаций «За здоровый образ жизни», где обучающиеся представляли свои работы о вреде алкоголизма, курения, наркомании.
- Родительские лектории

Задачами направления стало - повышение уровня воспитательно - профилактической работы по пропаганде ЗОЖ среди школьников, повышение самосознания через разнообразные формы работы:

- День Здоровья.
- Конкурсы «Береги родную планету», «Классная комната».
- Сдача норм ГТО.

**Развитие физических способностей и охрана здоровья обучающихся
в МКОУ Бузыкановская СОШ в 2023-2024 учебном году:**

1. Учёт состояния здоровья детей:
 - Определение группы здоровья: I гр. 17% II гр. 73% III гр. 10 %.
 - Диспансеризация, медосмотр и профилактика заболеваний;
 - Контроль за санитарно - гигиеническими условиями и режимом дня (расписание, питание, кабинеты, активный отдых).
 - Учёт посещаемости занятий и анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни;
 - Мониторинг психофизического здоровья обучающихся (тестирование на адаптацию).
 2. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:
 - Приемы саморегуляции;
 - Уроки физического воспитания;
 - Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры;
 - Динамические паузы;
 - Пропаганда ЗОЖ.
 3. Соревнования и спортивные праздники:
 - Сильные, смелые, ловкие;
 - Весёлые старты;
 - Праздник здоровья.
- Уровень физической подготовленности обучающихся:
- Высокий уровень – (13 ч.) 34 %;
 - Средний уровень –(23 ч.) 61 %;
 - Низкий уровень – (2 ч.) 5 %.

**Мониторинг здоровья школьников МКОУ Бузыкановская СОШ
в сравнении за 3 года (2021-2024г.)**

Года	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Группы здоровья			
	38 чел.	34 чел.	30 чел.
I	17%	15%	
II	73%	62%	
III	10%	15%	
V	-	8%	
Спец.мед.гр.	3%	-	
Подгот.	0%	8%	

Выводы: в школе осуществлялся комплекс мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся через проведение мониторинга здоровья школьников.

Для развития физических способностей, учащихся активно использовался спортзал, где проводились спортивные мероприятия, конкурсы, эстафеты, веселые старты. Учащиеся посещали спортивную секцию «Пионербол» посещают 5-7 класс.

Проблема: анализ пропусков показал, что количество уроков пропущенных по причине болезни составляет 100% от числа пропущенных уроков. Основными заболеваниями учащихся являются ОРВИ и ОРЗ. Рост заболеваемости наблюдается в феврале, марте, апрель месяце. Мониторинг заболеваемости велся в общей системе учета пропусков уроков.

Пути решения: разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся в спортивные мероприятия школы и класса. Информирование по пропаганде профилактики заболеваний ОРВИ.

Над чем работать:

1. Продолжить совершенствование форм и методов воспитательной работы по пропаганде ЗОЖ, физкультурно-оздоровительному воспитанию, вовлечению учащихся во внеклассную работу спортивно-оздоровительного направления.
2. Классным руководителям активнее вовлекать учащихся в мероприятия по теме ЗОЖ, физкультурно-оздоровительному воспитанию.
3. Учителю физкультуры продолжить вовлекать учащихся во внеклассную работу спортивно-оздоровительного направления, а также проводить спортивно-оздоровительные, игровые формы работы на уроках физкультуры.

Экологическое воспитание

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы.

Результат:

- Единый урок экологии, единый урок экологической безопасности.
- Участие в школьной выставке детского декоративно-прикладного творчества. Охват – 100%.
- Конкурс листовок .

Экологическое направление было реализовано в соответствии с планом воспитательной работы. В работу были включены не только учащиеся и учителя, но родители и общественность.

Над чем работать: продолжить работу по реализации экологического воспитания в школе, вовлекать учащихся в экологические конкурсы муниципального уровня, а также в научно исследовательскую работу экологической направленности.

Задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах. В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся

Трудовое воспитание и профориентационная работа

Сравнительный анализ эффективности профориентационной работы МКОУ Бузыкановской СОШ

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 классов. Регулярно проводились классные часы, беседы по профориентации анкетирование, тестирование.

Из выпускников 9-х классов:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Пошли учиться в 10-й класс	-	-	-
Поступили в ПТУ, колледжи после 9-го класса	100%	100%	80%
Специальности			
Воспитатель	-	20%	-
Механизатор сельского хозяйства	20%	20%	20%
Экономическое дело	20%	-	20%
Повар	-	-	-
Парикмахер	-	20%	-
Программист	20%	20%	20%
Гостиничное дело	20%	20%	-
Земельно-имущественные отношения	-	-	20%
Геологоразведчик	-	-	-
Медицинский работник	20%	-	-

Выпускники 11-х классов, поступили в учебное заведение:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В ПТУ	В школе не было выпускников 11 класса	В школе не было выпускников 11 класса	В школе не было выпускников 11 класса
В колледж			

В ВУЗы			
Работают без специальности			

Профориентационная работа в МКОУ Бузыкановская СОШ осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работе по направлению: профориентация и трудовое воспитание.

Классные руководители в воспитательных планах отразили данное направление. Активнее велась профориентационная работа в 9 классе. С целью ознакомления обучающихся с профессиями были проведены классные часы, беседы, анкетирование. Беседы: «Понятие о профессии и специальности» (9 кл.); классные часы по профориентации (профессии родителей, какие профессии вам знакомы) в 5-9 классах; беседы о профессиях в 1-9 классах. Прежде всего, чтобы знать, о каких профессиях рассказывать ребятам, классные руководители провели опросник: «Профессии, которые мы выбираем», тестирование «Выбор профессии».

В 9 классе выбрали профессии по направлениям:

- человек - природа (Ч-П) - 0 %;
- человек - техника (Ч-Т) - 50 %;
- человек - человек (Ч-Ч) – 50 %;

Опираясь на результаты выбора обучающихся, на классных часах было проведено знакомство со следующими специальностями: воспитатель, повар, дизайнер, учитель, медицинский работник, парикмахер, юрист, программист, сварщик, экономист, монтажник, геологоразведчик, земельно-имущественные отношения.

Обучающиеся 9 классов были ознакомлены с учебными заведениями, находящиеся на территории Тайшетского района, Иркутской области и Красноярского края, где обучают этим специальностям.

Было проведено анкетирование по профориентации обучающихся 9 классов (5 человек). 80% - обучающихся выбрали будущую профессию: медицинский работник, воспитатель, программист, повар, парикмахер, сварщик, экономист, геологоразведчик, земельно-имущественные отношения.

- 60% - знают, где можно получить данную профессию и необходимые профессиональные качества.
- 20% - не могут выбрать из нескольких вариантов специализации. На выбор повлияли родители и друзья
- 60% опрошенных выпускников и 40% - привлекает профессия из-за социальной престижности.
- 100% - родители поддерживают выбор выпускников.

Что вас привлекает в выбранной профессии?

- 60% - ответили: возможность реализовать себя, развить свои способности, социальная престижность.

Эффективность профориентационной работы школы определялся основными мероприятиями, проводимыми с выпускниками 9 классов по профессиональному самоопределению. Результат следующий: Выпускники 2023-2024 учебного года определились с выбором профессии.

Над чем работать: продолжить профориентационную работу в школе по развитию системы профессионального самоопределения детей и молодежи. В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Так же организация работы с родителями осуществлялась через:

- Родительский комитет;
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Творческие конкурсы, совместные праздники;
- «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении подростков. Круг общения подростков и его влияния на формирование нравственного поведения.» – 5-8 класс.
- «Старший подростковый возраст и его особенности» – 9 класс.
- «О жестоком обращении с детьми и пути его преодоления»;
- «О суицидах среди подростков. Шаг в никуда»;
- «Об ответственности родителей по профилактике травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры, на дорогах и транспорте», «Внимание, дети!», «Внимание, тонкий лед!», «Гололед»;
- «Профилактика алкоголизма, курение, наркомании»;
- «О детском телефоне доверия»;
- «Проблема вредных привычек у детей и подростков»;
- «Роль родителей в организации досуга подростков».
- Консультации для родителей:
- «Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?» (1, 5 класс)
- «Трудные дети или трудные родители» (5-9 класс)
- Психолого-педагогическое консультирование:
- «Проблемы адаптации в школе» (классные руководители 1, 5 классов)
- «Что необходимо знать о своих детях» (классные руководители 5-9 классов)
- Родительские рейды, посещение на дому;
- Публичный отчет школы перед родителями (охват – 100 %).

Социологические исследования семьи.

Количество семей:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего семей, в них детей	27/38	22/34	20 \30
Полных семей, в них детей	21/27	15/27	10/25
Неполных семей, в них детей	6/11	4/7	4/7
Благополучных семей, в них детей	24/31	22/34	20 \30
Неблагополучных семей, в них детей	3/7	-	-
Многодетных семей, в них детей	10/33	6/15	6/15

Образование родителей.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	5%	5%	5%
Среднее	50%	50%	50%
Неполное среднее	45?	45?	45?

В данном учебном году уменьшилось количество родителей с средним образованием. Уменьшилось количество родителей имеющих неполное среднее образование, повысился процент родителей с высшим образованием.

Социальный статус.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Рабочие	16%	16%	16%
Служащие	14%	14%	14%
Работники с/хозяйства	0%	0%	0%
Пенсионеры	17%	17%	17%
Безработные	53%	53%	53%

Пути решения проблемы: Разностороннее просвещение родителей по проблемам воспитания детей.

Активность родителей.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всегда активные	35%	48%	40%
Принимают участие в школьной жизни	60%	50%	59%
Не интересуются делами детей	5%	2%	1%

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, где обсуждаются проблемы воспитания в семье, стили воспитания в семье, проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы, встречи с классными руководителями, администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Уровень удовлетворенности на протяжении трех лет высокий, это говорит о стабильности отношений между школой и семьей. Из анализа диагностики видно, что родители удовлетворены взаимопониманием учитель-ученик, учитель-родитель (методика Е.Н. Степанова).

2021-2022	2022-2023	2023-2024
3,8	3,8	3,8

Мониторинг удовлетворённости населения
качеством образования МКОУ Бузыкановской СОШ

Уровни общего образования	Опрошено родителей (чел)	Удовлетворены качеством образования (чел)	Удовлетворённость населения качеством общего образования (% от числа опрошенных)
Начальное общее образование	9	9	100%
Основное общее образование	11	11	100%
Среднее (полное) общее образование	0	0	0
Средний показатель по общему образованию	20	20	100%
Дополнительное образование детей	20	20	100%

Показатель уровней удовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности школы в большинстве классов приблизительно равны. У родительской общественности сложился положительный образ ОУ. Родители учащихся участвуют в организации учебно-воспитательного процесса.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

Общешкольных родительских собраний – 4; охват – 100%.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

На родительских собраниях прозвучали темы родительского лектория и бесед:

- «Выполнение режима дня – залог успешной учебы детей», «Особенности общения ребенка в семье».
- «Роль семьи в формировании правосознания подростков», «Жестокое обращение с детьми и пути его преодоления».
- «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении школьников».
- «Подростковый суицид: мифы и реальность».
- «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии». «Забота родителей о здоровье ребенка».
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних «Вовлечен ли ваш ребенок в группу смерти».
- «Безопасные каникулы «Соблюдение правил дорожного движения».
- «Авторитет родителей, его истоки и прочность»
- «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»
- «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»
- «Психологические особенности подростка»

Консультации для родителей:

- «Трудные дети или трудные родители».
- «Воспитание толерантности в семье»
- «Роль семьи в развитии способностей».

Психолого-педагогическое консультирование:

- «Проблемы адаптации в школе» (классные руководители 1, 5 классов)
- «Что необходимо знать о своих детях» (классные руководители 5-9 классов)

Взаимодействие с общественными организациями родителей осуществлялись деятельностью общешкольного родительского комитета. Проведены заседания родительского комитета, участие в профилактической операции «Подросток», участие в мероприятиях школы. Родители приняли участие в мониторинге. Необходимо продолжить работу с родителями, активнее привлекать к делам и мероприятиям школы, в целях приобщения родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы.

Положительным результатом работы с родителями является: мониторинг и диагностика посещаемости в школе, связь с родителями через дневники и сотовые телефоны, тесное взаимодействие классных руководителей и родителей по профилактике пропусков уроков обучающимися без уважительных причин. В течение 3-х часов неявки ребёнка в школу осуществлялась связь по сотовому телефону с родителями с указанием причины и срока пропуска. Велись журналы пропусков классными руководителями. Учащихся, систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин – нет.

Профилактическая работа

В соответствии с планом профилактической работы, межведомственного плана работы учреждений и субъектов профилактики, плана работы МКОУ Бузыккановская СОШ межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений осуществлялась профилактическая работа. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся МКОУ Бузыккановская СОШ. Положение об учете неблагополучных семей МКОУ Бузыккановская СОШ. Положение о постановке обучающихся МКОУ Бузыккановская СОШ на ВШК.

Учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП

2021-2022	2022-2023	2023-2024
-	-	-

Учащихся, состоящих на ВШК.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
6	-	-

Динамика показателей исследования асоциального поведения обучающихся находится на том же уровне, что является средним показателем. Доля обучающихся, совершивших правонарушения по классам по сравнению с предыдущим годом отсутствует. В школе уменьшился уровень обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Показатели хорошие. Это может означать, что субъекты профилактики эффективно работали с учащимися группы риска.

Профилактическая работа ведется согласно планов межведомственного взаимодействия субъектов профилактики. В профилактическую работу включены планы: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, конфликтов в семье, жестокого обращения с детьми, плана работы по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей (профилактика жестокого обращения, суицидов, социальных негативных явлений). В этом направлении было сделано:

- Родительский лекторий «Права ребенка- обязанности родителей», «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей» по повышению психологической и педагогической культуры семьи;
- Классные часы «Детский телефон доверия», «Поговорим о сокровенном», «Культура речи, культура поведения», «День толерантности»;
- Памятки по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространенную в сети интернет, по формированию и поддержанию позитивного социально – психологического климата в классе «Наш выбор - жизнь», «Человек свободного общества», «Умей управлять своими эмоциями» (по профилактике суицидов среди несовершеннолетних).
- Акция «Международный детский телефон доверия в моем дневнике»;
- С целью социально-педагогической защиты прав ребенка, семей реализуется программа вовлечения учащихся и педагогов в социально проектировочную деятельность.

В целях профилактики проведена соответствующая работа:

- 1) Проведены профилактические беседы, классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности «Правила поведения в школе и вне ее» (1-9 классы), «Почему нельзя нарушать закон» (5-9 классы), «Правовые основы современного общества» (1-9 классы), «Что такое хорошо, что такое плохо» (5-9 классы), «Что значит жить достойно» (5-9 классы), «Закон и мы» (5-9 классы), «Детский телефон доверия» (1-9 классы), «Профилактика вредных привычек. Летучие токсические вещества и их вред для организма человека» (1 -9 классы).
- 2) Проведены индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении: «Права и обязанности», «Поведение в каникулярное время», «Исполнение Закона Иркутской области», «Соблюдение режима дня», «Внешний вид и личная гигиена», «О жестоком обращении и суициде», «Профилактика правонарушений», «Детский телефон доверия», «Ранние половые связи», «Мир прекрасен».

- 3) Проведены беседы с родителями: «Выполнение режима дня – залог успешной учебы школьника» (1-9 классы), «Формирование положительной самооценки школьника- важное составляющее семейного воспитания», «Уклад жизни. Этика и эстетика семейного быта», «О жестоком обращении с детьми и суицидах», «Ответственность родителей по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта и дорогах», «Авторитет родителей, его истоки и прочность», «О детском телефоне доверия», «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» (5- 9 классы).

Индивидуальные консультации: «Воспитание толерантности в семье» (1-9 классы), «О жестоком обращении с детьми и пути его преодоления», «О суицидах среди подростков. Путь в никуда» (1-9 классы), общешкольные родительские собрания «Здоровая семья: нравственные аспекты», «Современные дети современные родители», «Права и обязанности родителей и защита детства» (1-9 классы). Проведены профилактические рейды с целью профилактики безнадзорности, позднего пребывания на улице несовершеннолетних – операции «Подросток». По результатам проведенных мероприятий нарушителей не было выявлено.

В работе с семьями, состоящими на учете действует межведомственный комплексный план по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении семей, состоящих на учете в банке данных Иркутской области (совместные рейды, патронаж неблагополучных семей, беседы, консультации, предоставление путевок на санаторное лечение и летний лагерь отдыха

Результатом профилактической работы явилось отсутствие правонарушений среди обучающихся. В 2023 -2024 учебном году обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП – нет. Классным руководителям необходимо продолжить работу в данном направлении.

Мониторинг профилактики правонарушений за 3 года 2021-2024 г.

Профилактические учёты	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВШК	4	0	0
КДН и ЗП	0	0	0

Над чем работать:

Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних путем проведения профилактических мероприятий с учащимися, вовлечения их в досуговую деятельность и кружковую работу. Проводить среди учащихся и родителей правовой всеобуч профилактической направленности. Профилактическую деятельность осуществлять с учетом межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики.

Общие выводы по направлениям воспитательной работы:

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию школьника, усилила связь родителей и педагогов в деле воспитания подрастающего поколения. По всем направлениям была проведена соответствующая работа.

Проведены различные мероприятия, конкурсы. Тематика традиционная. Каждый месяц включал в себя организационные, нравственные, гражданско-патриотические, трудовые, художественно-эстетические, спортивно-оздоровительные, экологические виды деятельности. По результатам исследования можно констатировать, что 100 % учащихся заняты во внеурочной деятельности.

Условия и средства воспитания
в МКОУ Бузыкановская СОШ

Кадры

Результативность воспитательной системы определяется и кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса.

Педагогический состав, занятый в воспитательном процессе школы: зам директора по УВР - 2; педагог организатор – 1; социальный педагог – 1; классные руководители-6 ; библиотекарь – 1; Уполномоченный по защите прав ребенка-1.

Качественный состав пед. коллектива школы:

Высшая квалификационная категория – 0

I квалификационная категория – 6 (73%)

Общеобразовательный уровень: Высшее – 70%; Специальное – 30%.

Главное в деятельности классного руководителя – содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребёнка, создание необходимых условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.

Направления работы классных руководителей: непосредственное воздействие на ученика, создание воспитывающей среды, коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребёнка.

Организация работы классных руководителей велась по созданию жизнедеятельности классного коллектива, работы с родителями и профилактической работе. Использовались различные методы и формы воспитательного воздействия.

Методы и формы

Осуществление воспитательных задач проходило через различные формы и методы воспитательной деятельности. Выбор форм и методов определяется конкретными задачами, которые ставил педагог перед собой и ребёнком. При этом учитывались возрастные особенности учащихся и место данного мероприятия в общей системе воспитательной работы школы.

Организация воспитательной деятельности в школе

Вид деятельности	Задачи	Формы
Работа по развитию личности	Коррекция воспитания и развития, самопознание, формирование нравственных идеалов	Тестирование, анкетирование, диспуты, беседы, встречи с интересными людьми
Внеурочная деятельность	Развитие любознательности, формирование интересов	Экскурсии, кружки, газеты, конкурсы викторины, внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ФГОС ООО
Художественно-эстетическая	Развитие талантов, приобщение к культуре, эмоциональное развитие	КТД, конкурсы, выставки, посещение музеев, художественная самодеятельность, литературно-музыкальные композиции, литературный вечер
Трудовая	Формирование навыков, умений, самообслуживание, общественно полезный труд	Дежурство по школе, классу, трудовые операции, десанты, субботники, трудотерапия, кружки, профориентация
Спортивно –	Реализация физических	Спортивные соревнования и конкурсы, игры,

оздоровительная	возможностей, самосовершенствование, само регуляция	экскурсии, походы, подвижные игры, физкультминутки.
Досуг, общение	Формирование навыков культуры поведения, реализация коммуникативных потребностей, эмоциональная разгрузка	Праздники, классные огоньки, прогулки, викторины, интеллектуальные конкурсы, просмотр кинофильмов, фотоконкурсы

Разнообразие форм и методов воспитательной работы позволяет развивать творчество, инициативу ребят, достигать воспитательные цели к самовоспитанию и саморазвитию. Шире стало использоваться ТСО, мультимедийные презентации при организации и проведения мероприятий, единых классных часов.

Над чем работать: использование разнообразных форм работы, обновление форм проведения мероприятий.

Организация внутришкольной жизни

Воспитательная среда школы включает:

- Урочную деятельность (уроки, олимпиады по предметам)
- Внеклассную деятельность по предметам (предметные недели)
- Литературные игры к юбилейным датам, неделя экологии, конкурсы газет и листовок.
- Круговая работа.
- Работу с проблемными детьми (Совет профилактики и межведомственное взаимодействие по профилактике безнадзорности и правонарушений).
- С целью обеспечения законных прав и интересов участников образовательных отношений действуют: школьная служба примирения, уполномоченный по правам ребенка, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Работу классных руководителей по профилактике правонарушений .

Микроклимат школы:

- Общешкольные линейки по итогам деятельности (дежурство по школе, итоги мероприятий, поощрения).
- Обсуждение коллективного планирования
- Уполномоченный по защите прав ребенка.
- Организация самообслуживания и дежурств (в столовой, по школе, по классу).
- Формирование классных коллективов (главный советник, советники по направлениям: учёба, культура, здоровье, труд, пресс-центр).

Воспитание через урок

Планирование воспитательной работы школы проходит через все виды деятельности. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который нес большой воспитательный заряд. Основные воспитательные задачи урока:

- Общая нравственная и культурологическая направленность
- Работа над культурой речевого поведения
- Формирование оценочно - эмоционального отношения к миру
- Формирование общеучебных умений

- Эстетическое воздействие на учащихся в ходе урока
- Стиль руководства учащимися на уроке

Все направления воспитательной работы находят своё преломление в уроке, который остаётся главной формой учебно-воспитательного процесса, основным звеном воспитательной системы школы. Учебный план школы направлен на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей в условиях общеобразовательной школы, обеспечение академического успеха при изучении дисциплин инвариантной части учебного плана. Учебные предметы, спецкурсы, элективные курсы, реализуемые в школе, соответствуют требованиям и обеспечены программами. Образовательное учреждение предоставляет достаточно широкие возможности для развития интеллектуального потенциала школьников. Педагогами школы проводились индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации, по подготовке к участию в олимпиадах.

Дополнительное образование.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование детей – единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитие способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе. Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся, охваченных ДО	100%	100%	100%
Количество учащихся, состоящих на учете, охваченных ДО	10%	-	-

В системе дополнительного образования на базе МКОУ Бузыкановская СОШ функционируют кружки, спортивная секция по интересам. Созданы все условия для реализации творческих способностей учащихся. Материально-техническая база школы характеризуется наличием в ней следующих условий: кабинет технологии, кабинет истории, актовый зал, компьютерный класс, спортивный зал, кабинет труда и ИЗО в начальных классах, игровая комната.

Направления кружков самые разнообразные: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, внеурочная деятельность по ФГОС ООО (1- 9 классы).

Анализ бюджета дневного времени учащихся выявил, что в учебные дни у школьников 7-13 лет свободное время составляет от 3,5 до 4 часов, 14-16 лет от 3,0 до 3,5 час, в дни отдыха свободное время увеличивается до 8,0-9,0 часов. Из этого времени от 1,5 до 2 часов в день дети затрачивают на прогулки на свежем воздухе, остальное свободное время у учащихся отводится организованным видом досуга – занятием в кружках, избранных по собственному желанию в школе или во внешкольных учреждениях культуры и досуга. В среднем охват учащихся внешкольным учреждением культуры и досуга составляет 35 % от общего их числа.

Режим работы кружков определяется сменностью занятий. Запись детей в кружки начинается с начала учебного года, после того, как в школе четко определяется учебное расписание. При зачислении руководитель каждого кружка учитывает данные о состоянии здоровья детей и их профпригодности по справкам от фельдшера.

В 2022-2023 учебном году на базе школы работало 11 кружков и секций, из них: 7 кружков в начальном звене (1-4 классы) в рамках реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО; в рамках реализации внеурочной деятельности по ФГОС ООО 9 кружков в 5-9 классе. Средняя наполняемость кружков – 9 человек.

№	Название кружка, секции	Руководитель	День недели	Возрастные рамки детей, посещающих кружок, секцию
1	Пионербол	Орлова В.А.	Пятница	11-13 лет
2	Я и мое Отечество	Беляева Л.А	Вторник Четверг	11-16 лет
3	Занимательная информатика	Бутылкин Е.В.	Вторник Среда	14-16 лет
4	Школьный театр «Буратино»	Беляева Л.А	Понедельник Пятница	11 – 15 лет
5	Школа мастеров	Орлова В.А	Понедельник	7-10 лет
6	Разговоры о важном	Классные руководители	Понедельник	7-16 лет
7	Основы проектной деятельности	Классные руководители	Пятница	7-16 лет
8	Моя конституция	Классные руководители	Вторник	7-9 лет
9	Здоровячок	Классные руководители	Среда	7-8 лет
10	Финансовая грамотность	Классные руководители	Пятница	9-16 лет
11	Подвижные игры народов России	Классные руководители	Среда	7-16 лет
12	Россия – мои горизонты	Классные руководители	Четверг	11- 16 лет
13	Тропинка в мир профессий	Классные руководители	Четверг	7- 11 лет
14	Орлята России	Классные руководители	Пятница	7-10 лет
15	Цветные фантазии (ИЗО)	Пилипенко Н.В	Понедельник	9 лет
16	Я – волонтер	Классные руководители		11-16 лет
17	Умелые ручки (Технология)	Пилипенко Н.В	Понедельник	9 лет

Занятость учащихся в кружках и секциях составила 100 %.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Все руководители работали по утвержденному плану работы, регулярно заполнялись журналы учета кружковой работы. Эффективность работы кружков определяется активным участием ребят во всех мероприятиях школы. Формы отчета: медиа презентации, выставки творческих работ учащихся, театрализованное представление, участие в мероприятиях школы.

Определение степени участия учащихся во внеурочной деятельности происходило на основе фиксации классными руководителями участия обучающихся в воспитательных мероприятиях. По результатам исследования можно констатировать, что 100% учащихся заняты внеурочной деятельностью.

Занятость учащихся.

Формы занятости в каникулярное время:

- Работа кружков и спортивной секции
- Спортивные игры и конкурсы
- Мероприятия, конкурсы, викторины

Формы занятости в летнее время:

- Лагерь дневного пребывания
- Экскурсии, мероприятия, игры, конкурсы
- Трудовые десанты, операции

Каникулярная занятость	2021-2022	2022-2023	2023-2024
В период осенних, зимних, весенних каникул	100%	100%	100%
В период летних каникул.			
Лагерь дневного пребывания при ОУ	66%	59%	60%

Занятость на каникулах: Зимние – 100%; Осенние – 100%; Весенние – 100%

Дополнительное образование детей, организуемое на базе школы, является составной частью её образовательной программы. Педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках по различным направлениям.

Мониторинг охвата обучающихся системой ДО показали положительный результат участия детей в кружковой работе.

Над чем работать: продолжить кружковую работу различной направленности в школе, сохранить контингент обучающихся, посещающих кружки по интересам.

6. Социокультурная и природная среда

Внешкольные связи школы:

- С Бузыкановским МО (оказание помощи в организации и проведении мероприятий к 79-годовщине Победы в ВОВ, субботники по очистке территории, операции «Подросток», «Выпускник 2024», «Комендантский час», «Межведомственное взаимодействие по профилактике безнадзорности и правонарушений».
- С сельской библиотекой — совместные мероприятия, акции, операции, участие в мероприятиях.
- Интеграция базового и дополнительного образования: участие в школьных и районных конкурсах, выставках детского творчества, конкурсах театрального мастерства, конкурсов рисунков, сочинений, эссе, спортивных мероприятий.
- Работа на пришкольном участке: уход за цветами.
- Взрослые организации: «Совет ветеранов», «Совет женщин».

Над чем работать: активнее принимать участие в районных выставках детского творчества, конкурсах театрального мастерства и прикладного творчества.

Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы

Основные правила, выработанные вместе с учащимися по соблюдению санитарно-гигиенических и эстетического состояния школы: прилежно учиться, проявлять самостоятельность, не опаздывать на занятия; старательно трудиться, участвовать в самообслуживании; принимать активное участие в полезных делах класса, школы, в работе ученического самоуправления; бережное отношение к школьному и другому общественному имуществу; соблюдать режим дня; соблюдать правила личной гигиены, санитарно-гигиенических норм.

Реализация:

Организация дежурства по школе и классам;

Результаты подводились на линейке.

Основные результаты:

Соблюдение температурного режима, освещение, проветривание кабинетов.

Сохранность мебели, проведение операции «Классная комната».

Соблюдение правил поведения в школе, внешнего вида, недели вежливости, переменного марафона, школьной формы.

Беседы «Правила поведения в школе», «Права и обязанности школьника», «Школьный дневник», «Портфель», «Мир моих прав».

Оформление классных уголков.

Государственная символика: герб, гимн, флаг.

Структура классного самоуправления (состав класса, обязанности в классе, дежурство класса, уголок здоровья).

Зал реакции, спортзал, актовый зал, библиотека.

Спортплощадка, волейбольная площадка на территории школы.

Система взаимоотношений

Учитель – ученик способствует поддержанию психического и физического здоровья ученика:

уважать ученика как личность, способствовать развитию самостоятельности каждого ученика,

признавать индивидуальность каждого ученика и развитие его креативных способностей, создавать благоприятный психофизический климат в классе, школе, чтобы, каждый ученик чувствовал себя комфортно и получал тот объём знаний, который он способен усвоить; в классе формировался дружный коллектив; выполнялись гигиенические и эстетические условия обучения.

Результаты учебной деятельности были отражены в дневниках учащихся, в отчётах классных руководителей по итогам успеваемости и поведения систему поощрения и благодарности в личном деле ученика.

Учитель – учитель: конструктивные, коммуникативные. Поддержание общения с коллегами взаимообогащающего, доброжелательного характера.

Учитель – администрация: развита система контроля, индивидуальные и коллегиальные формы работы: (Сетевое МО классных руководителей, педсовет, совещания).

Ученик – ученик: главное – жить дружно, доброжелательно. Основано на кодексе ученика в школе:

- научись радоваться успеху товарищей по классу;
- никогда, никому не завидуй;
- старайся пойти на помощь товарищу;
- дорожи школьной дружбой, цени свой класс, свою школу;
- учись терпеть неприятности;
- относись к людям, как ты хочешь, чтобы относились к тебе;
- к учебным занятиям относись добросовестно;
- ответственно относись ко всем поручениям и учебным заданиям;
- в старших классах: способность адекватно и полно познавать себя и других людей.

Во взаимоотношениях детей, родителей и учителей преобладало взаимоуважение, доброжелательность, гуманизм. Проводились индивидуальные встречи и беседы по проблемам взаимоотношений родителей и детей в школе.

Разработаны памятки для учащихся и родителей:

- правила посещения на дому;
- как проводить беседу с родителями, детьми;
- общение с детьми;
- быть внимательным к просьбам ребёнка;
- поощрение и наказание;
- поощрять его познавательные интересы;
- правила общения с трудным ребёнком;
- жестокое обращение с ребёнком и пути их решения;
- о подростковой депрессии и пути ее решения;

Детский воспитательный коллектив

В МКОУ Бузыкановская СОШ было сформировано 6 классов-комплектов (1-9 классы). Каждый класс сформирован в соответствии с моделью воспитательной системы класса, цель которой, содействие развитию образовательной нравственной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

В классах действуют органы ученического самоуправления. Классные руководители помогают учащимся включаться в различные виды совместной деятельности, решать наиболее сложные проблемы их индивидуального развития. Основным местом классов являются кабинеты, в которых организуется жизнедеятельность классного сообщества: символика класса (название, девиз, песня, эмблема класса, передаваемая новым поколениям по традиции); правила поведения, самоуправление класса (обязанности и поручения); уголки здоровья (профилактические мероприятия и листовки); профориентация; досуг.

Традиции класса:

- передавать свою символику новым поколениям детей;
- «Я и мои друзья», «Я и коллектив»;

- установление доверительно-дружеских отношений со сверстниками. В этой дружбе происходит моделирование социальных взаимоотношений, усваиваются новые рефлексии на возможные последствия своего и чьего-то поведения ребят, социальные нормы взаимодействия людей, нравственные ценности.

Большинство ребят школы хорошо себя чувствуют в классном коллективе, могут свободно высказать своё мнение.

Учащиеся удовлетворены своим социальным статусом в ученическом коллективе.

Над чем работать:

Продолжить совершенствовать диагностико-аналитические компоненты воспитательной системы школы по изучению особенностей личности учащихся, социально-психологического климата.

Развитие ученического самоуправления

На основе жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы школы как детское самоуправление.

Школьный коллектив МКОУ Бузыкановской СОШ работал по принципу парламентской республики, где жизнь ученического коллектива стремятся организовать сами учащиеся.

1.Форма: школьный детский парламент.

2.Количество детей, вовлеченных в самоуправление – 7 (23%)

3.Во всех классах имеются органы самоуправления обучающихся.

Уровень развития самоуправления во всех классах средний (колеблется от 51% до 74%) – включенность класса в дела общешкольного коллектива, ответственность учащихся за дела общешкольного коллектива. Наблюдается эпизодический уровень самоуправления.

Между членами ШДП распределены обязанности по направлениям: министерство образования, пресс-центр, культуры, спорта, труда и экологии.

Осуществлялись дела, операции, участие в мероприятиях и КТД школы «День Знаний», «День Учителя», «Праздник осени», «ЗОЖ», «Новый год».

Действует структура классных органов ученического самоуправления. Распределены обязанности в классах: главные советники, советники по направлениям. Классные органы самоуправления 5-9 классов принимали участие в мероприятиях и КТД школы.

Над чем работать: Активизировать деятельность органов ученического самоуправления, министерств по направлениям по проведению наиболее серьезных дел. Классным руководителям продолжить формирование классных коллективов и воспитательной системы класса.

Степень влияния всех условий и факторов на воспитание в МКОУ Бузыкановской СОШ.

Для развития школы осуществлялась воспитательная система, которая основывалась на идее природосообразности, принципах гуманизма, целесообразности, дифференциации и системности.

Единый воспитательный коллектив школы видит свою цель в реализации воспитательных задач, в обеспечении условий многогранного развития личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Реализация основных направлений развития воспитания преломляется через приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Положительным фактором является поддержка школы Управлением Образования администрации Тайшетского района, родителями, общественностью. В МКОУ Бузыкановская СОШ в течение года действовал компьютерный класс, школа оснащена компьютерами. презентации на базе школы: «Педагогический совет», «Введение обновленного ФГОС ООО», общешкольные родительские собрания: «Публичный отчет МКОУ Бузыкановская СОШ за 2023-2024 учебный год», «Готовность ребенка к школе», «Права ребенка – обязанности родителей», «Формирование положительной самооценки школьника», «Уклад жизни. Этика и эстетика семейного быта», «Современные дети и современные родители». Мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День осени», «Новый год», «ЗОЖ», «День Защитника Отечества», «79-годовщине Победы в ВОВ», «День матери», «Последний звонок», единые уроки и классные часы, уроки мужества. Активно использовались мультимедийные презентации на уроках мероприятиях единых классных часов.

Материально-техническая база школы для полной реализации воспитательных задач восполнялась за счёт средств субвенции. Были приобретены учебники, учебно-наглядные пособия. Оснащен кабинет физики, химии, биологии. Использовался спортивно-игровой инвентарь, видеоаппаратура, интерактивная доска. Учебные кабинеты оборудованы современной мебелью, аудиторными досками, видеоаппаратурой. Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём. Новые информационные технологии осуществлялись за счёт использования интерактивной доски при проведении уроков, внеклассных мероприятий, презентаций, совещаний, педсоветов, родительских собраний.

Результативность работы с педагогическим коллективом.

1. Методическая работа.

Для решения задач с целью повышения методического уровня, подготовленности классных руководителей в школе работал методический совет.

Цель: совершенствование форм и методов методической работы школы через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителями осуществлялась в рамках работы сетевого МО: межшкольного объединения классных руководителей. Руководитель МО осуществляла помощь по подготовке мероприятий, в разработке методических рекомендаций для классных руководителей, проводила консультации по вопросам:

- Содержание деятельности классного руководителя;
- Организация работы с родителями;
- Индивидуальная работа с трудными учащимися.
- Методические рекомендации для классных руководителей:
- Планирование воспитательной работы в классе;
- Работа с родителями;
- По вопросам насилия, суицида и жестокого обращения с детьми.
- Лекторий для классных руководителей:
- Работа с детьми «группы риска».
- Классными руководителями проведены открытые мероприятия в классах и классные часы по реализации тем самообразования.

Классные руководители активно использовали ТСО, мультимедийные презентации, Интернет-ресурсы при подготовке и проведении мероприятий, разные формы и методы воспитательного воздействия.

Каждый классный руководитель в течение года проводит внеклассные мероприятия. Открытые мероприятия или классные часы.

Проведены заседания по ВР 2023-2024 год по темам:

- Анализ воспитательной работы за прошедший год, утверждены планы работы на новый учебный год. Работа с детьми группы риска.
- Содержание деятельности классного руководителя. Индивидуальная работа с трудными учащимися. Работа с родителями.

Рассматривались вопросы организации и проведения мероприятий, подводились итоги воспитательной работы за год.

В школе работают опытные классные руководители, у которых уже сложилась система воспитательной работы по созданию в классе условий для проявления творческих способностей детей, развитию познавательной активности детей формированию навыков культуры общения и поведения. Также есть классные руководители, которые начинают овладевать методикой планирования, организационной деятельности и владение методикой анализа. Каждый классный руководитель в течение года проводит внеклассные мероприятия.

Сформированность у классных руководителей профессиональной позиции воспитателя

Классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по проблеме воспитания: классный руководитель как особый вид деятельности .

Удовлетворенность классных руководителей организацией жизнедеятельности школы

Уровень удовлетворенности классных руководителей изучался на основе анализа результатов анкетирования. Всего в анкетировании приняло участия 6 классных руководителей.

В выборку исследования входили 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Исследование показало высокий уровень удовлетворенности организацией жизнедеятельности ОУ – 3,5 баллов (максимум 4 балла).

Средние показатели удовлетворенности педагогов различными аспектами жизнедеятельности школы сильно не разнятся. Классные руководители наиболее удовлетворены уровнем сложившихся отношений с другими участниками образовательного процесса (учениками, родителями, администрацией, коллегами), возможностью проявления и реализации профессиональных качеств педагога и наименее – уровнем обеспечения деятельности педагога.

Методическая служба помогала классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной деятельности, в повышении педагогического мастерства, способствовало обобщению опыта работы классного руководителя через выступления на совещании при зам. директора по УВР, через презентации, лекции, практикумы, консультации и изучении новинок педагогической литературы.

Над чем работать: классным руководителям повышать свой теоретический и научно-практический уровень путем изучения новых воспитательных технологий, совершенствование своей методической темы самообразования по воспитательной работе. Сформировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для совершенствования воспитательной системы класса. Оказать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях обновленных ФГОС

Осуществление административного внутришкольного контроля воспитательной работы за год

- посещение внеклассных мероприятий, классных часов общения, родительских собраний, занятий ДО, занятий внеурочной деятельности;
- тематический анализ воспитательных планов классных руководителей;
- наблюдение значимых ситуаций, собеседование, классно-обобщающий контроль в 1-9 классах.

Результаты осуществлялись: в виде справок, решений совещаний классных руководителей, совещаний при директоре, зам директора по УВР, педсоветов. Курирование: зам директора по УВР по учебной части, директором школы.

Вопросы контроля: Организация воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов; педагогов ДО; уровень воспитанности учащихся; изучение адаптационного периода учащихся 1 класса; изучение адаптационного периода учащихся 5 класса; состояние и результативность воспитательной деятельности школы.

Над чем работать: продолжить информационно-методическую работу с классными руководителями; определение уровня подготовленности педагогов инновационной деятельности при реализации обновленного ФГОС.

Работа Управляющего совета МКОУ Бузыкановская СОШ основывалась на Положении об Управляющем совете МКОУ Бузыкановская СОШ, утверждённом приказом № 2 от 10.01.2012 года. Управляющий совет МКОУ Бузыкановская СОШ является коллегиальным органом управления школой. Состав Управляющего совета – 7 человек: учителя, родительская общественность, представители муниципальных учреждений, органов Управления образования, члены ученического самоуправления школы. В течение 2023-2024 года работа Управляющего совета велась в соответствии с планом работы Управляющего совета. Было проведено 4 заседаний Управляющего совета по вопросам:

- Согласование режима работы школы, календарного учебного графика школы.
- Согласование плана работы Управляющего совета. Задачи школы на новый 2024-2025 учебный год.
- О ходе реализации Программы развития школы.
- Отчёт о расходовании средств субвенции за 2023-2024 учебный год.
- Об утверждении публичного отчёта директора школы.
- Ознакомление с основными положениями закона РФ «Об образовании».
- Согласование отчета по самообследованию МКОУ Бузыкановская СОШ
- О работе родительского комитета 2023-2024 учебном году.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы по реализации учебного плана школы, воспитательной работы школы:

- Об организации горячего питания учащихся школы.
- Утверждение перечня учебников, используемых в образовательном процессе.
- О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарно- гигиенических правил в классах.
- Отчёт о работе с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности. Итоги рейдов по проверке выполнения Закона Иркутской области (соблюдение режима дня).
- Работа социального педагога с детьми, лишенными родительского попечения и находящихся в сложных жизненных условиях.
- О ходе подготовке к проведению ремонтных работ в общеобразовательном учреждении.
- Об установлении дифференцированной родительской платы за путёвку в ЛДП.
- О подготовке школы к новому учебному году.

В целях решения задач по определению основных направлений развития школы и особенностей её образовательной программы Управляющий совет МКОУ Бузыкановская СОШ принимал участие в жизни школы, в работе по сохранности контингента обучающихся.

Принимали участие в мероприятиях школы: День знаний, День здоровья, День матери, Новогодние праздники, Месячник оборонно-массовых работ, мероприятия к 79- годовщине Победы, Последний звонок, Дни профилактики в школе, работа в составе Совета профилактики.

Решение совета принимались абсолютным большинством, на заседаниях совета вёлся протокол.

Управляющий совет МКОУ Бузыкановская СОШ продолжит работу по реализации основных задач школы на 2024-2025 учебный год.

Результаты воспитательной работы
МКОУ Бузыкановской СОШ 2023-2024 год.

Во всей работе школы реализуем идею сотрудничества, она содействует формированию благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе, укрепляет и развивает отношение учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик, учитель-родитель, приобретает к

общечеловеческим ценностям. Такая работа способствует достижению положительных результатов в учебно-воспитательном процессе. На основе диагностической деятельности были определены результаты воспитательной работы школы.

Диагностическая деятельность проводилась с целью изучения личности школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания.

Динамика показателей исследования климата в школе на демократичность остается стабильной. Это говорит о том, что учителя считаются с личностями учеников, знают о правах учеников и демонстрируют то поведение, которое они ожидают от учеников. Исследование показало, что отношения между педагогами и учащимися преобладают доброжелательные (73%) и демократические (65%), личное общение – 64 %, общешкольные дела – 87 %.

Из данных можно сделать вывод, что учителя и учащиеся стремятся к демократичности отношений.

Удовлетворенность учащихся воспитательным процессом

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средне-высокое 3.5 балла	Средне-высокое 3.5 балла	Средне-высокое 3.5 балла

Уровень воспитанности.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	49.5%	41%	8,9%
2022-2023	49.5%	41%	9.5%
2023-2024	49.5%	41%	8.5%

Уровень коммуникативных способностей ребенка

	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
2021-2022	13%	17.5%	44.5%	16.4%	8.6%
2022-2023	13%	17.6%	44.4%	16.5%	8.5%
2023-2024	13.5%	17.1%	44.5%	16.5%	8.4%

Уровень социальной адаптации ребенка в школе

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	22%	70%	8%
2022-2023	22%	70,5%	7,5%
2023-2024	22.5%	70.1%	7.4%

1. Динамика результативности удовлетворенности воспитательным процессом показывает стабильную творческую активность учащихся. Ее положительный момент, что все классы смогли реализовать свои планы. Стабильной остается удовлетворенность учащихся, которая свидетельствует о том, что учитываются интересы учащихся.

2. Уровень коммуникативных способностей у учащихся по школе стабилен. В основном уровень средний, у 45.5% обучающихся наблюдается снижение низкого уровня на 0.1 % по школе.

3. Уровень воспитанности за последние три года говорит о стабильном высоком уровне.

- Анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности подростка жизнью учебным заведением составил – 3,8 балла, что констатирует высокую степень удовлетворенности. Уровень комфортности в школе – 83%. Отношение к учебной деятельности: трудолюбие – 60%; ответственность – 57%; любознательность – 80%.

- Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов показала хороший уровень воспитанности – 2,4 балла, что соответствует нравственным установкам и требованиям к обществу: отношение к себе, к семье, к культуре, к здоровью.
Обучающиеся I ступени обучения (1-4 классы) – 2,4 балла.
Обучающиеся II ступени обучения (5-9 классы) – 2,4 балла- стабильный показатель с предыдущим годом.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью.

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью показала высокий уровень удовлетворенности – 3,8 (высокий уровень).

Степень удовлетворенности учащихся организацией жизнедеятельности школы (максимум 4 балла)

Классы	Учащиеся
школа	3,8
2	3,8
4	3,8
5	3,8
6	3,8
7	3,8
8	3,9
9	3,9

Показатели уровня удовлетворенности учащихся организацией жизнедеятельности школы в большинстве классов приблизительно равны.

Изучение результатов воспитания

Классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с планом работы, тематическим планированием на классных часах, внеклассной работы, внеурочной деятельности по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классе, индивидуальной работы с учащимися и родителями, профилактической работы, использовали разные формы и методы воспитательного воздействия.

Уровень воспитанности учащихся МКОУ Бузыкановской СОШ за три года

В целом по школе уровень воспитанности в сравнении за 3 года характеризуется как достаточно средний уровень, стабилен, нет снижения во внешнеповеденческом аспекте. В целом проявляется хороший уровень воспитанности. Нравственные установки соответствуют требованиям морали и общества. Школьники положительно относятся к учению, труду, природе, обществу. Дети любят свою школу, у них есть любимые учителя, любимые школьные предметы. Классные руководители проводят соответствующую работу с целью воспитания нравственно гражданской личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Выводы за 2023-2024 учебный год.

В МКОУ Бузыкановская СОШ создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, степень активности классов в жизни школы разная, но в общем – высокая (90 %). Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе, классными руководителями.

- Профилактическая работа в школе носит в основном системный характер.
- У родительской общественности сложился положительный образ образовательного учреждения, родители учащихся активно участвуют в организации учебно-воспитательного процесса.

- Наблюдается средний уровень развития ученических коллективов, что может являться ресурсом развития воспитания.
- Учащиеся удовлетворены своим социальным статусом в ученическом коллективе, фиксируется высокий уровень удовлетворенности организацией жизнедеятельности в школе, что является показателем авторитета образовательного учреждения в среде школьников.
- У классных руководителей относительно сильная профессиональная позиция воспитателя, что может рассматриваться как положительный фактор повышения эффективности воспитательной деятельности.
- Наблюдается высокий уровень охвата учащихся дополнительным образованием: на базе школы ДО занято – 100 %, вне школы – 48%, 100% учащихся привлечены к внеурочной деятельности.
- Во всех классах имеются органы самоуправления обучающихся, вместе с тем наблюдается средний уровень развития самоуправления, что может свидетельствовать о недостаточно системном подходе к организации ученического самоуправления.
- Укомплектованность специалистами в области воспитания в школе составляет – 100% (зам. директора по УВР – 2, педагог-организатор – 1, социальный педагог - 1, библиотекарь – 1, классные руководители – 6). 70 % педагогов на достаточном уровне применяют в педагогической практике современные воспитательные технологии, одновременно с этим очень мало педагогов обобщает свой опыт и представляет его в конкурсах различного уровня. Уровень удовлетворенности классных руководителей высокая. Классные руководители в основном удовлетворены уровнем сложившихся отношений с другими участниками образовательного процесса и возможностями для профессионального роста.
- Учащихся 2-9 классов сформировано устойчиво-позитивное отношение к основополагающим ценностям; более 60% учащихся 2-9 классов имеют высокий уровень развития по социально-нравственному и общекультурному направлениям развития личности.
- Ценностными приоритетами учащихся 5-9 классов является семья, труд, свое телесное «я», человека как другой: по данным направлениям – высокий показатель.
- У подростков среднего возраста наблюдается ситуативно-негативное отношение к своему внутреннему миру, к своему душевному «я».
- Наблюдается высокая доля (более 85%) учащихся имеющих высокий уровень социально-нравственного и общекультурного развития; общеинтеллектуальное направление, развитие личности на всех возрастных этапах являются «отстающими».

**Исходя из вышеизложенного,
педагогический коллектив ставит на 2024-2025 учебный год следующие задачи:**

1. Воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. Воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. Формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. Совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. Совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. Вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
10. Продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка/

Исполнитель: Якушева Т.А