

Анализ учебной работы МКОУ Бузыкановская СОШ за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявление динамики учебного процесса на основе сравнительного анализа итогов трех лет, обозначенных по итогам 2023-2024 учебного года.

Направления анализа:

1. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы:
 - движение обучающихся;
2. Результативность образовательного процесса:
 - уровень успеваемости, качества;
3. Уровень эффективности управления:
 - степень вовлеченности учащихся и педагогов в творческую и исследовательскую деятельность;
 - работа учителей начальной и основной школы по внедрению ФГОС;
 - итоги контроля ведения школьной документации.

Условия осуществления образовательного процесса

Для обеспечения эффективности образовательной деятельности в школе накоплен опыт составления учебного плана с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Главным условием для достижения положительного результата является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели с дополнительными каникулами в последнюю неделю февраля, во 2-4 классах - 34 недели и 5-9 классах – 34 недели.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме индивидуального обучения на дому, семейного обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Занятия начинаются в 9-00, уроки по 40 минут.

Расписание звонков в школе содержит перемены по 10 минут после 1,4,5,6 уроков, по 20 минут после 2,3 урока, поскольку сформирован график питания в столовой по классам на каждой перемене.

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение воспитательно-образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

Для занятий физической культурой в школе используется спортивный зал. Для качественной организации досуга обучающихся используется актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинет информатики. В четырех классах есть интерактивная доска.

Результативность образовательного процесса

В работе с учащимися, родителями школа применяла в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На начало учебного года в МКОУ Бузыкановской СОШ обучалось 30 учеников, на конец отчетного периода – 30. В течение года прибывших – нет, выбывших – нет.

Динамика численности обучающихся (по состоянию на конец 2023-2024 учебного года)

ступень обучения	Динамика численности обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I ступень	18	14	11
II ступень	20	20	19
III ступень	0	0	0
по школе	38	34	30

Вывод: В отчетном периоде мы наблюдаем снижения численности на уровне начального общего образования, также незначительное снижение численности учащихся наблюдается на уровне основного общего. Среднего общего образования – нет.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного основного общего образования в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2023-2024 учебном году в МКОУ Бузыкановской СОШ обучалось на дому 3 человека. Ни один ученик не выбыл из школы, не завершив основного общего образования. Этому способствует профилактическая работа, скоординированная деятельность классных руководителей.

На момент окончания 2023-2024 учебного года успеваемость по школе составляет 100 %.

По итогам года аттестовано 28 обучающихся 2-9 из них закончили год на «хорошо» и «отлично» – 11 человек. Успеваемость – 100%, качество успеваемости составляет – 39%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом этот показатель незначительно понизился.

Сравним результаты за последние учебные годы

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	38 учеников	34 учеников	30 ученика
Отличники	-	-	3
На "4" и "5"	13	14	11
Качество	38	45	39
Успеваемость	100%	100%	100%

Качественный анализ по классам в 2023-2024 учебном году выглядит следующим образом

класс	кол-во	«5»		«4» и «5»		«неуспевающие»		% успев.	% качества
2	2	-	-	-	-	-	-	100	0
3	4	-	-	2	50%	-	-	100	50
4	3	1	33%	-	-	-	-	100	33
5	5	-	-	2	40%	-	-	100	40
6	5 (индивидуальное обучение на дому)	1	25%	1	25%	-	-	100	50
7	2 (индивидуальное обучение на дому)	-	-	1	100%	-	-	100	100

	обучение на дому)								
8	2	-	-	1	50%	-	-	100	50
9	5(1 индивидуальное обучение на дому)	1	25%	1	25%	-	-	100	50
итого	28	3	10,7%	8	28,6 %	-	-	100%	39%

Вывод: Результаты таблиц показывают, что успеваемость за 2023-2024 учебный год составила 100%, качество – 39 %.

Высокое качество наблюдается в 7, 8, 9, 4 классе, ниже всех качественная успеваемость в 2,3,5 классе.

Результативность обучения по четвертям в 2023-2024 учебном году

	% качества	% хорошистов	% отличников
I четверть	45,9	36	0
II четверть	46,6	25	14
III четверть	46,6	32	11
IV четверть	43	36	11
Год	39	28	11

Анализ данных таблицы показывает, что наблюдается не стабильная динамика результативности обучения по четвертям.

Показатели успеваемости учащихся 2-4 классов за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021-2022	100%	42%
2022-2023	100%	54%
2023-2024	100%	33%

Показатели успеваемости учащихся 5-9 классов за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

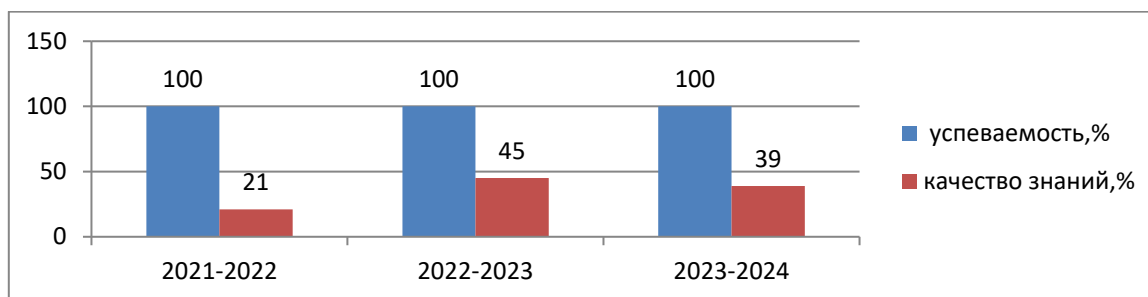
Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021-2022	100%	34%
2022-2023	100%	58%
2023-2024	100%	42%

Показатели успеваемости учащихся 10-11 классов за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021-2022	-	-
2022-2023	-	-
2023-2024	-	-

Показатели успеваемости учащихся по школе за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021-2022	100%	21%
2022-2023	100%	45 %
2023-2024	100%	39%



Внутренняя система оценки качества образования

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля.

Мониторинг учебных достижений

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований уровня учебных достижений учащихся образовательных организаций Иркутской области в 2023- 2024 учебном году были проведены мониторинговые исследования в следующих классах:

- 9 класс (март 2022 года) - «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике» (технологический мониторинг);
- 9 класс (март 2022 года) - «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку» (технологический мониторинг)

Результаты мониторинговых исследований выпускников 9 классов по русскому языку и математике

Класс	Предмет	Дата проведения	Успеваемость, %	Средний балл
9 класс	Математика	28.02.2024	100%	3,6
	Русский язык	05.03.2024	100%	3,3

Результаты мониторинговых исследований выпускников 9 класса по русскому языку и математике за три года

Учебный год	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2021-2022	математика	100%	0%	8
	русский язык	100%	75 %	22
2022-2023	математика	100%	40%	3,4
	русский язык	100%	20 %	3,2
2023-2024	математика	100%	0%	3,6
	русский язык	100%	67%	3,3

Вывод: Результаты мониторинга уровня учебных достижений были проанализированы, обсуждены на родительском собрании. Учителям-предметникам рекомендовано провести анализ ошибок и организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися по выявленным пробелам в знаниях, умениях и навыках.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ 9 класс

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551;
- 2) нормативными документами;

3) планом работы МКОУ Бузыкановской СОШ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.

В 9 классе МКОУ Бузыкановская СОШ обучалось 5 выпускников, из них:

3 человека обучались по образовательным программам основного общего образования;

1 человек обучение на дому;

1 человек по программе АООП.

Из 3 обучающихся 9 класса к итоговой аттестации были допущены – 3 человека.

Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года по основным предметам

Уч. год	Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021-2022	Русский язык	4	100%	50%
	Математика	4	100%	22%
2022-2023	Русский язык	5	100%	20 %
	Математика	5	100%	40 %
2023-2024	Русский язык	3	100%	33 %
	Математика	3	100%	66%

Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года по предметам по выбору

предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	кол-во	успеваемость	сред.б алл	кол-во	успеваемость	сред.б алл	кол-во	успеваемость	сред.б алл
География				5	100	24	3	100	24
Обществознание	4	100	18						
Физика									
Информатика	4	100	8	5	100	12	3	100	12

Вывод: Выпускников 9 класса, закончивших школу со справкой (в динамике за 3 года) - нет.

Распределение выпускников МКОУ Бузыкановская СОШ по годам обучения 9 класс

Продолжают образование	По годам обучения					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего выпускников, ступени основного общего образования (9 класс)	5	100	6	100	5	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном образовании (свидетельство)	5	100	6	100	5	100
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций						
- в профессиональных образовательных организациях	5	100	6	100		
Планируют обучаться в ССУЗах						

- на краткосрочных курсах						
- работают, не обучаются						
Не определены (указать причины)	0	0	0	0		
ИЗ НИХ:						
- не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:						
- в профессиональных образовательных организациях						
- повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций						
- повторно в 9-х классах вечерних общеобразовательных организаций						
- в форме семейного образования						
- работают, не обучаются						
Не определены (указать причины)						
Причины:						

Итоги курса ОРКСЭ

Курс ОРКСЭ включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». На основании решения и письменного заявления родителей был выбран модуль «Основы православной культуры».

Целью освоения данной предметной области является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Введение курса «Основы православной культуры» является обоснованным и эффективным шагом, способствующим духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Курс носит культурологический и воспитательный характер.

Введению курса ОРКСЭ предшествовала подготовительная работа с родителями, которая проводилась в форме собеседования. Главная задача этого мероприятия – создание установки на сотрудничество, предполагаемый результат – мотивация и стимулирование заинтересованности родителей в позитивных результатах усвоения содержания курса их детьми. Им были разъяснены цели и задачи учебного предмета, представлено содержание каждого модуля.

В 2023-2024 учебном году «Основы православной культуры» изучали 3 обучающийся.

Результатом преподавания курса считается то, что его введение позволяет воспитывать у учащихся такие качества как гражданственность, патриотизм, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

Уроки «Основы православной культуры» вела учитель начальных классов Беляева Людмила Александровна. Людмила Александровна прошла курсы повышения квалификации в объеме 108 ч. по теме «Методика преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», тестирование по модулю «Основы православной культуры» учебного курса ОРКСЭ и получила сертификат.

На уроках Людмила Александровна использовала различные формы и виды организации учебной деятельности, сочетала различные методы обучения: словесные, наглядные, метод самостоятельной работы. На уроке учитель использовал мультимедийные презентации. Для проверки домашних заданий, закрепления изученного на уроке используются задания тестового характера, викторины.

В феврале 2024 года было проведено родительское собрание для родителей 3 класса с целью ознакомления с программой по изучению ОРКСЭ и выбора модуля учебного курса на

2024-2025уч. год. По итогам родительского собрания был выбранкурс «Основы православной культуры», выбрали4 человека (100%).

Выполнение рабочих программ

Преподавание предметов ведется в соответствии с рабочими программами учителей по предметам. Рабочие программы по каждому предмету учебного плана разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с Положением о рабочей программе.

Календарно-тематическое планирование, составленное учителями, в полной мере соответствует проводимым урокам. Программы выполнены полностью, расхождения в часах связаны с праздничными днями и карантином. Практическая часть программ выполнена в неполном объеме, в связи с организацией дистанционного (удаленного) обучения.

Посещаемость обучающихся

За год было пропущено обучающимися 1253 урок, из них по болезни 1253 уроков, по уважительной причине 6 уроков, без уважительной причины 0 уроков.

Класс	Всего уроков	По болезни	По уважительной	Без уважительной
1	45	45	-	-
2	20	20	-	-
3	141	141	-	-
4	95	95	-	-
5	406	406	-	-
6	132	132	-	-
7	0	0	-	-
8	0	0	-	-
9	414	414	-	-
Всего	1253	1253	-	-

Посещаемость обучающихся за 3 года

год	пропущено обучающимися всего	пропущено обучающимися по болезни	пропущено обучающимися по уважительной причине	пропущено обучающимися без уважительных причин
2021-2022	1885	1839	46	-
2022-2023	1628	1622	6	-
2023-2024	1253	1253	-	-

Анализ информации выявил, что в 2023-2024 учебном году отсутствуют уроки, пропущенные без уважительных причин. В сравнении за 3 года в 2023-2024 учебном году наблюдается понижение пропусков уроков по болезни и по уважительной причине.

Итоги работы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО

В 2023 – 2024 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) реализовался в 1 – 4, 5-9 классах.

В первых классах был проведён стартовый мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Во 2-4 классах были проведены входные диагностики.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, к началу 2023-2024 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся 1-4,5- 9 классов. Обеспечены учебной литературой по предметам на 100%.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения,

проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

В течение 2023 – 2024 учебного года учителя принимали участие в семинарах, круглых столах, РМО и др.

Процент педагогов в школе, готовых к внедрению ФГОС - 100 %. Курсы повышения квалификации по ФГОС – 100%. Оборудование кабинетов начальной школы – 100%. Охват внеурочной деятельностью - 100%.

По итогам анализа работы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО учителям – предметникам были даны рекомендации:

1. На школьном сайте создать раздел «Методическая копилка учителя» и выложить разработанные методические пособия, рабочие программы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, открытые уроки, мероприятия и т.д. Обеспечить постоянный доступ участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль является основным стимулятором повышения качества образования в МКОУ Бузыкановской СОШ. На контроле в 2023-2024 учебном году находились следующие вопросы:

- Соблюдение санитарно – гигиенических норм ОТ и ТБ;
- Обеспеченность учащихся учебниками;
- Обзорный контроль рабочих программ;
- Индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ;
- Занятость учащихся;
- Адаптация учащихся 1, 5 класса;
- Успеваемость учащихся;
- Выполнение образовательных программ;
- Административные контрольные работы;
- Работа со слабоуспевающими;
- Посещаемость занятий обучающимися;
- Итоговая аттестация выпускников 9 класса;
- Ведение школьной документации;
- Организация летнего отдыха.

Для выполнения плана внутришкольного контроля проводились персональные, тематические, классно–обобщающие, фронтальные и др. проверки. Были использованы разнообразные формы и методы: собеседование, наблюдение, письменная проверка знаний обучающихся, анализ, анкетирование, посещение уроков педагогов.

В рамках контроля за школьной документацией проводились административные проверки тетрадей, дневников, личных дел обучающихся, рабочих программ, классных журналов.

Вместе с тем в ходе проверки школьной документации были выявлены нарушения, над ликвидацией которых велась работа в течение года: несвоевременное выставление в дневники обучающихся текущих отметок, отсутствие в рабочих тетрадях системы работы по исправлению обучающимися своих ошибок, система работы со слабоуспевающими, исправления, подтёрки в документах.

Эти вопросы следует оставить на контроле и в будущем году как в рамках запланированных, так и оперативных проверок.

Одним из главных статистических показателей результативности работы педагогического коллектива школы являются результаты итогового контроля, цель проведения которого – определение уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс,

отслеживание динамики их обученности, выявление недостатков в работе педагогического коллектива, планирование ВШК на следующий учебный год.

Итоги промежуточной аттестации

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному графику.

Всего учащихся 2-9 классов — 28, из них 2-4 класс – 9, 5-9 класс – 19 (из них 3 на индивидуальном обучении на дому).

Успеваемость – 100%. Качество знаний – 80%.

Уровень	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	100	66
ООО	100	95
Итого	100	80

Результаты промежуточной аттестации показали, что учащиеся подтвердили уровень своих знаний по предметам.

Итоги административных контрольных работ

Цель: проверить знания, умения, навыки учащихся по предметам на конец 2023 -2024 учебного года; выявить усвоение знаний по предметам предусмотренных программой.

Административные контрольные работы прошли организованно по утвержденному графику.

Всего учащихся 2-9 классов — 28, из них 2-4 класс-9, 5-9 класс – 19 (3 индивидуальное обучение на дому).

Успеваемость – 100 %. Качество знаний – 92%. Форма проведения: контрольная работа/тест.

Уровень	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	100%	93,3%
ООО	100%	90%
Итого	100%	92%

Результаты административных контрольных работ показали, что учащиеся подтвердили уровень своих знаний по предметам.

Таким образом, анализ учебной работы за 2023-2024 учебный год позволяет выявить положительные и отрицательные стороны в деятельности педагогического коллектива и наметить пути для дальнейшего развития.

На основе сделанных в ходе анализа выводов в 2023- 2024 учебном году необходимо вынести следующие **предложения**:

1) улучшить качество обученности обучающихся через:

- организацию обучения на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- изучение личностных особенностей учащихся (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств обучающихся (ответственности, самостоятельности, трудолюбия);
- организацию внеклассной работы по предмету;
- участие в семинарах на СМО с целью обмена опытом.

Рекомендации:

1) Классным руководителям вести учет успеваемости обучающихся, своевременно доводить ее до сведения родителей, посещать уроки учителей своего класса, еженедельно анализировать учебу обучающихся;

2) Учителям- предметникам:

- вести систематическую работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, вести ежедневно учет знаний обучающихся.
- поддерживать связь с классными руководителями по вопросам успеваемости детей.
- обратить внимание на повышение уровня обученности детей, оставленных на повторное обучение
- вести работу по устранению пробелов в знаниях детей.

3) Учителям начальных классов в 2023-2024 учебном году обратить внимание на повышение уровня обученности детей, переведенных условно, вести работу по устранению пробелов в знаниях детей.

4) Заместителю директора по УВР взять на контроль работу учителей по стабилизации качества успеваемости, совершенствованию образовательного процесса, ликвидации причин, влияющих на качество усвоения программного материала обучающимися.

5) Продолжить работу:

- по соблюдению объективности итогового оценивания обучающихся;
- по совершенствованию системы оценивания в условиях введения ФГОС;
- по соблюдению единых требований в работе со школьной документацией.

Зам. директора по УВР: Пилипенко Н.В.