

**Анализ
работы по выполнению всеобуча
МКОУ Бузыкановская СОШ
2023-2024 учебный год**

Цель: Создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева обучающихся.

Задачи:

1. Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска»
2. Сведение к безусловному минимуму (если не ликвидировать совсем) количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
3. Повышение персональной ответственности педагогов и специалистов ОУ при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения второгодничества и отсева обучающихся.
4. Максимальное использование всех имеющиеся средств и возможностей ОУ по предупреждению беспризорности и безнадзорности обучающихся.
5. Продуктивная работа со смежными структурами: УО Тайшетского района, инспектором по делам несовершеннолетних, с районной комиссией по делам несовершеннолетних.
6. Мобилизация всех имеющиеся ресурсов ОУ по повышению качества образовательного процесса с целью предупреждения второгодничества, отсева обучающихся.

Образовательное учреждение создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории села Бузыканово, деревни Иванов Мыс. В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобразования России, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Все необходимые правовые акты, регламентирующие УВП, имеются в наличии.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу.

Характеристика семей по категориям за 3 года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей	38	34	30
из неполной семьи	10	7	4
из многодетных семей	17	15	12
из неблагополучных семей	5	0	0
находится под опекой	0	0	0
на внутришкольном контроле	5	0	0
из малообеспеченных семей	23	29	25

Учащихся, оставшихся на повторное обучение - 0

Учащихся, исключенных из школы - нет

Учащихся, имеющих заключение ПМПК –6

Детей, направленных во вспомогательные учреждения и не обучающихся там – нет;

Детей, направленных в интернатные учреждения и не обучающихся там – нет;

Детей, проживающих без родителей (законных представителей) – нет.

Основные направления реализации программы «Всеобуч»:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Работа с «трудными» обучающимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.
4. Работа с будущими первоклассниками.
5. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
6. Организация питания учащихся
7. Обеспечение учащихся учебниками
8. Успеваемость обучающихся.
9. Выполнение учебного плана, рабочих программ.
10. Подвоз обучающихся
11. Работа кружков, внеурочной деятельности.
12. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни.
13. Посещаемость школы обучающимися.
14. Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.)
15. Профориентация.
16. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА.

Проведенная работа по всеобучу за 3 года принесла положительный результат:

1. Сохранение контингента обучающихся

«Данные сохранности контингента учащихся»

В 2023/2024 учебном году в школе 7 классов комплектов. На начало года – 30 обучающихся, прибывших за год -нет, выбывших – 0. На конец года – 30 человек. Из них: 3 человек по АООП, 3 человека на индивидуальном обучении на дому.

№		Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Всего уч-ся на начало учебного года	38	35	30
	I ступень	18	15	11
	прибыло			
	выбыло			
	II ступень	20	20	19
	прибыло			
	выбыло			
	III ступень	0	0	0
	прибыло			
	выбыло			
	Всего прибыло за год	0	0	0
	Всего выбыло за год	0	1	0
	Причины выбытия		переезд на другое место жительства	
	Всего уч-ся на конец учебного года	38	34	30

Из таблицы видно, что контингент обучающихся незначительно снижается. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Обучение идет в одну смену, режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

2. Работа с «трудными» обучающимися

В МКОУ Бузыкановской СОШ «трудных» обучающихся нет, но ведется профилактическая работа, для этого имеются нормативно - правовые акты, регламентирующие работу учреждения образования и отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка.

Работа по использованию различных форм проведения профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) в том числе по рассмотрению вопросов детско-родительских отношений, проблемам и условиям воспитания детей, способов выстраивания межличностных отношений со сверстниками, взаимоотношений полов, а также вопросов, касающихся профилактики семейных конфликтов в МКОУ Бузыкановская СОШ в 2023-2024 учебном году проводилась на основании:

- плана работы социального педагога;
- плана работы Уполномоченного по защите прав ребенка;
- плана работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- плана работы Школьной Службы Примирения;
- плана работы по профилактике суицидов;
- плана работы по профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год;
- межведомственного плана работы учреждений и субъектов профилактики Тайшетского района.

В целях реализации плана профилактической работы был создан Совет по профилактике правонарушений среди учащихся на основании Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МКОУ Бузыкановская СОШ, в состав которого входили педагоги, инспектор ОДН, родительская общественность, администрация школы, социальный педагог.

Совет по профилактике правонарушений осуществлял контроль за поведением подростков, состоящих на ВШК, обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, профилактическую работу с неблагополучными семьями, вовлекал подростков, находящихся на учете всех видов в кружковую работу, внеурочную деятельность, воспитательные мероприятия, КТД.

Совместно с классными руководителями и учителями предметниками проводилось изучение познавательных интересов, и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

Классными руководителями ведется постоянный контроль за обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении. Данные обучающиеся вовлечены в кружки по интересам, в мероприятия класса и школы. Ведется ежедневный учет пропусков занятий в классном журнале, журнала учета посещаемости, осуществляется сотовая связь с родителями. Обучающихся систематически пропускающих занятия в школе нет.

Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников, составляли планы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. При этом велась индивидуальная работа с неуспевающими детьми.

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были включены в контрольную деятельность школы, рассматривались на совещаниях при директоре, на совещаниях при зам. директора по УВР, Совете профилактики и Управляющем Совете школы. Систематически велся учёт за детьми группы риска.

С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках рейда «Подросток» были проведены: посещение семей, рейды по селу, приглашение к разговору родителей – классными руководителями, родительским комитетом школы, администрацией школы. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было. Преступлений совершено не было.

Проводилась и была результативна индивидуальная работа с подростками и их родителями: собеседования администрации школы в присутствии учителей – предметников.

Еженедельно проводились контрольные срезы посещаемости, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобща в классных журналах. Итогом работы стало отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

На конец 2023-2024 учебного года на учете в КДН и ЗП несовершеннолетних учащихся нет.

Отсутствуют случаи жестокого обращения с детьми. Отсутствуют случаи конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

3. Работа с детьми, находящимися под опекой.

В банке данных МКОУ Бузыкановской СОШ опекаемых обучающихся нет.

4. Работа с будущими первоклассниками

- составлен список будущих первоклассников (1 чел.);
- проведены индивидуальные беседы.

5. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.

Главной задачей школы по-прежнему является проведение работы по профилактике детского травматизма. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице, в школе, дома. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

В профилактике детского травматизма большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения, правил поведения в школе, дома, общественных местах включалась работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского травматизма.

Информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 2023 - 2024 год доведена до сведения классных руководителей и учащихся. Классным руководителям предоставили памятки по работе с детьми по профилактике ПДД. Составлены схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно.

Классными руководителями ежедневно проводятся беседы по профилактике несчастных случаев с детьми на дорогах, проводятся по плану занятия по ПДД в рамках изучения предмета «Окружающий мир», а в 5-9 классах – в рамках предмета ОБЖ. Проводятся систематически классные часы по БДД.

Учащиеся школы принимали участие в викторинах «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»; «Знаешь, ли ты?». Проведен конкурс детского рисунка «Красный, желтый, зеленый». В классах оформлены уголки по ПДД.

Подготовка учащихся осуществляется учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией журналов установленного образца. Проведение инструктажей перед проведением занятий по физической культуре, технологии, проведении лабораторных работ по физике и химии, внеклассных мероприятиях.

Классными руководителями были проведены с учащимися беседы и классные часы по ПДД.

В целях каникулярной занятости, сохранности жизни и здоровья учащихся, предупреждению детского травматизма в этот период для ребят проводились внеклассные мероприятия, занятия в кружках и секциях, в спортивном зале, в компьютерном классе. Обязательным условием перед каникулами является проведение инструктажа по ТБ на темы:

- о безопасности перемещения по улицам и дорогам;
- о правилах поведения во время поездок на транспорте;

- о правилах безопасного поведения на водных объектах, объектах железнодорожного транспорта, пожаробезопасность, безопасность на льду (с обязательной записью в журнал по ТБ).

Классными руководителями ведется страница «Правила дорожного движения» в журнале по воспитательной работе, в котором прописываются проведенные занятия по ПДД в 1 -9 классах.

Состояние детского травматизма за 3 года

год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество случаев травматизма	-	-	-

6. Организация питания учащихся

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе организовано горячее питание детей. Школьники получали горячий обед, согласно утвержденного примерного 10-дневного меню. Питание одноразовое, начальное звено получали дополнительно молоко.

№		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего обучающихся	38	34	30
2	Количество питающихся чел/% Из них 3 на индивидуальном обучении на дому (получают дотации)	35/92% Из них 3 на индивидуальном обучении на дому (получают дотации)	31/92% Из них 3 на индивидуальном обучении на дому (получают дотации)	27/90% Из них 3 на индивидуальном обучении на дому (получают дотации)
3	Питаются бесплатно	35/92%	26/83%	23/76%
4	Питаются за родительскую плату	0	5	4
5	Не питаются	0/0%	0	0

Мониторинг питания учащихся за три года показал, что в 2023-2024 учебном году количество питающихся бесплатно составляет 76 %

7. Обеспечение учащихся учебниками

Для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС, для обеспечения безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса создаются необходимые учебно – методические и материально – технические условия.

По всем предметам учебного плана во всех классах 100% обеспеченность учебниками. Учебники, используемые в преподавании, содержатся в Федеральном перечне. Сохранность учебного фонда школы (100%). Бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	112	170	1352
из него: - учебники	112	170	533
- учебные пособия	0	80	104
- художественная литература	0	0	684
- справочный материал	0	0	33
- печатные издания	0	80	1352
- аудиовизуальные документы	0	0	0

- документы на микроформах	0	0	0
- электронные документы	0	50	0

8. Успеваемость обучающихся.

Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Учебный год критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость %	89	100	100
Качество обученности учащихся по школе %	38	41	39

Параметры статистики

№	Обучалось	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего:	38	34	30
	Начальная школа	18	14	11
	Основная школа	20	20	19
	Средняя школа	0	0	0
2	Выбыло:	0	1	0
	Начальная школа	-	1	-
	Основная школа	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:	0	0	0
	Об основном образовании	0	0	0
	О среднем образовании	0	0	0
4	Оставлены на повторное обучение:	0	0	0
	Начальная школа	0	0	0
	Основная школа	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0
5	Закончили школу с аттестатом:	0	0	0
	Особого образца	-	-	-
	С золотой медалью	-	-	-
	С серебряной медалью	-	-	-

9. Выполнение учебного плана, рабочих программ.

Компонент образовательного учреждения на всех ступенях обучения был использован рационально с учётом запросов педагогов, учащихся и их родителей.

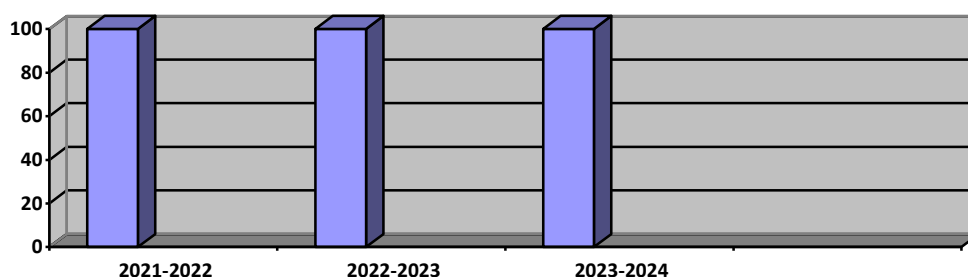
Реализуемый учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума на территории с. Бузыканово, способствовал удовлетворению потребностей учащихся и их родителей на те или иные образовательные услуги. Способствовал

повышению качества образовательной подготовки учащихся, создавал необходимые предпосылки для самоопределения, ранней профилизации учащихся и развития их творческих способностей. По всем предметам УП соблюдалась преемственность избранной линии учебников, программ. Учебный процесс на всех ступенях обучения строился в соответствии с учебным планом в режиме 5-дневной недели и 40-минутного урока, в начальной школе - в режиме 5-дневной недели и 40-минутного урока, за исключением 1-ого класса в 1-м полугодии (35-минутный урок) в режиме 5-дневной недели.

Программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы носили типовой общеобразовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план за 3 года выполнен полностью. Средний процент выполнения учебного плана составил – 100%.

Выполнение учебного плана в сравнении за 3 года



Программы выполнены полностью, расхождения в часах связаны с праздничными днями. Практическая часть программ выполнена в полном объеме.

При составлении образовательной программы учителя-предметники реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий. На основании учебного плана составлялось и утверждалось расписание уроков и занятий дополнительного образования.

Часы компонента образовательного учреждения были реализованы в полном объёме. Для реализации принципов здоровьесбережения обучающихся кружки, внеурочная деятельность были вынесены на вторую половину дня.

10. Подвоз обучающихся.

Подвоз учащихся из деревни Иванов Мыс на занятия осуществляется школьным автобусом ГАЗ – 322171 согласно графику. Ежедневно на учебные занятия подвозились 4 человек. Расстояние между населенными пунктами – 8,5 км.

11. Работа кружков, внеурочной деятельности.

Дополнительное образование детей – единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитие способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся, охваченных ДО	100%	100%	100%
Количество учащихся, состоящих на учете, охваченных ДО	5/13%	-	-

В системе дополнительного образования на базе МКОУ Бузыкановской СОШ функционируют кружки, спортивные секции по интересам.

В 2023-2024 учебном году на базе школы работало 6 кружков в рамках реализации дополнительного образования: «Я и мое Отечество», «Школьный театр «Буратино», «Занимательная информатика», «Пионербол», «Школа мастеров».

В 2023-2024 учебном году на базе школы в рамках реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО работало 13 кружков, из них: 9 кружков в начальном звене (1-4 классы); 7 кружков в 5-9 классе.

12. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни.

Работа по пропаганде здорового образа жизни велась по плану. План соответствовал тематике, проведены основные мероприятия спортивно – оздоровительного и профилактического направления через разные формы работы: спортивно – оздоровительные мероприятия, классные часы, уроки, конкурсы, анкетирование. Одним из основополагающих условий, обеспечивающих здоровье детей, является рациональная организация двигательной активности. В школе имеются спортивный зал, спортивная площадка. В школе работает секция по пионерболу. Хорошо поставлена в школе физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Проводится работа по вовлечению в спортивные секции, отслеживанию здоровья детей, привлечению к участию в спортивных соревнованиях, эстафетах. Охват – 100%.

13. Посещаемость школы обучающимися.

За год было пропущено обучающимися 1253 урок, из них по болезни 1253 уроков.

Посещаемость обучающихся за 3 года

год	пропущено обучающимися всего	пропущено обучающимися по болезни	пропущено обучающимися по уважительной причине	пропущено обучающимися без уважительных причин
2021-2022	1885	1839	46	-
2022-2023	1628	1622	6	-
2023-2024	1253	1253	-	-

Анализируя результаты посещаемости обучающихся за 3 года, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году уменьшилось число пропущенных уроков по болезни, отсутствуют пропущенные уроки без уважительных причин.

Контроль за посещаемостью обучающимися школы ведут классные руководители и учителя – предметники.

Учителя – предметники: обеспечивают поурочный контроль за посещаемостью занятий обучающимися и производят отметку пропуска урока; ежедневно информируют классного руководителя об отсутствующих на конкретном уроке.

Классные руководители: уточняют два раза на протяжении учебного дня сведения по пропускам уроков обучающимися и вносят в классный журнал; контролируют случаи опоздания обучающихся и уход их с уроков; своевременно выясняют причины отсутствия учащегося на уроке, с целью принятия в оперативном порядке действенных мер в случае отсутствия ученика без уважительных причин; ведут учет посещаемости обучающихся с приложением медицинских справок и других документов, подтверждающих причину пропуска; проводят беседы с обучающимися и их родителями для устранения причины пропуска учебных занятий (если такие имеются).

14. Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.)

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения

информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач и т.д.

Вся работа с одаренными детьми проводится в основном во второй половине дня.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- Индивидуальную работу (консультации, подготовка к олимпиадам)
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
- Развитие проектных методов
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета
- Создание портфолио достижений
- Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке.

15. Профориентация.

Профориентационная работа в школе велась на основе плана по профориентации и трудовому воспитанию. В целях ознакомления учащихся 9 класса были проведены классные часы, беседы, анкетирование, тестирование.

По определению профессиональных интересов, склонностей, способностей среди 9 класса проводилось тестирование «Я и моя будущая профессия», беседы об учебных заведениях, находящихся на территории г. Тайшета, Иркутской области и Красноярского края. В целях изучения профессиональной направленности выпускников 9 класса проводились беседы «Как научиться старшекласснику быть успешным», «О профессиональном самоопределении старшеклассников». Классные часы «Формула профессий», «Профессии, которые мы выбираем». Беседа с родителями «Поможем детям выбрать профессии». Участие в районных мероприятиях по профориентации «Неделя науки техники». Принимали участие в региональных онлайн – уроках, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

Распределение выпускников МКОУ Бузыккановская СОШ по годам обучения

1.

Продолжают образование	По годам обучения					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего выпускников, ступени основного общего образования (9 класс)	5	100	6	100	5	100
ИЗ НИХ:						
- получили аттестат об основном общем образовании (свидетельство)	5	100	6	100	5	100
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	-	-	-	-	-	-
- в профессиональных образовательных организациях	3	100	5	100	5	100
Планируют обучаться в ССУЗах						

- на краткосрочных курсах						
- работают, не обучаются						
Не определены (указать причины)	1 (дети обучающиеся по АООП)	0	0	0	0	0
ИЗ НИХ:						
- не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:						
- в профессиональных образовательных организациях						
- повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций						
- повторно в 9-х классах вечерних общеобразовательных организаций						
- в форме семейного образования						
- работают, не обучаются						
Не определены (указать причины)						
Причины:						

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего обучающихся, 11 класс , на май	0	0	0	0	0	0
Допущены к ГИА	0	0	0	0	0	0
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0	0	0	0
- в организациях высшего образования	0	0	0	0	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	0	0	0	0	0	0
- на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	0
- в армии	0	0	0	0	0	0
- работают, не обучаются	1	0	0	0	0	0
- не определены (указать причины)			0	0	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0	0	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	1	100	0	0	0	0
- на краткосрочных курсах						
- в армии						
- работают, не обучаются						
- не определены (указать причины)						

16. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ был разработан план подготовки обучающихся к ГИА и утвержден директором школы.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по участникам ОГЭ – 2024 которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах.

Была продолжена работа по пополнению и систематизации банка нормативно-правовых и инструктивно-методических документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих организацию и проведение ГИА в 2024 году.

Технологическое и организационное обеспечение ГИА.

В течение 2023-2024 учебного года организована работа по обеспечению информирования обучающихся 9 класса школы и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА в 2024 году, изучение выпускниками и их родителями инструкций по проведению ОГЭ ознакомление выпускников и обучающихся 9 класса с демонстрационными вариантами КИМов по различным предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты мониторинга учебных достижений, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

На протяжении учебного года вопрос подготовки к ОГЭ был рассмотрен и на внутришкольном контроле: проводилась работа с бланками, КИМами, контролировалась посещаемость занятий обучающимися, наличие информационного стенда в школе и в кабинетах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Большую роль в подготовке обучающихся сыграли индивидуальные планы подготовки к ОГЭ, разработанные учителями. Дополнительные занятия проводились по утверждённому графику.

17. Санитарное состояние школьных помещений, соблюдение техники безопасности.

В целях соблюдения требования СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Туалеты и раковины в рабочем состоянии. Мыло регулярно раскладывается, санитарное состояние туалетов удовлетворительное.

Классы проветриваются после каждого урока, моются регулярно.

Пищеблок функционирует, посуды достаточно. Обработка и мытье посуды проводится согласно инструкции. Санитарное состояние удовлетворительное. Моющие и чистящие средства имеются. Дезинфицирующие средства в достаточном количестве.

Были проверены журналы инструктажей по ОТ и ТБ. Имеются в наличии у всех классных руководителей и учителей – предметников. Журналы заполняются своевременно, ведутся правильно.

Вывод: Анализ состояния всеобща за 2023 – 2024 учебный год показал, что благодаря сплоченной работе педагогического коллектива организован учебный процесс всех учащихся, в том числе и состоящих на внутришкольном контроле. Компонент образовательного учреждения основного общего и среднего общего образования был использован рационально с учётом запросов педагогов, учащихся и их родителей.

По всем предметам УП в текущем учебном году соблюдалась преемственность избранной линии учебников, программ.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом в режиме 5-дневной недели и 40-минутного урока, в начальной школе - в режиме 5-дневной недели и 40-минутного урока, за исключением 1-ого класса в 1-м полугодии (35-минутный урок), и соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план выполнен полностью, все программы выполнены, расхождения в часах связаны с праздничными днями и карантином.

На основании анализа состояния всеобуча по выполнению Закона РФ «Об образовании» рекомендуется:

1. Классным руководителям вести строгий ежедневный контроль за пропусками учащихся.
2. Классным руководителям и социальному педагогу обеспечить контроль над организацией досуга учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, активнее привлекать детей к участию в жизни класса и школы. Активнее привлекать родительские комитеты класса, школы для работы с учащимися из семей социального риска.

Зам. директора по УВР: Пилипенко Н.В.