

Анализ работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО
МКОУ Бузыккановская СОШ
2023-2024 учебный год

Цель: проанализировать эффективность реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач - заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в школе, согласно ФГОС, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития
- эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Образовательный процесс в классах, реализующих ФГОС, организован в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования школы, согласно распорядку дня, расписанию уроков и занятий по внеурочной деятельности, ориентирован на формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных).

Организовано психологическое обеспечение учебно- воспитательного процесса в школе:

- «Адаптация первоклассников и пятиклассников к условиям школьного обучения»;
- «Формирование мотивации школьников»;
- «Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти школьников».

Организована работа по проблемам:

- организация накопительной системы оценки;
- организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности;
- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий;
- система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Учителя предлагают обучающимся новые формы учебного взаимодействия: совместные размышления (учебный диалог), поиск, наблюдения (за объектом природы, языковой единицей, математическим объектом и т.д.), самостоятельные построения алгоритмов, моделирование учебных ситуаций. Используют различные методы работы для формирования учебной деятельности обучающихся (самостоятельное построение схем, метод проектов, средства ИКТ); применяют интегрированный подход к обучению, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

Педагоги школы посещали в течение года семинары, принимали участие в конкурсах, посещали сетевое МО, РМО.

Проведена большая работа по освоению современных образовательных технологий. Почти все учителя обладают высоким уровнем владения педагогическими технологиями и используют их в своей работе.

1. Технология игрового обучения - 100% учит.
2. Технология уровневой дифференциации-100% уч.
3. Технология индивидуализированного обучения - 80%
4. Технология коммуникативного обучения - 100%
5. Информационные технологии - 100%
6. Развитие исследовательских навыков - 100%
7. Деятельностный подход - 100%
8. Метод проектов - 100%
9. Здоровьесберегающие технологии - 100%

В соответствии с требованиями ФГОС создана основная нормативная база. Разработано методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО:

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей школы- 100%
2. Организована деятельность рабочей группы по внесению изменений в основную образовательную программу.
3. Проведён анализ типовых заданий для итоговых комплексных работ, оценивающих предметные и метапредметные знания учащихся.
4. Разработаны задания уровня характера, стартового, промежуточного и итогового контроля.
5. Проведена стартовая и итоговая диагностики в 1 классах.

Особое значение в ходе перехода на ФГОС второго поколения было уделено здоровьесберегающей составляющей образовательного процесса. Показатели состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности являются объективным отражением влияния окружающей среды, в том числе школьной, а также условий обучения и воспитания. На занятиях в 1-ой и во 2-ой половине дня проводилась работа по профилактике переутомления учащихся. Проводились физминутки. В 1 классе проводилась динамическая пауза.

На протяжении учебного года учителя тщательно отслеживали уровень развития каждого ребёнка, вели мониторинг, где фиксировали все достигнутые результаты. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

С целью отслеживания динамики УУД и оценки эффективности деятельности педагогов были проведены итоговые работы в 1- 4, 5-9 классах.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио».

Всеми учителями 1- 4, 5-9 классов заведены «Портфолио» с индивидуальными достижениями.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО была организована внеурочная деятельность по направлениям:

- Информационная культура
- Проектно-исследовательная деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Учение с увлечением
- Спортивно – оздоровительная деятельность

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом обучающихся и их родителей и реализовывалось в учебном году посредством различных форм организации.

Все занятия внеурочной деятельностью проходили эффективно. Учащимся нравилось посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности.

В школе было создано единое образовательное пространство для учащихся школы за счет внутренних возможностей. В кабинетах установлено мультимедийное оборудование.

Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, электронное приложение к учебникам); организован доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы.

Опыт реализации ФГОС второго поколения учителями школы показал, что в целом концептуальные идеи федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой.

На основании проведенного анализа учителей и администрации школы предстоит решить следующие задачи:

1. Построить работу по формированию УУД через предметные линии, внеурочную деятельность.
2. Изучить необходимый уровень достижения личностных результатов для учащихся школы, разработать тестовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.
3. Продолжить развивать познавательный интерес - умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве, любознательность.
4. Продолжить работу по заполнению разделов Портфолио и диагностической карты успешности.
5. Продолжить обеспечение материально-технической базы для классов, реализующих ФГОС НОО, ООО.

Исполнитель: Пилипенко Н.В.